

ПРОБЛЕММА СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ВРАЧЕЙ

Гужва Н. Ю, Червань И. В., Хаустов Д. С.

Научный руководитель – Сидоренко Н. А.

Харьковский национальный медицинский университет, кафедра гигиены и экологии № 2

По определению ВООЗ(2001) , синдром эмоционального выгорания(СВ) – это физическое, эмоциональное или мотивационное истощение, которое характеризуется нарушением продуктивности работы, усталостью, бессонницей.

Цель исследования: изучение особенностей формирования и профилактики синдрома эмоционального выгорания у врачей.

Методы и материалы исследования. Для сбора данных использован анкетный метод. В процессе опроса использован метод В. Бойко. В исследовании приняли участие 30 врачей госпиталя ВВОВ№3, в возрасте от 25 до 60 лет. Статистическая обработка данных проводилась в программах MSOffice Access и MSOffice Excel

Результаты и обсуждение. Выявлена зависимость проявления СВ от возраста и стажа работы врачей – наибольшая их интегрированность выявляется у врачей со стажем более 10 лет, в возрасте от 40 до 60 лет. По методике В.Бойко было определено, что в фазе «напряжения» находится 42% опрошенных врачей, в фазе «резистенции» 33%, в фазе «истощения» – 25%. 82% опрошенных отметили у себя ведущий симптом – повышенную утомляемость, нарушение сна отметили 80% врачей, повышенную раздражительность, желание переменить род занятий – 72%, рассеянность – 15%. Главной причиной СВ 98% врачей отметили как специфику их профессиональной деятельности, связанной с перенапряжением, психотравмирующими ситуациями на работе. Только 46% врачей занимаются профилактикой СВ.

Выводы. Выявлен высокий процент СВ среди опрошенных врачей. Ведущий симптом СВ - повышенная утомляемость(82% опрошенных.) Отмечена отрицательная корреляционная связь между знанием о профилактике СВ и риском его возникновения.

Актуальні питання теоретичної та практичної медицини : збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції студентів та молодих вчених, м. Суми, 16-18 квітня 2014 р. / М.В. Погорелов. - Суми : СумДУ, 2014. - С. 239-240.