

ІНТЕГРАЦІЯ ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ ДО ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ОСВІТНЬОЇ СИСТЕМИ

Мозолевич Г.Я.¹, к.т.н., доц.

Болвановська Т.В.², ас.

Лесяк К.В., студ.

*Дніпропетровський національний університет залізничного
транспорту імені академіка В. Лазаряна (ДНУЗТ)*

¹*mrmozg81@mail.ru*

²*valentinovna_upp@mail.ru*

У сучасних умовах зростання ймовірності вступу України до Європейського союзу питання впровадження європейської системи освіти є одним з найбільш актуальних, оскільки це дозволить не лише громадянам України отримати більш сучасну освіту, а і дозволить українським навчальним закладам конкурувати з європейськими.

Інформаційні та комунікаційні технології становлять вагому частку світового виробництва, що спричиняє глобальний перерозподіл як ринку праці, так і ринку освітніх послуг. Крім того, впровадження інноваційних технологій в освітній і науковий процес сприятиме розвитку так званих відкритих університетів, що передбачено в рамках Болонського процесу.

Створення глобальних відкритих освітніх та наукових систем, з одного боку, сприятиме накопиченню наукових знань, а з другого – розширенню доступу широких верств населення до різноманітних інформаційних ресурсів. Використання інноваційних технологій в освіті і науці сприятиме не лише підвищенню конкурентоспроможності окремого вищого навчального закладу або науково-дослідної установи, а і забезпечить реалізацію програм, пов'язаних зі співробітництвом України в питаннях науки.

Відповідно до угоди між Україною та Європейським Співтовариством про наукове і технологічне співробітництво серед основних напрямів співробітництва в галузі наукових досліджень окремо виділені транспорт, технології інформаційного суспільства, дослідження в галузі соціальних

наук, а також навчання та обмін науковими кадрами [1, с.9]. Розширенню співробітництва сприятиме створення мультикультурних дослідницьких та навчальних університетських центрів. Для покращення реалізації програм та угод необхідно залучати до співпраці всі університети та наукові установи країни, не враховуючи географічну близькість до Європи, що можна спостерігати зараз.

Впровадження сучасних інформаційних технологій на залізничному транспорті спричинило впровадження інноваційних технологій в систему освіти залізничників. Так, на даний момент розпочато навчання слухачів курсів підвищення кваліфікації ДНУЗТу, ДЕТУТу та УкрДАЗТу дистанційно [2, с.4]. На даний момент дистанційну освіту в ДНУЗТ забезпечує система «Прометей», що використовує віртуальне навчальне середовище Moodle.

Дистанційне навчання робить доступними освітні послуги всім категоріям населення, що бажають отримати як другу вищу освіту, підвищити кваліфікацію чи отримати ступінь магістра, так і все більше застосовується у звичайній навчальній діяльності при викладанні у середніх чи вищих навчальних закладах. Дистанційне навчання дає можливість негайно застосовувати набуті знання на практиці, адже воно створене для отримання освіти без відриву від виробництва. У ДНУЗТ розвиток дистанційних технологій навчання є одним з головних векторів розвитку.

Література:

1. Євтух М.Б. Транскордонне співробітництво України у сфері університетської освіти: правові аспекти та тенденції розвитку [Текст] / М.Б. Євтух, Н.О. Терентьева // Міжнародний науковий вісник: збірник наукових статей за матеріалами XXV Міжнародної науково-практичної конференції, Ужгород – Кошице – Мішкольц, 27-30 листопада 2012 року – Ужгород: ЗакДУ, 2013. – Вип. 6(25) – С. 7-13.
2. Плотникова А. Он-лайн-обучение во время работы [Текст] / А. Плотникова // Магістраль. – 2013. – №75(1861) – 2-8 жовтня. – С. 4.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя: тези доповідей ІХ Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 14–15 листопада 2013 р. / Відп. за вип. В.В. Божкова. - Суми: СумДУ, 2013. - С. 95-96.