

ОРГАНІЗАЦІЙНА СКЛАДОВА ПРОЦЕСУ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ

Ольховська О.В., зав. сектору розробки електронних засобів
навчання

Полтавський університет економіки і торгівлі
lena@olhovsky.name

Полтавський університет економіки і торгівлі є одним з вищих навчальних закладів, в яких відбувається активне впровадження дистанційних технологій навчання.

Одним з основних завдань розвитку дистанційних технологій є створення технічної та програмної платформи, на базі якої можливе розміщення матеріалів забезпечення дистанційного навчання студентів, що навчаються за заочно-дистанційною формою навчання. З цією метою в університеті було реорганізовано існуючі та створено нові структурні підрозділи. Так на базі існуючого Навчально-наукового інформаційного центру було забезпечено технічну складову дистанційного навчання: налаштування та роботу серверів, високошвидкісне виділене підключення до мережі Інтернет тощо. Згодом, спираючись на досвід, накопичений в університеті протягом 2012-2013 навчального року, в Центрі було виокремлено відділ інновацій та розвитку, який забезпечує, серед інших функцій, проведення відео лекцій в рамках дистанційного навчання.

Для розробки та впровадження відповідної програмної складової, було створено сектор розробки навчальних веб-ресурсів та аудіо-відео-студій, який згодом, було реорганізовано в сектор розробки електронних засобів навчання. Функціями цього сектору є: реалізація програмної платформи забезпечення дистанційного навчання, а також розміщення на створеній платформі численних дистанційних курсів. У процесі удосконалення організаційної структури системи дистанційного навчання відповідальність за організацію навчального процесу з використанням технологій дистанційного навчання покладено на директора Головного науково-навчального центру дистанційного навчання.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя: тези доповідей ІХ Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 14–15 листопада 2013 р. / Відп. за вип. В.В. Божкова. - Суми: СумДУ, 2013. - С. 25-26.