

ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ И МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ УРОВНЯ АДАПТИРОВАННОСТИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ К УСЛОВИЯМ НОВОЙ ДЕЙТЕЛЬНОСТИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ В УКРАИНЕ

Киселева А. И., *ст. преподаватель,*

Алфарра Ахмед, Алафанди Зеид, *студенты ПО, гр. №4*

Социальная, физиологическая, психологическая, биосоциальная, социокультурная и другие виды адаптаций тесно взаимосвязаны и являются составляющими единого процесса, который представляет собой основу человеческого существования. Интенсивное вхождение Украины в международное образовательное пространство, продвижение украинских образовательных услуг на международный рынок, социальный заказ на подготовку высококвалифицированных иностранных специалистов (примерно девять из ста обучающихся в СумГУ – иностранные студенты, преимущественно из развивающихся стран), интернационализация современного высшего образования – все эти глобальные процессы актуализируют проблему диагностики уровня адаптированности и организации процесса адаптации иностранных студентов к новой для них действительности высшей школы в незнакомой стране.

Для выяснения уровня адаптации и формирования адаптированности иностранного студента подготовительного отделения СумГУ педагогическим коллективом кафедры языковой подготовки иностранных граждан проводятся социологические исследования при помощи различных методик.

Анкетирование. В ходе анкетирования устанавливаются референтные показатели адаптированности – положительные эмоции в отношениях с окружающими, удовлетворительное самочувствие и ощущение душевного комфорта. Большинство вопросов анкеты допускают неформализованные дополнения и комментарии.

Полуструктурированное интервью. В ходе интервью выясняется степень мотивации студента на учебу, включенности в учебно-воспитательный процесс, оценки уровня жизни в общежитии, различных вузовских мероприятий. Такое интервью позволяет также определить оценку студентом группы в целом и межличностных отношений в ней, субъективное представление о его собственном положении и положении других членов группы, видение целей, ценностей, интересов, настроений учебной группы.

Формализованное интервью. Задачей такого интервью является изучение характера межгруппового и межличностного общения в ходе учебной и внеучебной деятельности.

В ходе проведенных опросов выявлялись основные преграды для эффективного формирования адаптированности иностранцев в новой действительности. Основной проблемой успешного вхождения иностранных студентов в учебный процесс является противоречие между уровнем коммуникативной компетенции для восприятия учебной информации и требованиями высшей школы, низкая социально-профессиональная адаптация, недостаточная ориентация на будущую профессию, неумение работать самостоятельно.

Обучение иностранных студентов СумГУ проводится в многонациональных учебных группах. Межнациональные отношения неизбежно оказывают существенное влияние на формирование личности студента, формируют у него как интернализацию групповых требований и ценностей, так и поведенческую составляющую, востребованную в группе. Адаптация к группе предполагает выработку определенных элементов рационального поведения, порой отсутствующих у студентов, имеющих недостаточный опыт межнациональной коммуникации.

Для большинства иностранных студентов главной проблемой остаются бытовые условия и условия проживания в общежитии. Большинство студентов не удовлетворены материально-бытовыми условиями проживания в общежитии, однако сам факт проживания иностранных студентов в общежитии благотворно влияет на их адаптацию к университетской действительности: налаживаются отношения с большим числом студентов, интенсивнее формируется коммуникативная компетенция в области русской речи.

В целом следует отметить недостаточную адаптацию иностранных студентов подготовительного отделения СумГУ к новой действительности, в которой они живут и учатся. Однако, благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива, уже на первом курсе эти студенты выделяют из общего контингента более высоким уровнем адаптированности.

Рекомендации студентов должны служить ориентиром для оптимизации работы руководства Департамента международного образования и всех участвующих в процессе организации жизни и учебы иностранных граждан.

Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства : матеріали всеукраїнської наукової конференції викладачів, аспірантів, співробітників та студентів, м. Суми, 21-22 квітня 2014 р. / Відп. за вип. О.М. Сушкова. — Суми : СумДУ, 2014. — С. 131-132.