

ОТДЕЛ ЭРГОНОМИКИ В АВТОМАТИЗИРОВАННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ОБОСНОВАНИЕ, ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

Лавров Е.А.^{1,*}, д.т.н., проф.

Барченко Н.Л.^{2,#}

¹ Сумский государственный университет

² Сумский национальный аграрный университет

* *prof_lavrov@mail.ru*

barchenkonatalia@gmail.com

Введение. Проблемы информатизации вузовской работы обусловлены, как правило, низким уровнем системы обеспечения эргономического качества информатизации.

Постановка задачи. Обосновать необходимость специального эргономического подразделения и сформировать множество его целей и задач.

Результаты. Обоснована целесообразность и разработана концепция эргономической службы в вузе, предусматривающая необходимость отдельных эргономических подразделений или групп в составе служб информатизации, которые профессионально занимались бы проблемами эргономического качества.

Описан примерный круг функций, которые должны быть возложены на подразделения. Среди них:

– внедрение единой среды вуза на основе системы «распределенных полномочий», исключение возможности «лоскутной автоматизации» ;

– определение рациональных уровней автоматизации по каждой задаче ;

– рациональное распределение полномочий между исполнителями ;

– оптимальное конфигурирование среды на рабочих местах операторов с учетом индивидуальных особенностей и функциональных задач;

– эргономическая экспертиза решений (рабочего места, интерфейсов, напряженности деятельности, режимов труда и отдыха и т.п.);

- определение оптимальных технологий для всех режимов функционирования (штатных и нештатных) ;
- разработка эргономических и дизайн требований к электронным учебным модулям ;
- эргономическая экспертиза электронных учебных модулей ;
- эргономическая модернизация существующих электронных учебных модулей ;
- разработка рекомендаций по обеспечению индивидуальных траекторий обучения ;
- разработка и обеспечение функционирования средств контроля текущих параметров операторов в системе «Студент–обучающая среда» ;
- эргономическое проектирование механизмов адаптации обучающей среды к предпочтениям, текущим параметрам и особенностям студента и среды;
- эргономическое обеспечение реализации технологии «интеллектуальных агентов».

Выводы. Современный университет, ставший на путь инновационного развития и создания единого информационного пространства, с целью обеспечения комфортных условий для участников образовательного процесса должен для координации эргономических мероприятий предусмотреть в своем составе эргономические отделы с определенной системой задач и полномочий.

Електронні засоби та дистанційні технології для навчання протягом життя : тези доповідей X Міжнародної науково-методичної конференції, м. Суми, 13–14 листопада 2014 р. – Суми : Сумський державний університет, 2014. – С. 101-102.