

## **ВІДКРИТІ ОСВІТНІ РЕСУРСИ У НАВЧАННІ ДІТЕЙ, ЯКІ ДОВГОТРИВАЛО ПЕРЕБУВАЮТЬ НА ЛІКУВАННІ**

Смольникова О.В., заст. голови правління  
Сумська обласна громадська організація  
*«Батьки онкохворих дітей-інвалідів»*  
*oksanas06@mail.ru*

На Україні сучасні методики лікування дають шанс вижити дітям з онкопатологією. Тому на сучасному етапі розвитку лікування та реабілітації дітей, хворих на рак, актуальним стає соціальний аспект.

Серед низки труднощів, що послаблює можливість організації освітньої реабілітації, основною можна вважати довготривалість та інтенсивність лікування, як наслідок-соціальна ізольованість.

Стрімкий розвиток он-лайн освіти зобов'язує батьків, які несуть відповідальність за організацію навчання дітей, мати достатній рівень обізнаності у сфері культури освітнього процесу у віртуальному просторі.

Тому, з метою подолання труднощів в педагогічній реабілітації, був започаткований освітній проект «Можливості електронних засобів та дистанційних технологій для дітей, які перебувають на довгостроковому лікуванні», на прикладі вивчення англійської мови, за підтримки управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації, СумДУ, Сумського обласного центру соціальної реабілітації дітей-інвалідів.

В межах проекту батьки знайомляться з тенденціями у галузі дистанційної освіти, вчать використовувати можливості відкритих освітніх ресурсів разом з дітьми на прикладі вивчення англійської мови, обговорюють досвід.

Успішність навчання з використанням відкритих інтернет ресурсів залежить від самоорганізованості та мотиваційно – вольової складової слухача. Отже, щоб сформувати навички самоосвіти у дітей, які довготривало лікуються, студенти кафедри германської філології СумДУ відвідують онкогематологічне відділення СОДКЛ, по вул. Ковпака 22,

м. Суми. Неформальні заняття позитивно емоційні, кожна дитина обирає собі наставника-волонтера. Студенти знайомляться з освітніми можливостями дітей, тренують запам'ятовування слів, виразів, підбирають вправи англомовної каліграфії. Звернення до інтернет ресурсів з вивчення англійської мови LinguaLeo, Duolingo, Slovouch та ін., дозволяє оперативно використовувати відео-аудіо завдання, сумісно підтримувати зв'язок.

Однією з складовою проекту є арт-терапевтичні заходи. Через малюнок або інший вид творчої діяльності дитина може «виплеснути» негативні та поділитися позитивними емоціями.

Арт-терапевтична складова дає можливість не примушувати дітей до виконання визначених завдань, а націлитись на свої інтереси та уподобання. Дитина починає глибше усвідомлювати свої потреби і мотиви, краще концентрувати та переключати увагу в процесі діяльності.

У результаті проведення занять ми очікуємо розширити уявлення дітей та батьків про можливості он-лайн освіти, привити інтерес до вивчення англійської мови, сформувати позитивне самовідношення, підвищити впевненість у собі, знизити психоемоційну напругу, сформувати вміння ефективно спілкуватися з іншими.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя : тези доповідей X Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 13–14 листопада 2014 р. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – С. 74-75.