

# **ЗАСТОСУВАННЯ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ І ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНИХ ТА НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

Божкова В.В., д.е.н., доц., в.о. декана ФПК ПО  
*Сумський державний університет*  
*sumymarket@list.ru*

Дослідження якості освітніх послуг свідчать, що їх високий рівень залежить, в першу чергу, від якості науково-педагогічних кадрів. Ні об'єми фінансування, ні інші кількісні показники не дають такої кореляції з результатами навчальних досягнень студентів як якість кадрового складу навчальних закладів. Актуальність програм підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників в цьому сенсі складно переоцінити.

Нині однією з найбільш затребуваних форм надання освітніх послуг в світі і в Україні стає дистанційна форма. Показовим є досвід провідних університетів світу, в системі дистанційного навчання яких зареєстровано близько третини від загальносвітової кількості студентів.

Отже, виходячи з вищевикладеного, впровадження електронних засобів та дистанційних технологій навчання для підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників можна розглядати як один з напрямків вдосконалення освітньої діяльності навчальних закладів.

Цілеспрямоване вдосконалення професійних знань, вмінь, навичок і майстерності можливе сьогодні вже не лише завдяки традиційним програмам підвищення кваліфікації, а й на основі використання сучасних технологічних розробок світової науки та інноваційних технологій навчання.

Наприклад, концепція відкритих освітніх ресурсів Open Course Ware (реалізована Массачусетським технологічним інститутом з 2002р.) надає можливості будь-якому користувачеві глобальної мережі до різноманітних постійно поновлюваних наукових, навчальних та методичних матеріалів, які розміщені у

вільному доступі і можуть бути вільно використані. Перший в Україні проект відкритих освітніх ресурсів OCW стартував у 2014 р. у Сумському державному університеті [1].

Враховуючи реалії, діяльність з підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників необхідно сфокусувати в наступних напрямках:

- навчання працівників (в рамках програм підвищення кваліфікації) особливостям розробки і використання електронних засобів в професійній діяльності;

- ознайомлення працівників (в рамках різноманітних семінарів, вебінарів) з можливостями, які відкриваються завдяки використанню новітніх досягнень науки і техніки в освітній сфері, з метою підвищення рівня їх обізнаності;

- самостійне навчання працівників (в рамках різноманітних on-line тренінгів, дистанційних курсів і короткотермінових програм) з метою їх самовдосконалення.

Програма підвищення кваліфікації «З електронних засобів та дистанційних технологій навчання», що відповідає вимогам Положення про дистанційне навчання (від 25.04.2013 р.), Галузевої концепції розвитку неперервної педагогічної освіти (від 14.08.2013р.), є обов'язковою для підвищення кваліфікації працівників, які забезпечують процес дистанційного навчання. Для інших викладачів, не задіяних у викладанні за дистанційною формою, така програма може бути цікавою у сенсі отримання нових методичних та практичних знань і навичок з подальшим їх застосуванням у навчальному процесі.

Самостійно підвищувати кваліфікаційний рівень педагогічних і науково-педагогічних працівників можуть як за допомогою матеріалів у вільному доступі, так і в рамках навчання в міжнародно-визнаних центрах сертифікації.

### **Література:**

1. Перший в Україні проект відкритих освітніх ресурсів OCW стартував у СумДУ. [Електронний ресурс] – Режим доступу: <http://www.sumdu.edu.ua/ukr/news/5642-pershi-v-ukrajini-proekt-vidkritikh-osvitnikh-resursiv-open-course-ware-startuvav-u-sumskomu-derzhavnomu-universiteti.html>

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя : тези доповідей X Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 13–14 листопада 2014 р. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – С. 14-15.