

СТВОРЕННЯ ЄДИНОГО ЗАГАЛЬНОШКІЛЬНОГО ІНФОРМАЦІЙНО-НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА НА БАЗІ НВК №26 М. ЛУЦЬКА

Линник Ю.М., ас.

*Східноєвропейський національний університет
імені Лесі Українки
yu.lynyk@gmail.com*

Сучасне інформаційне суспільство диктує нові вимоги щодо сприймання, опрацювання та усвідомлення великих об'ємів інформації за короткий проміжок часу. Як наслідок, традиційні методи викладу навчальної інформації у школах стали не ефективними. Учні потребують візуального, а не теоретичного представлення об'єктів та явищ, отримання негайних відповідей на поставлені запитання та негайних реакцій на здійснені дії. У зв'язку із цим, володіння сучасними технологіями пошуку та обробки інформації, уміння якісно та доступно пояснити інформацію учням є необхідними критеріями оцінки професійної компетентності сучасного вчителя. Саме тому проблема пошуку гнучкої та інтерактивної технології створення та представлення навчальної інформації є однією з найактуальніших проблем сучасної педагогіки [2].

З цього приводу В. В. Осадчий констатує, що на сьогодні, більшість навчальних закладів апріорі використовують нові інформаційні технології як у навчальній так і у позанавчальній діяльності. Ми поділяємо думку вченого про те, що створення освітнього Інтернет-ресурсу, дасть можливість продемонструвати свої досягнення, розмістити актуальну інформацію для зацікавлених осіб (батьки, абітурієнти, школярі, вчителі, студенти, викладачі, колеги тощо), реалізувати обмін досвідом, консультації тощо [1].

Освітній Інтернет-ресурс В. В. Осадчий визначає як „сукупність інтегрованих апаратно-програмних засобів та інформації освітнього змісту, призначеної для публікації в мережі Інтернет з метою її авансування, популяризації чи обговорення” [1, с. 162].

Проаналізувавши сукупність доступного на сьогодні програмного забезпечення ми зупинили свій вибір на безкоштовному інструментальному веб-середовищі WordPress. WordPress – це проста у встановленні та використанні система керування вмістом з відкритим кодом, яка широко використовується для створення веб-сайтів, написана на мові програмування PHP з використанням бази даних MySQL. Вбудована система тем і плагінів в поєднанні з вдалою архітектурою, дозволяє конструювати на основі WordPress веб-проекти практично будь-якого рівня складності.

Для розробки інформаційно-навчального веб-середовища нами була залучена у ролі консультантів група із кращих вчителів-предметників НВК №26 м. Луцька. З їх допомогою нам вдалося на базі WordPress спроектувати та наповнити дидактичними матеріалами інформаційно-навчальне веб-середовище, яке задовольнило низку таких вимог: технічних (інваріантність від апаратного та програмного забезпечення наявної комп'ютерної техніки), дидактичних (можливість використання різних видів навчального матеріалу (текстового, графічного, мультимедійного)) та методичних (відповідність програмі предмету, здатність забезпечити підтримку і супровід різних видів уроку та позаурочних заходів, наявність єдиної, уніфікованої структури для кожного типу навчального заняття).

Апробація ефективності єдиного загальношкільного інформаційно-навчального веб-середовища відбувається на базі НВК №26 м. Луцька.

Література:

1. Осадчий В.В. Передумови та технології створення освітніх Інтернет-ресурсів / В.В. Осадчий // Проблеми інженерно-педагогічної освіти. – 2009. – № 22-23. – С. 162-170.
2. Сисоєва С.О. Педагогічна творчість: розв'язування творчих фахових задач засобами інформаційних технологій : навч.-метод. посіб. / С.О. Сисоєва, О.Г. Смілянець; АПН України, Ін-т педагогіки і психології проф. освіти, Київ. нац. торг.-екон. ун-т, Вінниц. торг.-екон. ін-т. – Вінниця : ЦПННМВ, 2006. – 180 с.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя: тези доповідей ІХ Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 14–15 листопада 2013 р. / Відп. за вип. В.В. Божкова. - Суми: СумДУ, 2013. - С. 68-69.