

ВИКОРИСТАННЯ СИСТЕМИ MOODLE ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАЛЬНОГО СЕРЕДОВИЩА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ

Олійник Н.Ю., к.пед.н., доц.,
заступник директора з науково-методичної роботи
Харківський торговельно-економічний інститут КНТЕУ
oleynany@mail.ru

Сучасний етап розвитку системи вищої освіти характеризується впровадженням прогресивних форм організації навчального процесу на основі принципів самостійного навчання студентів за допомогою дистанційних технологій.

Світові освітні системи вже давно використовують електронне навчання як перспективну технологію, в основі якої лежить активна самостійна пізнавальна діяльність студентів, які за допомогою мультимедійних засобів та ресурсів Інтернет вирішують навчальні завдання в індивідуальному режимі і темпі.

У зв'язку з цим все більшої актуальності набуває проблема створення якісних електронних посібників, підручників, методичних рекомендацій на основі сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.

Одним із варіантів використання таких технологій є система Moodle, до складу якої входить широкий спектр ресурсів і елементів, які дозволяють організувати активну пізнавальну діяльність студентів.

При створенні інтерактивного навчального середовища у системі Moodle в процесі навчання дисципліни «Методика викладання у вищій школі» ми прагнули поєднати репродуктивну та продуктивну роботу через реалізацію таких дидактичних завдань: постановка перед студентами проблемних практичних завдань; забезпечення умов для пізнавальної роботи студентів за схемою: повторення раніше вивченого матеріалу, самостійне набуття нових знань та їх узагальнення; виконання роботи відповідно до завдання, самоконтроль та аналіз отриманих результатів; контроль викладача за пізнавальною

діяльністю студентів, аналіз та оперативне коригування; презентація студентом результатів роботи.

Розроблене інтерактивне навчальне середовище у системі Moodle дозволило опосередковано реалізувати типові для інтерактивного навчання види взаємодії студентів в процесі виконання самостійної роботи з дисципліни «Методика викладання у вищій школі». При цьому використовувалися вказані в таблиці 1 елементи і ресурси системи Moodle.

Таблиця 1 – Використання елементів і ресурсів Moodle для реалізації інтерактивної діяльності

Вид інтерактивної взаємодії	Форма інтерактивної взаємодії	Елементи та ресурси Moodle
Викладач – група	Надання викладачем консультацій всій групі, оголошення	Пояснення, лекція
Викладач – студент	Індивідуальні консультації викладача	Текстовий коментар до наданої відповіді
Студент – студент	Робота студентів в парах	Форум, чат
Студент – група	Накопичування, перегляд та взаємооцінювання робіт, представлених студентами	Семинар, форум
Мікрогрупа – мікрогрупа	Розширення діяльності, наприклад, обговорення педагогічних ситуацій або “мозковий штурм”	Форум, чат
Групова робота	Створення групових заміток за матеріалом самостійної роботи	Вики, глосарій

Організація самостійної роботи студентів у електронному інтерактивному середовищі в процесі вивчення дисципліни «Методика викладання у вищій школі» дозволяє встановити оперативний зворотний зв'язок і реалізувати поставлені вище дидактичні завдання.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя: тези доповідей ІХ Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 14–15 листопада 2013 р. / Відп. за вип. В.В. Божкова. - Суми: СумДУ, 2013. - С. 99-100.