

ВИКОРИСТАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ПРЕЗЕНТАЦІЙ ПРИ ВИВЧЕННІ ДИСЦИПЛІН МЕДИКО-БІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ

Обухова О.А. *, ас.
Гарбузова В.Ю., д.б.н., проф.
Сумський державний університет
* *olga_obuhova@mail.ru*

Сучасне навчання неможливо уявити без технологій мультимедіа, яка включає в себе сукупність комп'ютерних технологій. Мультимедійна презентація – це засіб подачі навчальної інформації, який може містити текстовий матеріал, малюнки, схеми, графіки, фотографії, звукові ефекти, анімаційні та відеоролики з високоякісним звуковим супроводом. Застосування комп'ютерних технологій як на лекціях, так і на практичних заняттях сприяє розвитку логічного мислення культури розумової праці, формуванню навичок самостійної роботи, а так само робить істотний вплив на мотиваційну сферу навчального процесу. Використання мультимедійних презентацій супроводжує й ілюструє пояснення, збагачує і робить більш доступним матеріал. Дозволяє сприймати інформацію не тільки на слух, але й візуально. Таке використання одночасно декількох каналів сприйняття інформації підсилює навчальний ефект. Окрім забезпечення наочності, презентація допомагає впорядкувати знання. Однією з очевидних переваг мультимедійного заняття є наочність, яка обов'язково повинна відповідати запропонованій письмовій або усній інформації. Презентація дає можливість викладачу проявити творчість, індивідуальність, уникнути формального підходу до проведення занять. Вона дозволяє представити навчальний матеріал як систему яскравих опорних образів, наповнених структурованою інформацією в алгоритмічному порядку.

Використання засобів мультимедіа при вивченні дисциплін медико-біологічного профілю активізують процес викладання, підвищують інтерес до досліджуваної дисципліни і ефективність

навчального процесу, дозволяють досягти більшої глибини розуміння навчального матеріалу, підвищують рівень знань необхідних студентам для формування компетентності майбутнього лікаря.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя: тези доповідей X Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 13–14 листопада 2014 р. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – С. 63-64.