

## НАВЧАЛЬНО-ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ СТУДЕНТІВ

Рижова А. С., студ. гр. СУМ-31

Успішна організація спеціальної підготовки студентів у системі вищої освіти вимагає цільової орієнтації на всіх ступенях навчання, оскільки сучасний фахівець повинен бути підготовленим до виконання соціальної і техніко-технологічної діяльності в умовах ринкової економіки. При цьому формування студента як суб'єкта навчальної діяльності передбачає вміння планувати, організовувати свою діяльність, визначати навчальні дії та програму їх виконання. Проте більшість студентів не вміє слухати і записувати лекції, конспектувати літературу. Студенти не вміють виступати перед аудиторією, вести суперечку, давати аналітичну оцінку проблем.

За результатами аналізу психолого-педагогічної літератури і практики підготовки фахівців у вищому навчальному закладі можна стверджувати, що суть навчання, його зміст, форми, методи і засоби не пов'язані із завданнями формування діяльності і мислення студентів. Широке використання нових інформаційних технологій, на жаль, спрямоване на засвоєння “готових знань”, віддалених від практичної діяльності.

Таким чином актуальним є дослідження та розробка нових форм навчально-професійної діяльності студента, які будуть зосереджені не тільки на наданні професійних знань, але й спрямовані на розвиток творчих навиків при вирішенні практичних задач, що передбачає наявність вмінь використовувати неструктуровану і розрізнену інформацію.

Наук. кер. - Барвінський А. О., доцент

Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства : матеріали Всеукраїнської наукової конференції викладачів, аспірантів, співробітників та студентів, м. Суми, 21-22 квітня 2014 р. / Відп. за вип. О.М. Сушкова. — Суми : СумДУ, 2014. — С. 295.