

Категория квантитативности в языковой картине мира

В данной статье речь идет о том, что в современной языковой картине мира обособляется особый языковой комплекс, опосредованно реализующий количественные отношения объективного мира - языковое поле количества, где отражаются системные отношения, присущие окружающему миру, когнитивному процессу познания действительности, взаимообусловленности лингвистических и социальных факторов. Анализ словарного состава языка и дискурсивного материала объективирует универсальность квантитативных слов, их системную организацию, проявляющуюся в парадигматических и синтагматических отношениях.

Ключевые слова: *категория квантитативности, языковое поле количества, парадигматика, синтагматика.*

У статті мова йде про те, що у сучасній мовній картині світу виокремлюється мовний комплекс, який екстраполює кількісні відношення навколишнього світу-мовне поле кількості, де відображені системні відношення, що є притаманні об'єктивному світу, когнітивному процесу пізнання дійсності, взаємообумовленості лінгвістичних і соціальних факторів. Аналіз лексичного складу мови і дискурсивного матеріалу об'єктивує універсальність квантитативних слів, їх системну реалізацію в парадигматичних та синтагматичних відношеннях.

Ключові слова: *категорія квантитативності, мовне поле кількості, парадигматика, синтагматика.*

The article touches upon the specific phenomenon within the language world picture, that is the linguistic quantitative field, which reflects quantitative systematic relations of the objective world. The lexical structure analysis and the discourse studying prove the universal character of quantitative units, their system organization that is realized via pragmatic and syntagmatic relations.

Key words: *quantitative category, linguistic quantitative field, pragmatic and syntagmatic relations.*

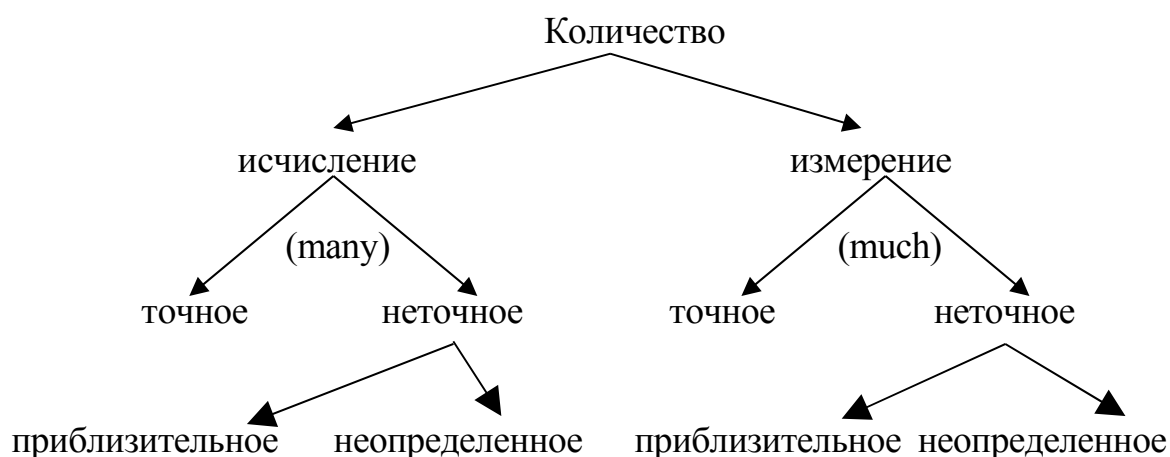
Категория количества, наряду с категориями качества, субстантивности, сущности и явления, причины и следствия, необходимости и случайности принадлежит к универсальным категориям, в основе которых находится реальная действительность во всем многообразии ее репрезентаций. В бесконечном

многообразии мира все виды и формы материи характеризуются качественной и количественной определенностью, которые существуют в неразрывном единстве. Всякое качество неизбежно основывается на количестве, качественные различия в конечном счете связаны с наличием или отсутствием определенных составных элементов.

Количественные характеристики объективного мира познаются путем исчисления и измерения, что обуславливается самой природой вещей и явлений. Аристотель отмечал, что «всякое количество есть множество, если оно счислимо, а величина, если измеримо» [1:164]. Предметы окружающего мира могут быть дискретными, однородными, т.е. поддающимися счету. Наряду с этим существуют явления и вещества, аморфность, непрерывность, неоднородность которых не позволяет их сосчитать. Только дискретные предметы непосредственно считаемы, вещества поддаются счету «лишь при условии их предварительной дискредитации с помощью единиц измерения» [2: 138] (*two apples, no: two litres of milk*). Исчисление бывает прямым и косвенным. Люди используют различные системы счисления, что объективируется действием экстралингвистических и лингвистических факторов. Специальные средства выражения количества вербализуют количественные характеристики точно и неточно [3: 81-82] (см. схему).

Схема

Формы существования понятия "количество"



Методологической основой понимания количества выступает его философское толкование. Философы разных времен признавали наличие качественных и количественных изменений в мире. Современная философия, раскрывающая наиболее общие закономерности развития природы, общества, мышления, пути их познания, рассматривает количество как категорию, которая непосредственно относится к элементам диалектических законов, представляющих собой один из способов выражения относительного единства диалектики, логики и теории познания. Возрастающее влияние философии на современную лингвистику сказывается на метаязыке последней. Диалектика вещей тождественна по сути диалектике понятий, в которых отображается объективная реальность, вербализуемая языковыми средствами.

Процесс познания количественных отношений происходит от простого к сложному, от конкретного к абстрактному. Абстрактное представление о числе постепенно вытесняет аспекты конкретного и предметного. Относительная независимость количества от качества одних и тех же материальных объектов выражена, во-первых, в том, что одна и та же количественная определенность характерна для разных материальных объектов, и, во-вторых, в том, что количественная определенность имеет смысл и может логически мыслиться даже тогда, когда не существует объектов, имеющих такую количественную определенность. Отражение количественных отношений и выражение их в языке стало возможным лишь в результате абстрагирующей работы человеческого мышления: «Математика, оперирующая отвлеченным числом, отвлеченной величиною, возможна лишь тогда, когда язык перестает ежеминутно навязывать мысль о субстанциональности, вещественности числа, а в противном случае, величайший математик и философ, как Пифагор, должен будет остаться в его субстанциональности» [4: 424-425].

Понятийное содержание количества базируется на объективно существующих отношениях. Не следует отождествлять конкретно-предметное содержание вещей с логической категорией количества. Последняя является производной по отношению к количеству как онтологической сущности

особенностей объектов окружающей действительности. Мышление предполагает наличие логико-категориальной структуры, системы логических категорий, одно из центральных мест в котором занимает категория количества.

Взаимозависимость языка и мышления предполагает связь языковых и логических категорий, о тождественности которых не может быть и речи. Одно и то же количество может быть по-разному выражено не только в разных языковых системах, но и в пределах одного языка (*two, pair, couple, etc.*). Прежде чем стать составляющим языка, объективный мир воспринимается человеком благодаря ощущениям, которые отражаются в сознании. Количественные отношения в языке определяются смысловой зависимостью от экстралингвистического окружения, которое проходит через концепт и образует определенную форму. В каждом конкретном языке слово содержит в себе определенный объем понятийного материала, полученного в результате отображения в мозгу человека окружающего мира в зависимости от конкретных экономических, культурных, социальных и природных особенностей жизни данного языкового коллектива. В процессе формирования слова принимает участие воображение человека. Осознанные предметы, явления, их признаки объективируются в языке, единицы которого регистрируют и закрепляют в своих смысловых структурах приобретенный социальный опыт. Язык выступает посредником между действительностью и сознанием, представляет неременное условие осуществления обобщенного мышления, является его орудием и инструментом.

Языковая категория количественности прошла огромный путь развития, начиная с операций над конкретными предметами. Поступательно в языках формировались количественные категории, детерминированные качественными различиями классов предметов. Языки вербализуют количественное многообразие, абстрактные лингвистические концепты и формы их воплощения. Языковая категория количественности оказывается настолько многоаспектной, что она охватывает не только лексику, но также и морфологию, реализуется в морфологической категории числа и особой части речи – числительных. Сфера количественности в развитых европейских языках многообразна и пестра, она

касается всех ярусов языковой структуры – словаря, словообразования, морфологии, синтаксиса.

В логической категории количества, в одной из наиболее общих и основных категорий мыслительной деятельности, отражаются результаты познания количественных параметров действительности, которые имеют свою форму выражения в языке. Анализ дефиниций категории количества в словарях и справочной литературе позволяет идентифицировать основные составляющие понятия квантитативности. Содержательный аспект «количества» репрезентируется аллонимами «мера» – «счет» – «величина» – «вес» – «объем» – «размер» – «пространство» – «время» – «скорость» и т.п., которые коррелируются между собой с учетом как логического, так и языкового аспектов отражения объективной действительности.

Способы языкового выражения количественных признаков по-разному представлены в лингвистической литературе. В работах лингвистов изучались вопросы лексико-грамматических средств реализации количества (Bierwisch J.M., Hogg R.M., Pete I., ЛевЛ.С., СпиридоноваТ.А. и др.); морфологические и словообразовательные аспекты квантитативных единиц (Тухтаходжаева З.Г., Харитончик З.А.), синтаксические (Бочкарева Н.Н.) и контекстуальные параметры (Норкина Л.Ж.), типологические особенности квантитативных единиц (ШвачкоС.А.). В современной литературе исследуется лингвистическая природа функционально-семантического поля квантитативности – ФСПК (Кругликова Г.Г.), уточняются семантические, деривационные характеристики квантитативных единиц, их место в лексико-грамматической и лексико-семантической системах языка (Майданник З.М., Тарасова Е.В.), раскрывается статус квантитативных единиц, их позиций в построении предложений и текстов разных функциональных стилей (Курахтанова И.С., Минакова Л.И.).

Языковая категория количества в течение нескольких десятилетий привлекает внимание исследователей как в области общего языкознания, так и в его отдельных областях и остается актуальной в настоящее время (Швачко С.А., Баранова С.В., Таранец В.Г., Кошева И.Г., Чеснокова Л.Д., Ходяков А.А. и др.).

Категория количества изучается в русле интеграции языковых элементов разных уровней (морфемном, морфологическом, лексическом и синтаксическом), рассматривается в пределах функционально-семантического поля (Швачко С.А.). Отражаемое количество представляется как нерасчлененное, внешнее и внутреннее, суммарное и дистрибутивное [5]. Работы С.А.Жаботинской посвящены исследованию дифференциации категориальной, лексической и деривационной семантики числительных, концептуальному анализу понятия числа как номинативной базы класса числительных, изучению модификации понятия числа в повседневной, мифологической и научной картинах мира [6].

Большое значение уделяется исследованию существительных со значением количественности. Лингвисты выдвигают тезис о «собственных» («количество» и «порядок») и «несобственных» («одушевленность /неодушевленность»; «конкретность/абстрактность»; «дейктичность», «эмоциональность») признаках числительных [7]. Внимание ученых сосредоточено на способах выражения определенного и неопределенного количества в текстах разных функциональных стилей, что дает возможность разрешения широкого спектра прагматических вопросов [8]. Количественные аспекты комплексно освещены в монографии «Категория количества в современных европейских языках» [9]. Предметом специального исследования выступают вопросы диахронии: эволюция индоевропейских числительных, эволюция понятия числа и его языковой реализации [10]. Функционирование синтаксических структур количественности получают также специальное освещение [11].

Валидным представляется положение о том, что необходимый минимум сведений о субъекте, предмете и условиях квантификации можно получить из предложения, высказывания, надфразового единства, где инвариантное для функционально-семантического поля абстрактное понятие количества приобретает «очеловеченный» характер [12], становится обобщением множества индивидуальных и социальных фондов знаний.

Изучение языковой категории/единицы/группы единиц предполагает анализ ее в системах языка и речи. Исследование проблемы соотношения языка и речи

занимает одно из важных мест в изучении количественной лексики английского языка. Язык рассматривается как сложная структура, в которой выделяются составные части, связи и отношения между ними. Изучение единицы в языке (в частности количественной) предполагает рассмотрение ее с позиции системных отношений, определения ее статуса в языковой картине мира [13]. Такой подход правомерно дополняется изучением реализации фактов языка в речи, анализом их функциональных характеристик в условиях вербализации ситуаций. Парадигматика и синтагматика являются двумя аспектами системного изучения языкового объекта, при этом они являются противостоящими и тесно взаимосвязанными.

Любая парадигма языковой структуры представляет собой совокупность вариантов, объединенных общим для них устойчивым инвариантом и закономерно чередующихся в процессе речевого функционирования языка. Члены одной и той же парадигмы связаны тождеством инварианта и противопоставлены теми или иными различиями. Конституенты парадигмы избираются адресантом в зависимости от коммуникативных задач высказывания, а также структурных свойств членов парадигмы в целом. Иными словами, члены парадигмы функционируют в речи и вступают в ней в синтагматические отношения. Они существуют в структуре языка и не могут одновременно занимать одно и то же место в потоке речи, структура которой, развертываясь во времени, выбирает, на каждом шаге своего движения, один из членов той или иной парадигмы.

Каждый элемент, каждая единица языка способны вступать в линейную связь с другими единицами, другими элементами, и эти связи регулируются синтагматическими закономерностями языковой структуры. Поэтому без изучения и понимания синтагматики языка не может быть изучения и понимания языковой структуры в целом и входящих в ее состав компонентов (в нашем случае количественных единиц). Парадигматика и синтагматика, создающие определенную сетку отношений между элементами языка как макросистемы объективной действительности (где отношения и связи между явлениями/фактами

существуют объективно), выступают своеобразным реляционным каркасом языковой системы.

В современной языковой картине мира обособляется языковой комплекс, опосредованно реализующий количественные отношения объективного мира - языковое поле количества. В языковом поле количества отражаются системные отношения, присущие окружающему миру, когнитивному процессу познания действительности, взаимообусловленности лингвистических и социальных факторов. Организованная представленность количественных единиц английского лексикона гипотетически вытекает из общей теории системности языков мира. Проведенный анализ словарного состава английского языка и дискурсивного материала объективирует универсальность количественных слов, их системную организацию, проявляющуюся в парадигматических и синтагматических отношениях, на уровне языка и речи, при синтезе их внутрисловных и межсловных характеристик.

ЛИТЕРАТУРА

1. Аристотель. Метафизика: В 4 т. – М.: Мысль, 1975. – Т.1. – 550 с.
2. Кацнельсон С.Д. Типология языка и речевое мышление. – Л.: Наука, 1972. – 216 с.
3. Ефимов В.И. Определение качества и количества как системы дефиниций. – Ростов-на-Дону: Ростовский ун-т, 1973. – 96 с.
4. Потебня А.А. Психология поэтического и прозаического мышления // Хрестоматия по истории русского языкознания / Сост. Ф.М.Березин. – М.: Высш.шк, 1977. – С.221-236.
5. Тураева З.Я., Биренбаум Я.Г. Некоторые особенности категории количества. (На материале английского языка) // Вопросы языкознания. – 1985. – № 4. – С. 122-130.

6. Жаботинская С.А. Когнитивные и номинативные аспекты класса числительных (на материале современного английского языка). – М., 1992. – 216 с.
7. Зорина И.В. К вопросу о "собственных" и "несобственных" признаках числительного (на материале англ. языка) // Вестник Ленингр. ун-та. Сер.2. История, языкознание, литературоведение. – 1991. – Вып.1. – С. 110-113.
8. Курахтанова И.С. О некоторых средствах выражения категории количества в различных функциональных стилях // Стилистика текста в коммуникативном аспекте. – Пермь, 1987. – С. 90-96.
9. Категория количества в современных европейских языках / Акуленко В.В., Швачко С.А., Букреева Е.И., Синякова Г.А., Попович М.М. и др. / Под ред. В.В.Акуленко. – К.: Наукова думка, 1990. – 284 с.
10. Таранець В.Г. Походження поняття числа і його мовної реалізації (до витоків індоєвропейської прамови). – Одеса. – 1999. – 116 с.
11. Кабанова С.В. Вираження кількісно-якісних відношень синтаксичними структурами англійської мови: Дис. ...канд.філол.наук.: 10.02.04. – Харків, 1997. – 196 с.
12. Кругликова Г.Г. Языковая категория квантитативности и аспекты ее изучения // Филологические науки. – 1993. – № 3. – С. 77-84.
13. Швачко С.О., Баранова С.В. и др. Засоби квантифікації: лінгвокогнітивні аспекти: Монографія.- Суми,2007.- 204с.

Медведь, Е.Н. Категория квантитативности в языковой картине мира / Е.Н. Медведь// Мова і культура: зб.наук.праць. - К.: Вид."Дім Бураго", 2009. - Вип.12. - Т.ІІ (127).