

# ДОСВІД РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМНОЇ ПЛАТФОРМИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ПУЕТ

Ольховський Д.М., к.ф.-м.н.

*Полтавський університет економіки і торгівлі*

*dmitriy@olhovsky.name*

Розвиток дистанційної складової навчального процесу є одним з пріоритетним напрямом діяльності Полтавського університету економіки і торгівлі (ПУЕТ). Необхідною умовою для успішної реалізації та розвитку системи дистанційного навчання є створення сучасної та функціональної програмної платформи, яка б мала можливість розміщення високо інтерактивних дистанційних курсів, засобів оцінювання знань та контролю успішності студентів, ведення ефективного діалогу між учасниками навчання. В основному цим вимогам відповідає навчальне середовище Moodle, яке було обрано в якості базової системи для впровадження дистанційних технологій в ПУЕТ. У результаті було створено та впроваджено в навчальний комплекс програмних продуктів (сегментів) системи дистанційного навчання (основний сайт, система єдиної авторизації, сегменти структурних підрозділів дистанційного навчання тощо). Але, в ході експлуатації системи та аналізу набутого досвіду, було виявлено, що базових можливостей системи Moodle не достатньо для забезпечення необхідного функціоналу та повноцінного супроводу процесу дистанційного навчання. У свою чергу навчальне середовище Moodle є безкоштовним програмним продуктом з відкритими вихідними кодами (з використанням мови програмування PHP та СКБД MySQL), що надає можливість вільної модифікації системи та доповнення її необхідними функціями. З огляду на це, постала необхідність самостійної реалізації додаткового функціоналу в системі шляхом створення програмних модулів. Основними напрямками розвитку системи дистанційного навчання, визначено, зокрема:

– реалізація персональної сторінки студента, робочих середовищ викладачів та менеджерів, з використанням яких

учасники навчального процесу отримують доступ до всіх необхідних функцій в рамках своєї компетенції;

- доопрацювання внутрішніх механізмів системи Moodle з метою її адаптації до традиційної потоково-групової форми навчального процесу в ПУЕТ;

- реалізація розширених звітів, які дозволятимуть отримувати в реальному часі всю необхідну інформацію про перебіг навчального процесу;

- автоматизація більшості технічних процесів забезпечення навчального процесу в рамках розвитку системи електронного деканату;

- реалізація допоміжних функцій системи, наприклад, можливості автоматизованого розсилання sms повідомлень учасникам навчального процесу.

З метою збереження можливості оновлення системи Moodle та мінімального втручання у внутрішній програмний код навчального середовища, було вирішено цей функціонал реалізовувати у вигляді додаткових модулів. Так було створено модуль «Персональна сторінка», який є основною відправною точкою в процесі роботи з системою всіх учасників навчального процесу. На персональній сторінці, в залежності від ролі поточного авторизованого користувача, відображаються відповідні функціональні можливості. Так, наприклад, менеджер системи має можливість проглядати розширені звіти щодо активності студентів на дистанційних курсах, журнали успішності, стан перевірки викладачами завдань (звіт «неперевірені завдання викладачами»), які надішли на перевірку від студентів тощо.

Отриманий досвід впровадження системи дистанційного навчання в ПУЕТ виявив, що середовище Moodle в цілому придатне для використання з метою впровадження нової форми навчання в вищих навчальних закладах України. Але, не зважаючи на наявність широких можливостей платформи, в базовому вигляді вона не володіє необхідним функціоналом для забезпечення повноцінного навчального процесу за дистанційною формою навчання та потребує доопрацювання.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя: тези доповідей ІХ Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 14–15 листопада 2013 р. / Відп. за вип. В.В. Божкова. - Суми: СумДУ, 2013. - С. 72-73.