

**Інтегральна оцінка якості знань студентів з питань
ВІЛ-інфекції
Павлюк Л. А., Рогаль Л. И., Піддубна А. І.
СумДУ, кафедра інфекційних хвороб з епідеміологією**

Integrated assessment of the quality of students' knowledge in HIV infection
Pawluk L. A., Rogal L. I., Piddubna A. I.
SSU, Department of Infectious Diseases and Epidemiology
E-mail: lyuda.pavlyuk.90@mail.ru; Pawluk L. A.

Актуальність теми. Напружена епідемічна ситуація з приводу ВІЛ-інфекції, розвиток нормативно-правової бази і методичного забезпечення нагляду за хворобою обумовлюють необхідність систематичного перегляду освітніх програм медичної освіти з питань профілактики, діагностики і лікування захворювань, асоційованих з ВІЛ.

Мета дослідження. Оцінити обізнаність вітчизняних студентів-медиків щодо проблем ВІЛ/СНІДу та провести аналіз ступеня лояльності майбутніх медичних працівників до ВІЛ-інфікованих осіб.

Матеріали та методи. Для виконання поставлених задач була розроблена анкета із 29 запитань, кожне із яких містило від 3 до 6 варіантів відповідей. Питання анкети стосувались етіології, патогенезу, діагностики, лікування і профілактики ВІЛ-інфекції. Дослідження проводилось анонімно і конфіденційно серед 50 громадян України, студентів 5 курсу медичного інституту СумДУ у 2013 році, серед яких було 22 (44 %) чоловіка і 28 (56 %) жінок, віком від 19 до 34 років. Визначали коефіцієнт успішності (КУ), який дорівнює відношенню числа правильних відповідей до загального числа питань. При КУ понад 70 % знання вважались задовільними.

Результати. За результатами опитування більшість анкетованих надали правильні відповіді на питання щодо джерела і шляхів зараження ВІЛ, патогенезу, методів діагностики і лікування захворювання (КУ=0,83±0,02). Задовільний рівень знань студенти продемонстрували з паліативної допомоги і психосоціальної підтримки ВІЛ-інфікованих (КУ=0,89±0,02). Найбільш низький рівень знань респондентів зафіксований при діях, що стосуються контакту з потенційно небезпечним біологічним матеріалом (КУ=0,69±0,02). Більшість опитаних вважають, що у майбутньому їм прийдеться надавати допомогу категорії хворих з ВІЛ незалежно від обраної спеціальності, однак 14 % заперечують даний факт, а 6 % відмітили, що відповісти на запитання важко. 96 % студентів згодні надавати допомогу ВІЛ-інфікованим особам за наявності засобів захисту, 4 % не згодні надавати допомогу даному контингенту хворим взагалі. 6 % респондентів вказали на необхідність ізоляції ВІЛ-позитивних у суспільстві, що свідчить про наявність стигми у відношенні людей, які живуть з ВІЛ, серед майбутніх медичних працівників.

Висновки. Анкетування студентства з проблеми ВІЛ-інфекції є актуальним, так як дозволяє оцінити відношення майбутніх спеціалістів до людей, які живуть з ВІЛ, і готовність надавати їм допомогу. Студенти-медики є інформованою групою щодо питань ВІЛ-інфекції/СНІДу. Встановлено достатній рівень знань з етіології, патогенезу, механізмів і шляхів зараження. Поряд з цим, необхідно підсилити контроль знань резидентів відносно дій медичного персоналу при аварійних ситуаціях із зараженим біологічним матеріалом, приділяти більше уваги питанням біоетики, у тому числі про недопустимість стигми і дискримінації ВІЛ-інфікованих осіб у суспільстві.

Павлюк, Л.А. Інтегральна оцінка якості знань студентів з питань ВІЛ-інфекції [Текст] / Л.А. Павлюк, Л.И. Рогаль, А.І. Піддубна // Інфекційні хвороби в практиці лікаря-інтерніста: сучасні аспекти : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції і Пленуму Асоціації інфекціоністів Сумщини, м. Суми, 4-5 червня 2014 р. / Редкол.: М.Д. Чемич, В.Д. Москалюк, О. І. Сміян, В.О. Терьошин, Н.І. Ільїна, В.В. Захлебаєва, А. І. Піддубна. - Суми : СумДУ, 2014. - С. 72-73.