

## ПОРІВНЯЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА СОМАТОМЕТРИЧНИХ ПАРАМЕТРІВ ТІЛА ТА ПСИХОФІЗІОЛОГІЧНИХ ПОКАЗНИКІВ СТУДЕНТОК СУМСЬКОГО РЕГІОНУ

*Шепєлев А. Е.*

*Сумський державний університет, кафедра анатомії людини*

Основою індивідуалізації фізичного виховання студентської молоді є інтегративний принцип, котрий передбачає особливості морфофункціонального стану, генетичну приналежність, стан нервово-м'язового апарату і становлення особистості.

**Мета** даного дослідження – вивчення індивідуальних особливостей студенток основної групи фізичного виховання, групи спортивної спеціалізації та виявлення особливостей когнітивних процесів.

Об'єктом дослідження слугували 40 студенток Сумського державного університету.

Першу групу обстежених склали 20 студенток групи спортивної спеціалізації (17–21 років). Другу групу обстежених склали 20 студенток основної групи (17–21 років).

Для рішення поставлених задач використовували наступні методи: антропометричні, індекси фізичного розвитку, психофізіологічні і математичні методи дослідження.

**Результати дослідження.** В першій групі по відношенню до другої групи показники: довжини і маси тіла, довжина корпусу, фізіологічне обличчя, довжина грудної клітини, довжина живота, довжина плеча і передпліччя, довжина гомілки, стопи, ширина кисті та таза, обхват стегна в середньому більше на 0,99–2,17 % ( $p < 0,05$ ).

В другій групі по відношенню до першої групи показники: висота чола, довжина кисті, стегна, обхват гомілки в середньому більше на 0,11–0,28 % ( $p < 0,05$ ).

Динамометрія правої та лівої руки в першій групі збільшується на 1,25 % ( $p < 0,05$ ) та 3,00 % ( $p > 0,05$ ).

Індекс Кетле в першій групі, в середньому становить  $362 \pm 1,35$ , в другій  $350 \text{ г/см} \pm 1,95 \text{ г/см}$ . Життєвий індекс в першій групі складає  $54 \pm 2,8$  в другій  $49,9 \pm 1,6$ .

Життєва ємкість легенів в першій групі складала:  $3273 \pm 52$ , в другій  $2866 \pm 64$ .

Конституційний індекс в першій та другій групі складає 41,46 та 43,29, що вказує на брахиморфність. Силовий індекс складає в першій групі 36,36 та 33,71 в другій групі 34,14 та 27,5.

Ефективність роботи в першій групі складала 0,866, в другій групі 0,384. Ступінь упрацювання в першій групі 3,49, в другій групі 1,01. В першій групі потребується більше часу на підготовку до основної роботи. Показники результатів 0,38; в другій групі 0,98, говорить про хорошу психічну стійкість.

При виконанні теппінг –тесту у двох групах відмічається зниження кількості натискань від серії до серії, що свідчить про недостатню функціональну стійкість нервової системи (в першій групі 5,85;5,60;5,61;5,55) в другій групі (6,0;5,61;5,60;5,63). Шкала оцінок кількості натискань в секунду показує середній показник в групах, тільки в першій серії, в другій групі оцінка добре.

Таким чином, антропометричні та показники фізичного розвитку в першій групі кращі, серед психофізіологічних встановлено відсутність значимої різниці.