

Министерство образования и науки Украины

Сумский государственный университет

Хочу учиться в Сумах!

Учебное пособие

Рекомендовано ученым советом Сумского государственного университета

Сумы
Сумский государственный университет
2015

УДК 811.161.1'0-054.6-057.87(072)
ББК 74.268.1(Рус)я7
Х87

Авторский коллектив:

Л. В. Биденко, кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры;
В. А. Завгородний, старший преподаватель;
А. И. Киселева, старший преподаватель;
А. В. Шевцова, кандидат филологических наук, доцент

Рецензенты:

В. И. Стативка – доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой русского языка и зарубежной литературы СумГПУ им. А. С. Макаренко;
А. А. Силка – кандидат филологических наук, доцент кафедры украинского языка СумГПУ им. А. С. Макаренко

*Рекомендовано к изданию ученым советом
Сумского государственного университета в качестве учебного пособия
(протокол № 8 от 19 февраля 2015 года)*

Хочу учиться в Сумах! : учеб. пособие / Л. В. Биденко,
Х87 В. А. Завгородний, А. И. Киселева, А. В. Шевцова. – Сумы : Сумский
государственный университет, 2015. – 111 с.
ISBN 978-966-657-557-2

Учебное пособие предназначено для студентов, изучающих русский язык как на подготовительном отделении, так и на первом курсе в рамках англоязычного проекта. Пособие основывается на речевой теме «Город, в котором я учусь», имеющей лингвострановедческую направленность. Оно состоит из четырех уроков, предваряемых поурочными словарями с переводом на пять языков.

Цель пособия – развитие коммуникативной компетенции слушающего-говорящего через формирование комбинированного речевого навыка слушания-говорения.

УДК 811.161.1'0-054.6-057.87(072)
ББК 74.268.1(Рус)я7

© Биденко Л. В., Завгородний В. А.,
Киселева А. И., Шевцова А. В., 2015

ISBN 978-966-657-557-2

© Сумский государственный университет, 2015

Предисловие

Предлагаемое учебное пособие по развитию речи предназначено для иностранных студентов, изучающих русский язык как на подготовительном отделении, так и на первом курсе в рамках англоязычного проекта.

Цель пособия – развитие коммуникативной компетенции слушающего-говорящего через формирование комбинированного речевого навыка слушания-говорения. Первая фаза формирования этого навыка направлена на обучение иностранцев извлечению информации из звучащей речи, а вторая фаза предполагает использование этой информации для построения устного высказывания сначала репродуктивного, а впоследствии репродуктивно-продуктивного характера.

Пособие основывается на речевой теме “Город, в котором я учусь”, имеющей лингвострановедческую направленность. Оно состоит из четырех уроков, предваряемых поурочными словарями с переводом на пять языков. Перед уроком студентам предлагается перевести, выучить и прочитать по правилам слова урока, используя словарь, материалы фонетического практикума (задание 2) и таблицу “Тринадцать правил чтения”.

Речевой практикум предполагает аудиторную работу под руководством преподавателя-носителя языка. Цель речевого практикума – создание в аудиальной памяти учащихся устойчивых эталонов фраз, обладающих матричными признаками, то есть отличающихся высокой коммуникативной значимостью и частотностью употребления. Эта цель достигается путем многократного повторения речевых эталонов в разнообразном контекстуальном окружении. Введение материала подчинено принципу устного опережения, и визуальная текстовая опора на этом этапе используется в качестве вспомогательного средства обучения. Этим обусловлена последовательность выполнения аудиальных заданий: сначала студенты слушают преподавателя и повторяют, запоминая новые речевые образцы, и только потом читают. Материал урока подается по нарастающей сложности: слово и фраза – предложение – полный вопрос, в котором содержится новая речевая информация, – неполный вопрос – аудиотекст.

Лексико-грамматический практикум содержит упражнения, составленные на основе изучаемого речевого материала. Эти упражнения могут быть использованы в аудиторное время или предложены для самостоятельной работы студентов. Таблицы, дополняющие пособие, содержат информацию о типичной грамматике изучаемых речевых конструкций.

1 . Т р и н á ц а т ь п р á в и л ч т é н и я
1 . 1 . П р á в и л а ч т é н и я г л á с н ы х б у к в

| | |
|---|---|
| <p>П р á в и л о 1</p> <p>[˘] o → [a]</p> <p>водá [вaдá]</p> | Буква o без ударения показывает короткий звук [a]. |
| | Letter o without stress shows short sound [a]. |
| | La lettre o sans accent désigne un bref son [a]. |
| | Vurgusuz o harfi [a] diye okunur. |
| | o harfiga urg`u qo`yilmaganda qisqa [a] tovushini bildiradi. |
| | حرف o بدون شدة (الضغط) يلفظ كحرف [a] تماماً. |
| <p>П р á в и л о 2</p> <p>[˘] e → [и] [˘] я → [и]</p> <p>сестрá [с`истрá]</p> | Буквы e, я без ударения показывают короткий звук [и]. |
| | Letters e, я without stress shows short sound [и]. |
| | Les lettres e, я sans accent désignent un bref son [и]. |
| | Vurgusuz e, я harfleri [и] diye okunur. |
| | e, я harflariga urg`u qo`yilmaganda qisqa [и] tuvushini bildiradi. |
| | حرفا e, я بدون شدة (الضغط) يلفظان مثل حرف [и] تماماً. |
| <p>П р á в и л о 3</p> <p>[˘] э → [ы]</p> <p>этáж -[ытáш]</p> | Буква э без ударения показывает короткий звук [ы]. |
| | Letter э without stress shows short sound [ы]. |
| | La lettre э sans accent désigne un bref son [ы]. |
| | Vurgusuz э harfi [ы] diye okunur. |
| | э harfiga urg`u qo`yilmaganda qisqa [ы] tovushini bildiradi. |
| | حرف э بدون شدة (الضغط) يلفظ مثل حرف [ы] تماماً. |

| | |
|--|--|
| Правило 4 ë → [ó] лёд - [л'от] | Буква ë показывает звук [ó] под ударением. |
| | Letter ë under stress shows sound [ó]. |
| | La lettre ë désigne un son [ó]. |
| | Vurgulu ë harfi [ó] diye okunur. |
| | ë harfi urg`u yordamida [ó] tuvushini bildiradi. |
| | حرف ë اذا جاء عليه شدة (الضغط) يلفظ كحرف [ó]. |
| Правило 5 жи → [жы] ши → [шы] ци → [цы] машина [машына] он и она [оныана] | Буква и показывает звук [ы]: 1) если находится после шипящих ж, ш, ц ; 2) если она начинает слово, а предшествующее слово заканчивается на твёрдый согласный звук. |
| | Letter и shows letter [ы]: 1) after solid hushing sound letters ж, ш, ц ; 2) if it begins with the word and proceed word ends in a hard consonant. |
| | La lettre и désigne le son [ы]: 1) après les consonnes ж, ш, ц ; 2) si elle commence le mot ou si elle se trouve à la fin du mot. |
| | и harfi [ы] harfi gibi gösteriliyor: 1) ж, ш, ц sert ünlü harflerinden sonra gelirse; 2) eğer kelimeyi başlatıyorsa, önceki kelime sert ünsüzle biter. |
| | и harfi qattiq sirg`aluvchi ж, ш, ц tuvushlaridan: 1) keyin [ы] tuvushini bildiradi; 2) agar so`zning boshida kelsa; va oldingi so`z qattiq undosh bilan [ы] tugasa tuvushini bildiradi. |
| | حرف и يعطي الصوت [ы] اذا : - اذا جاء بعد الاحرف الشديدة ж, ш, ц , ا - اذا جاء في اول الكلمة , والكلمة السابقة تنتهي بحرف شديد ساكن. |
| Правило 6 e^x → [ы] жена [жына] | Буква e без ударения после шипящих ж, ш, ц показывает короткий звук [ы]. |
| | Letter e without stress after solid hushing sound letters ж, ш, ц shows short sound [ы]. |
| | La lettre e sans accent après les consonnes ж, ш, ц désigne un bref son [ы]. |
| | e harfi vurgusuzsa ж, ш, ц sert ünlü herflerinden sonra e harfi [ы] diye okunur. |
| | e harfiga urg`u qo`yilmaganda qattiq sirg`aluvchilardan ж, ш, ц keyin kalta [ы] tovushini beradi. |
| | حرف e بدون شدة (الضغط) و بعد الاحرف ж, ш, ц يلفظ كحرف [ы] تماماً. |

| | |
|---|--|
| <p>Правило 7</p> <p>× а → [и]</p> <p>часы́ -[ч'исы́]</p> | <p>Буква а без ударения показывает короткий звук [и] после букв ч, щ.</p> |
| | <p>Letter a without stress shows sound [и] after soft hushing sound letters ч, щ.</p> |
| | <p>La lettre a dans accent désigne le son [и] après les consonnes molles ч, щ.</p> |
| | <p>a harfi vurgusuzsa ч, щ den sonra [и] diye okunur.</p> |
| | <p>a harfiga urg`u qo`yilmaganda qisqa [и] tovushini bildiradi, yumshoq sirg`aluvchi ч, щ; tovushlardan keyin.</p> |
| | <p>حرف a بدون شدة (الضغط) يلفظ كحرف [и] بعد الاحرف ч, щ الضعيفة.</p> |
| <p>Правило 8</p> <p>× я́ → [йа́], я → [йи]</p> <p>é → [йэ́], e × → [йи]</p> <p>ë → [йо], ю → [йу]</p> <p>яблоко [йа́блака]</p> <p>её [йийо́]</p> | <p>Буквы е, ё, ю, я показывают два звука, если перед ними нет согласной буквы:</p> <p>1) под ударением: é-[йэ́], ё-[йо], я́-[йа], ю-[йу];</p> <p>2) без ударения: е, я -[йи], ю-[йу].</p> |
| | <p>Letters е, ё, ю, я shows two sounds if to them are not according to the letters: й+ appropriate vowel sound.</p> |
| | <p>Les lettres е, ё, ю, я désignent deux sons si devant elles il n`ya pas de consonnes: й+ voyelle.</p> |
| | <p>е, ё, ю, я harflerinden önce ünsüz harfler yoksa iki sesli okunurlar:</p> <p>1) vurgulu: é-[йэ́], ё-[йо], я́-[йа], ю-[йу]; 2) vurgusuz: е, я -[йи], ю-[йу].</p> |
| | <p>е, ё, ю, я harflari ikkata tuvushni bildiradi, agar bu harflar oldida undosh harf bo`lmasa:</p> <p>1) urg`u bilan: é-[йэ́], ё-[йо], я́-[йа], ю-[йу]; 2) urg`u siz: е, я -[йи], ю-[йу].</p> |
| | <p>الاحرف е, ё, ю, я يعطي لفظان , اذا لم يأتي قبلها حرف ساكن: -مع الشدة (الضغط) : é-[йэ́], ё-[йо], я́-[йа], ю-[йу] . -بدون الشدة (الضغط) : е, я -[йи], ю-[йу] .</p> |

1.2. Правила чтения согласных букв

| | |
|---|--|
| <p>Правило 9</p> <p>б → [п] в → [ф] з → [с] г → [к] д → [т] ж → [ш]</p> <p>вход [фхот]</p> | <p>Буквы б, в, з, г, д, ж показывают парные глухие звуки [п, ф, с, к, т, ш]:</p> <p>1) в конце слова; 2) перед парными глухими согласными.</p> |
| | <p>Letters б, в, з, г, д, ж shows paired voiceless sounds [п, ф, с, к, т, ш]:</p> <p>1) at the end of words; 2) paired before voiceless consonants.</p> |
| | <p>Les lettres б, в, з, г, д, ж désignent des sons sourds [п, ф, с, к, т, ш]:</p> <p>1) à la fin du mot; 2) devant des consonnes sourdes.</p> |
| | <p>б, в, з, г, д, ж şu şekilde okunur [п, ф, с, к, т, ш] eğer: 1) kelimenin yer aliyorsa. 2) çift sessiz harflerden önce gelirse.</p> |
| | <p>б, в, з, г, д, ж harflari jarangsiz juft tovushlarni juftliklarini ham hosil qiladi [п, ф, с, к, т, ш]:</p> <p>1) soʻz oxirida; 2) jarangsiz juft harflar oldidan.</p> |
| | <p>الاحرف б, в, з, г, д, ж تلفظ كالأحرف [п, ф, с, к, т, ш] اذا :- جاءت في اخر الكلمة .- جاء قبل هذه الاحرف حرف متحرك صوتي.</p> |
| <p>Правило 10</p> <p>п → [б] ф → [в] с → [з] к → [г] т → [д] ш → [ж]</p> <p>футбол [фудбол]</p> | <p>Буквы п, ф, с, к, т, ш показывают парные звонкие звуки [б, в, з, г, д, ж] перед парными звонкими согласными.</p> |
| | <p>Letters п, ф, с, к, т, ш shows paired voice full sounds [б, в, з, г, д, ж] before paired voiced consonants.</p> |
| | <p>Les lettres п, ф, с, к, т, ш désignent les sons forts [б, в, з, г, д, ж] devant des consonnes fortes.</p> |
| | <p>п, ф, с, к, т, ш harfleri [б, в, з, г, д, ж] harflerinden önce sert ünsüz olarak okunurlar.</p> |
| | <p>п, ф, с, к, т, ш harflari juft tovush jarangli larini juftliklarini ham hosil qiladi [б, в, з, г, д, ж] juft undosh tovushlar oldidan.</p> |
| | <p>الاحرف п, ф, с, к, т, ш تلفظ كالأحرف [б, в, з, г, д, ж] اذا جاءت قبل حرف متحرك صوتي.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>Правило 11</p> <p>ма → [ма] мя → [м'я]</p> <p>масса [мáсса] мясо [м'áса]</p> | Согласные буквы перед а, о, у, э, ы показывают парные твёрдые звуки. |
| | Согласные буквы перед я, е, ё, ю, и, ь показывают парные мягкие звуки. |
| | Consonant letters before a, o, y, э, ы shows paired hard sounds. Consonant letters before я, е, ё, ю, и, ь shows paired soft sounds. |
| | Les consonnes devant les lettres a, o, y, э, ы désignent des appuyés paires. |
| | Les consonnes devant les lettres я, е, ё, ю, и, ь désignent des sons mous paires. |
| | Ünsüz harfler a, o, y, э, ы harflerinden önce eşli sert harfler gibi okunur. |
| | Ünsüz harfler я, е, ё, ю, и, ь harflerinden önce eşli yumuşak harfler gibi okunur. |
| <p>Правило 12</p> <p>ж, жь → [ж] ш, шь → [ш] ч, чь → [ч]</p> <p>читаешь [читáйиш]</p> | ь после шипящих ж, ш, ч выполняет грамматическую роль, не влияет на произношение этих согласных звуков. |
| | ь after hushing sound letters ж, ш, ч performs grammatical role, and does not affect pronunciation of consonant sounds. |
| | ь après les lettres ж, ш, ч joue un rôle grammatical mais n'influence pas la prononciation de ces consonnes. |
| | ь ж, ш, ч harflerinden sonra gramatik rol oynar, bu sessiz harflerin okunmasına etki etmez. |
| | ь sirg'aluvchilardan ж, ш, ч keyin grammatik vazifani bajaradi, lekin undosh tovushlar aytilishiga ta'sir ko'rsatmaydi. |
| | الحرف ь بعد الاحرف ж, ш, ч يقوم بوظيفة قواعدية, ولا يغير في لفظ هذه الاحرف. |
| <p>Правило 13</p> <p>Надо запомнить!</p> <p>мужчина [муш'ина] учится [уч'ица]</p> | Произношение некоторых сочетаний согласных звуков надо запоминать. |
| | Pronunciation needs to remember some combinations of consonant sounds. |
| | Il faut retenir la prononciation de certaines combinaisons de consonnes. |
| | Bazı harflerin okunuşları ezberlenmeli belli bi kuralları yoktur. |
| | Ba`zi bir yuqorida sanalgan undosh tovushlar o`qilish qoidalarini eslab qolish lozimdir. |
| | ملاحظة: يتوجب عليكم ان تحفظوا كيفية قراءة الاحرف الصوتية المتحركة واتقان قرائتها بعد وقبل الاحرف التي قمنا بتوضيحها بالاعلى. |

2. Коммуникативные фразы

2.1. Согласие / agreement / accord / kabul etmek / rozilik / موافقة

| | | | | | | |
|---|--|----------------------------|---|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| 1 | Да, это так. | Yes, it's true. | Oui, c'est juste. | Evet, bu böyle. | Ha, bu shunday. | نعم , انه كذلك. |
| 2 | Я согласен (согласна). | I agree. | Je suis d'accord. | Kabul ediyorum. | Men roziman. | أنا موافق. |
| 3 | Я тоже так думаю. | I think so too. | Je pense aussi de la meme façon. | Bende böyle düşünüyorum. | Men ham shunday o`ylayman. | أنا أعتقد كذلك. |
| 4 | Мне тоже так кажется. | I think so too. | Il me semble aussi tellement. | Bana da öyle görünüyor. | Men o`ylashimcha ham shunday. | أعتقد ذلك أيضا. |
| 5 | Разумеется! | Certainly. Without saying. | Cela va sans dire! Sans aucun doute! | Elbette! | Albatta! | بالتأكيد! |
| 6 | Да, я уверен (уверена), что это правильно. | I am sure that it's right. | Oui, je suis sûr que c'est juste. | Bunun doğru olduğuna eminim. | Ha, bu to`g`riligiga ishonchim komil. | نعم , و أنا متأكد أن هذا صحيح. |
| 7 | Конечно! | Certainly. Of course. | Bien sûr. Certainement. | Elbette! | Albatta! | بالتأكيد! |

6

2.2. Несогласие / disagreement / désaccord / kabul etmemek / norozilik / عدم موافقة

| | | | | | | |
|---|---|-------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------|
| 1 | Нет, это не так. | No, it is not. | Non, ce n'est pas juste. | Hayır, bu böyle değil. | Yo`q, bu unday emas. | لا , انه ليس كذلك. |
| 2 | Я не согласен (согласна). | I don't agree. | Je ne suis pas d'accord. | Kabul etmiyorum. | Men rozi emasman. | أنا غير موافق. |
| 3 | Я так не думаю. | I don't think so. | Je ne pense pas ainsi. | Ben böyle düşünmüyorum. | Men bunday o`ylamayman. | أنا لا أعتقد كذلك. |
| 4 | Мне кажется, тут ошибка. | I think there's some mistake. | Il me semble que c'est une faute. | Bana öyle görünüyor burda hata var. | O`ylashimcha bu yerda xatolik bor. | أعتقد أن هنا خطأ ما. |
| 5 | Тут что-то не так. | There is something wrong. | Il y a quelque chose de mal. | Burda birşey doğru değil. | Bu yerda nimadir noto`g`ri. | هنا شيء غير صحيح. |
| 6 | Я не уверен (уверена), что это правильно. | I'm not sure that it's true. | Je ne suis pas sûr que c'est juste. | Bunun doğru olduğuna emin değilim. | Bu to`g`riligiga ishonchim komil. emas | أنا غير متأكد أن هذا صحيح. |
| 7 | Конечно, нет! | Of course, no. Certainly, no. | Certainement, non. | Elbette, hayır! | Albatta yo`q! | بالتأكيد لا ! |

2.3. Точка зрения / point of view / point de vue / bakış açısı / nuqtai nazar / وجهة نظر

| | | | | | | |
|---|---------------------|--------------------|------------------|---------------------------|--|----------------|
| 1 | Я думаю, ... | I think ... | Je pense ... | Ben düşünüyorum... | Men ...deb oylayman. | أنا أفكر..... |
| 2 | Я считаю, ... | I consider ... | Je crois ... | Ben öyle farzediyorum ... | Meni... deb hisoblayman. | أنا أعتقد..... |
| 3 | Мне кажется, ... | It seems to me ... | Il me semble ... | Bana öyle geliyor ki, .. | O`ylashimcha... (Menda...der buyuldi.) | يبدولي..... |
| 4 | По-моему,... | On mine ... | Selon moi ... | Bence, ... | Meningcha... | باعقادي..... |
| 5 | По моему мнению,... | In my opinion ... | À mon avis ... | Benim düşünceme göre,... | Mening fikrimcha... | في رأبي..... |

2.4. Повторение / repetition / répétition / tekrar / takrorlash / عبارات للتكرار

| | | | | | | |
|---|---|--|---|---|--|--|
| 1 | Извините, я ещё не очень хорошо... понимаю по-русски. говорю по-русски. знаю русский язык. | Sorry, I still don't understand Russian properly. speak Russian properly. know Russian properly. | Excusez-moi, je... ne comprends pas encore bien le russe. ne parle pas encore bien russe. ne sais pas bien le russe. | Apedersiniz, den henüz ... rusçayı iyi anlıyorum. rusça konuşuyorum. rus dilini biliyorum. | Kechirasiz, men hali juda yaxshi tushunmayman rus tilini tushunmayman. rus tilida gaplashmayman. rus tilini bilmayman. | أعذرنني , أنا لم... ... أفهم اللغة الروسية جيدا. ... أتكلم اللغة الروسية جيدا. ... أعلم اللغة الروسية جيدا. |
| 2 | Можно повторить вопрос? | Can you repeat the question? | Peut-on répéter cette question? | Soru tekrarlanabilir mi? | Maylimi, savolni takrorlasangiz? | هل من الممكن أن تكرر السؤال؟ |
| 3 | Повторите, пожалуйста, ещё раз! | Repeat again, please! Once more, please! | S'il vous plait, répétez encore unu fois. | Lütfen, bir daha tekrar ediniz! | Yana bir marta takrorlang! | من فضلك , كرر مرة أخرى؟ |
| 4 | Повторите, пожалуйста, медленно! | Please, repeat slowly! | S'il vous plait, répétez lentement. | Lütfen, yavaşça tekrar ediniz! | iltimos sekinroq takrorlang! | من فضلك , تكرر بشكل بطيء! |
| 5 | Что значит слово.....? | What does the word mean? | Que signifie le mot..? | ...ne demek? | ...so`zning ma`nosi? | ماذا تعني هذه الكلمة؟ |
| 6 | Что такое.....? | What is ...? | Qu'est-ce que ...? | Bu nedir... ? | Nima bu...? | ما هذا.....؟ |

3. Урок 1

География города

1. Переведите и выучите слова урока

3.1. Словарь урока

| | | | | | | |
|----|-----------------|-------------------|------------------------|---------------------|---------------------------|------------------|
| 1 | бездомный | homeless | sans-logis (m) | evsiz | uysiz | مشرّد |
| 2 | берег | bank/shore | bord (m) | kıyı | qirg`oq | ضفة |
| 3 | восток | east | est (m) | doğu | sharq | شرق |
| 4 | восточный | eastern | oriental | doğulu | sharqiy | (صفة) شرقي |
| 5 | выше чем | higher than | plus élevé que | daha büyük | nisbatan baland | أكبر من |
| 6 | градус | degree | degré (m) | derece | harorat | درجة |
| 7 | граница | border | frontière (f) | sınır | chegara | حدود |
| 8 | границить с чем | to border (with) | confiner à qch | -ile sınırlandırmak | chegaralamoq (nimadandir) | (تحدّها) تتحد مع |
| 9 | делить на что | to divide by what | diviser en qch | -ye bölmek | bo`lishmoq nimaga | تنقسم إلى |
| 10 | дерево, деревья | tree, trees | arbre (m), arbres (pl) | ağaç, ağaçlar | daraxt, daraxtlar | (أشجار) شجره |
| 11 | дождь | rain | pluie (f) | yağmur | yomg`ir | مطر |
| 12 | живописный | picturesque | pittoresque | resmedilmeye değer | ijodiy | تصويري |
| 13 | житель | habitant | habitant (m) | oturan | axoli | مقيم |
| 14 | запад | west | ouest (m) | batı | g`arb | غرب |
| 15 | западный | western | occidental | batılı | g`arbiy | (صفة) غربي |
| 16 | зелёный город | green city | ville (f) verte | yeşil şehir | yashil shahar | مدينه خضراء |
| 17 | зона | zone | zone (f) | bölge | chegara | منطقة |
| 18 | изменчивый | changeable | variable | değiştirilebilir | o`zgaruvchan | متغير |
| 19 | климат | climate | climat (m) | iklim | ob –xavo, iqlim (sharoit) | مناخ |
| 20 | лес | forest | bois (m) | orman | o`rmon | غابة |
| 21 | листопад | defoliation | chute (f) des feuilles | yaprak dökümü | xazon | تساقط الأوراق |
| 22 | морской | marine | marin | deniz | dengiz | البحرية |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|------------------|--------------------------------|----------------------|--------------------------------|---------------|
| 23 | недалекó от чего | not far from | pas loin de | yakın ne | unchalik uzoq bolmagan nimadan | ليس بعيدا من |
| 24 | ниже чем | lower than | moins que | daha az | nisbattan pa's | تحت من |
| 25 | обычно | usual | d'habitude | genellikle | oddiy | إعتيادي |
| 26 | óзеро, озёра | lake, lakes | lac (m), lacs (pl) | göl,göller | ko`l, ko`llar | بحيرة |
| 27 | óтдых | rest | repos (m) | dinlenme | dam olmoq | راحة |
| 28 | расположен (-а,-о,-ы) | located | est disposé (-e) | ...de bulunmak | joylashgan | يقع |
| 29 | река́, ре́ки | river, rivers | rivière (f), rivières (pl) | nehir, nehirler | daryo, daryolar | (أنهار) نهر |
| 30 | ре́чка, ре́чки | small river | rivière (f), rivières (pl) | dere,dereler | soy (irmoq) | (مصغر) نهر |
| 31 | рядом с чем | close to | à coté de qch | -in yanında bulunmak | yonida, atrofida | قريب من |
| 32 | се́вер | north | nord (m) | kuzey | shimol | شمال |
| 33 | се́верный | northern | du nord | kuzeyli | shimoliy | (صفه) شمالي |
| 34 | се́веро-восток | northeast | nord-est (m) | kuzeydoğu | shimoli-sharq | شمال شرقي |
| 35 | се́веро-запад | north-west | nord-ouest (m) | kuzeybatı | shimoli-g`arb | شمال غربي |
| 36 | снег | snow | neige (m) | kar | qor | ثلج |
| 37 | сне́жный | snow | neigeux | karlı | qorli | ثلجي |
| 38 | сре́дний | middle | moyen | orta | o`rtacha | وسطي |
| 39 | сумча́не | sumy inhabitants | les habitants (pl, m) de Soumy | sumyli | sumiylik, sumiydan | سومي |
| 40 | счита́ться чем | be considered | être considéré par qch | -ile hesaplanmak | hisoblanadi | يعتبر من |
| 41 | температу́ра | temperature | température (f) | sıcaklık | harorat | حراره |
| 42 | умере́нный | moderate | modéré | ılımlı | ishonchli | معتدلة |
| 43 | часть | part | partie (f) | bölüm | bo`lak, qism | جزء |
| 44 | экосисте́ма | ecosystem | écosystème (m) | ekosistem | ekosistema | نظام بيئي |
| 45 | экстрема́льный | extreme | l'extrême (m) | aşırı | shoshilinch (tez) (havfli) | متطرف |
| 46 | юг | south | sud (m) | güney | janub | جنوب |
| 47 | ю́го-восток | south east | sud-est (m) | güneydoğu | janubi-sharq | الجنوب الشرقي |
| 48 | ю́го-запад | south west | sud-ouest (m) | güneybatı | janubi-g`arb | جنوب غربي |
| 49 | ю́жный | southern | du sud | güneyli | janubiy | جنوبي |

3.2. Фонетический практикум

2. Прочитайте слова урока по правилам (страницы 4–8)

№ 1 [а]: небольшо́й, го́род, городско́й, посмотре́йте, познако́мимся, восто́к, се́веро-восто́к, Росси́я, хоро́ший, обы́чно, холо́дная, ле́то, мно́го, озе́ра, живопи́сная, восто́чный, са́мое, о́зеро, ме́сто, мно́го па́рков.

№ 2 [и]: рабо́таем, небольшо́й, в го́роде, посмотре́йте, мно́го ре́чек, река́, о́зеро, называ́ется, зеле́ный, о́чень, мно́го дере́вьев и цвето́в, дере́вья, ма́ленький, недалеко́, ду́маешь, бе́рег, се́вер, некра́сивый, ме́ста, температу́ра, бездо́мный.

№ 3 [ы]: экосисте́ма, экстрема́льный.

№ 4 [о]: озе́ра, Псе́л, живём, зеле́ный, те́плая зима, идёт снег .

№ 5 [жы], [шы], [цы]: один из самых большо́их, живём, жи́тель, Ту́рция, хоро́ший кли́мат, живопи́сный, ши́рокая река́, общежи́тие, в небольшо́их города́х

№ 6 [ы]: центра́льный, распо́ложен, ни́же чем, в́ыше чем.

№ 8 [йа́], [йи], [йэ́], [йо́], [йу]: работа́ем, с Росси́ей, холо́дная, жа́ркое, небольшо́ая, живопи́сная, восто́чная, за́падная, ю́г, называ́ется, люби́мое, кра́сивая, мно́го дере́вьев, те́плая, са́мая большо́ая река́, в твоём го́роде, в твоёй стране́, счита́ешь, е́сть, зна́ешь, быва́ет, Ки́ев.

№ 9 [п], [ф], [с], [к], [т], [ш]: го́род, мно́го дере́вьев и цвето́в, па́рков и садо́в, в Сума́х, в це́нтре, ю́г, за́пад, Ки́ев, эта́ж, люби́вь, бе́рег, снег, листопа́д, субтро́пики, субтро́пический.

№ 10 [б], [в], [з], [г], [д], [ж]: о́тдых, от грани́цы.

№ 11 [ма], [м'я]: живём, небольшо́й, познако́мимся, посмотре́йте, ви́дите, нахо́дится, на се́веро-восто́ке, недалеко́, Росси́я, здесь, кли́мат, зима́, ле́то, река́, ре́чка, о́зеро, о́чень, живопи́сная, Псе́л, де́лит, две, часть, ча́сти, люби́мое, ме́сто, зеле́ный, приро́да, дере́во, дере́вья.

№ 12 [ж], [ш], [ч]: бу́дешь, учи́шься, хо́чешь, начина́ешь, врач, речь.

№ 13 [ца] [ца] [ца] [ц] [ш] [ца] [што] [шть]
нахо́дится, называ́ется, нра́вится, городско́й, счита́ться, что, дождь.

3.3. Речевой практикум

3. Изучите таблицу 2.4 на с. 10. Запомните, как можно попросить собеседника повторить то, что он сказал. Выучите фразы.

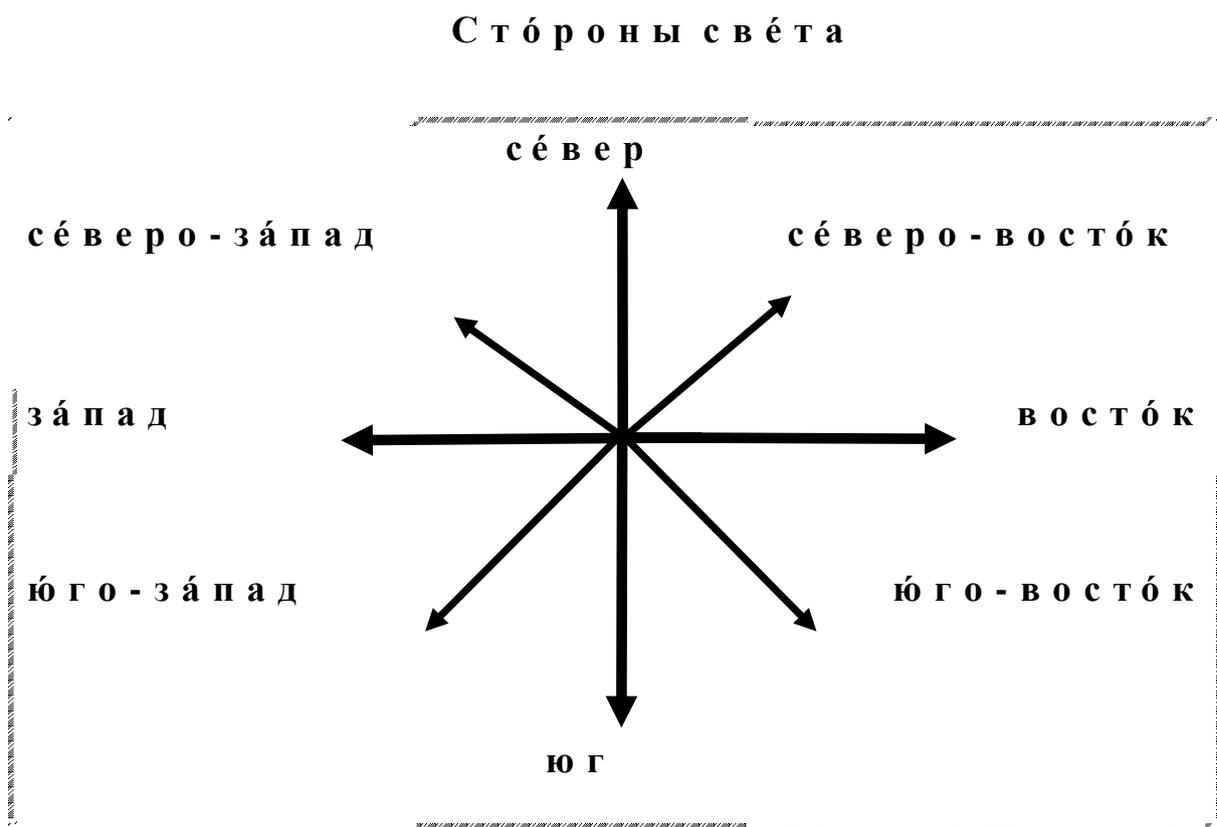
4. Вспомните, как произносится и как изменяется глагол **находиться**.

5. Вспомните, как произносится и как изменяется краткое причастие **расположен**.

6. Слушайте, повторяйте, запоминайте слова - названия сторон света.

Се́вер, юг, за́пад, востóк. Се́веро-за́пад, се́веро-востóк, ю́го-за́пад, ю́го-востóк. На се́вере, на ю́ге, на за́паде, на востóке. Нахо́дится на се́вере, располо́жена на се́веро-востóке, располо́жены на се́веро-за́паде, нахо́дится на ю́ге, располо́жена на ю́го-востóке, располо́жены на ю́го-за́паде. Се́верный, ю́жный, за́падный, востóчный. Се́верная часть, ю́жная часть, востóчная часть, за́падная часть.

7. Смотрите на схему. Называйте стороны света.



8. Запомните грамматическую информацию.

Слова **се́веро-востóк, се́веро-за́пад, ю́го-востóк, ю́го-за́пад** – сложные.
Первые части этих слов (**се́веро-, ю́го-**) не изменяются.

9. Слушайте, повторяйте собственные наименования, которые вы встретите в тексте.

Україна, Сумы, река Псел, озеро Чеха, Россия. Украина, страна Украина, Сумы, город Сумы, в городе Сумы, в Сумах, из города Сумы, из Сум, рядом с городом Сумы, рядом с Сумами. Псел, река Псел, на реке Псел, озеро Чеха, на озере Чеха, рядом с озером Чеха. Россия, еду в Россию, находится в России, рядом с Россией.

10. Покажите на карте, где находятся Сумы и другие города Украины.

Говорите по образцу.

Образец: Город Сумы находится в Украине. Он расположен на северо-востоке страны.

К а р т а У к р а и н ы



11. Покажите на карте мира, где находится ваша страна. Говорите по образцам.

Образец 1: Украина находится в Европе. Она расположена в центре Европы.

Образец 2: Украина находится в центре Европы. Она расположена на западе от России, на востоке от Германии, на юге от Финляндии, на севере от Турции.

Карта мира



12. Подтвердите информацию.

1. На северо-востоке Украины находится город Сумы.
2. Город Сумы расположен на северо-востоке Украины.
3. Сумы расположены на северо-востоке страны.
4. Киев – столица Украины. Киев расположен в центре страны.
5. Наш университет расположен на востоке города.
6. Аграрный университет находится на юге города Сумы.
7. Украина расположена в центре Европы.
8. Канада находится на севере Америки.
9. Судан расположен на востоке Африки.
10. На востоке Азии находится Китай.
11. На юго-западе Азии расположены Ирак и Турция.

13. Возразите.

1. Украина находится на востоке Азии.
2. Город Сумы расположен на северо-востоке России.
3. Наш университет расположен в центре города.
4. Ирак находится на северо-востоке Азии.
5. Киев находится на востоке Украины.
6. Судан находится на северо-востоке Европы.
7. Турция расположена на северо-востоке Америки.
8. Нигерия расположена на северо-востоке Европы.

14. Отвечайте на вопросы, задавайте вопросы.

1. Где расположена Украина?
2. Где расположены Сумы?
3. Где расположен Киев?
4. Где находится Россия?
5. Где расположен наш университет?
6. Где расположен аграрный университет?
7. Где находится твой страна?
8. Где находится твой город?
9. Где находится родная страна твоего друга?
10. Где расположен родной город твоего друга?
11. В каком городе ты учился раньше? Где расположен этот город?
12. Как называется столица твоей страны? Где она расположена?

15. Слушайте и повторяйте предложения. Последний вариант запишите.

Сумы находятся на северо-востоке. Сумы находятся на северо-востоке Украины. **Город Сумы находится на северо-востоке Украины.**

16. Напишите, где находятся твой родной город и твоя родная страна.

17. Слушайте, повторяйте, запоминайте слова.

Граница, границы, недалекó от границы, рядом с границей, находится на границе, границы страны, границы города, северные границы, южные границы, восточные границы, западные границы, граница с Россией, граница с Украиной, граница с Пóльшей, недалекó от границы с Россией. Граничит, граничат, граничит с Россией, граничит с Украиной.

18. Обратитесь к таблице 7.5 на с. 99. Повторите окончания существительных в творительном падеже (П.5).

19. Смотрите на карту. Прочитайте названия стран. Прослушайте образцы высказываний. Скажите по образцам, какие границы имеет Украина.

Г р а н и ц ы У к р а и н ы



Образец 1: Украина находится в центре Европы. Рядом расположены Россия, Белоруссия, Польша, Молдова, Румыния. На востоке Украины находится граница с Россией. На севере находится граница с Белоруссией. На западе находится граница с Польшей, Молдовой и Румынией. Город Сумы расположен недалеко от границы с Россией.

Образец 2: Украина находится в центре Европы. Рядом находятся Россия, Белоруссия, Польша, Молдова, Румыния. Восточная граница Украины – это граница с Россией. Северная граница Украины – это граница с Белоруссией. Западные границы Украины – это границы с Польшей, Молдовой, Румынией. Город Сумы расположен недалеко от границы с Россией.

Образец 3: Украина находится в центре Европы. Она граничит с разными странами. На востоке Украина граничит с Россией. На севере она граничит с Белоруссией. На западе Украина граничит с Польшей, Молдовой и Румынией. Город Сумы расположен на северо-востоке страны, недалеко от границы с Россией.

20. Покажите на карте мира границы вашей страны и расскажите о них по образцам предыдущего упражнения.

21. Слушайте и повторяйте предложения. Последний вариант запишите. Сумы находятся на северо-востоке Украины. Сумы находятся на северо-востоке Украины, недалеко от границы. Сумы находятся на северо-востоке

Україны, недалекó от границы с Росси́ей. **Гóрод Сúмы** нахóдится на сéверо-восто́ке Украи́ны, недалекó от границы с Росси́ей.

22. *Слушайте, повторяйте, запоминайте слова.*

Клі́мат. Клі́мат, уме́ренный клі́мат, хоро́ший клі́мат, жа́ркий клі́мат, холо́дный клі́мат, морско́й клі́мат, тропі́ческий клі́мат. Те́плое ле́то, жа́ркое ле́то, те́плая зима́, холо́дная зима́. **Температу́ра.** Температу́ра, сре́дняя температу́ра, сре́дняя годово́я температу́ра, сре́дняя температу́ра ле́том, сре́дняя температу́ра зимо́й. **Гра́дус.** Оди́н гра́дус, плю́с два гра́дуса, ми́нус два́дцать гра́дусов. **Снег, дождь.** Идёт снег, идёт дождь, бывáет снег, бывáют дожди́.

23. *Прочитайте и запомните грамматическую информацию.*

Проанализируйте таблицу.

Слово **Сúмы** имеет форму множественного числа. Оно изменяется как существительное во множественном числе и согласуется с прилагательными и глаголами во множественном числе. В словосочетании **гóрод Сúмы** изменяется только слово **гóрод**.

Таблица 3.1

| Паде́ж | Фóрма | | Предложéние |
|--------|---------------|------------|--|
| | 1 | гóрод Сúмы | Сúмы |
| 2 | гóрода Сúмы | Сум | Недалекó от Сум нахóдится граница. |
| 3 | гóроду Сúмы | Сумáм | Сумáм почти́ 360 лет. |
| 4 | гóрод Сúмы | Сúмы | Иностран́ные студенты́ е́дут учитьсá в Сúмы. |
| 5 | гóродом Сúмы | Сумáми | Рядом с Сумáми нахóдится Ахты́рка. |
| 6 | в гóроде Сúмы | в Сума́х | В Сума́х мно́го рéчек и озе́р. |

24. *Прослушайте текст о климате города Сумы. Ответьте на вопросы.*

В Сума́х хоро́ший клі́мат. Обы́чно тут холо́дная зима́ и жа́ркое ле́то. Зимо́й ча́сто бывáет снег, а весно́й и ле́том идúт дожди́. Сре́дняя годово́я температу́ра – плю́с шесть гра́дусов. Сре́дняя температу́ра ле́том плю́с девя́тнадцать-два́дцать гра́дусов. Сре́дняя зими́няя температу́ра ми́нус во́семь-девя́ть гра́дусов.

1. Како́й клі́мат в Сума́х?
2. Кака́я тут обы́чно бывáет зима́?
3. Како́е тут обы́чно бывáет ле́то?
4. Кака́я сре́дняя годово́я температу́ра в Сума́х?
5. Кака́я сре́дняя зими́няя температу́ра в Сума́х?
6. Кака́я сре́дняя ле́тняя температу́ра в Сума́х?
7. Когда́ ча́сто идúт дожди́?
8. Когда́ ча́сто идёт снег?
9. Что ча́сто бывáет зимо́й?
10. Что ча́сто бывáет ле́том?
11. В ва́шем гóроде бывáет снег?
12. В ва́шем гóроде ча́сто идúт дожди́?
13. Кака́я сре́дняя зими́няя температу́ра в ва́шем гóроде?
14. Кака́я сре́дняя ле́тняя температу́ра в ва́шем гóроде?

25. *Расскажите по аналогии о климате вашего города, вашей страны.*

26. *Прслушайте предложения два раза. Повторите их. Запишите по памяти.*

В Сумах хороший кли́мат. Обы́чно тут холо́дная зима́ и жа́ркое ле́то. Зимой́ ча́сто идёт снег, а ле́том быва́ют дожди́.

27. *Слушайте, повторяйте, запоминайте слова и фразы.*

Живописный, живописная, живописное, живописные. Живописный, живописный бе́рег, живописная, живописная приро́да, живописное, живописное ме́сто, живописные, живописные берега́. **Река́, ре́ки, ре́чка, ре́чки.** Река́ Псе́л, река́ Днепр, больша́я река́, живописная река́, широ́кая река́, глубо́кая река́, ма́ленькая ре́чка, небольшо́ая ре́чка, мно́го рек, мно́го ре́чек, не́сколько рек, не́сколько ре́чек. Ре́чка – это ма́ленькая река́. **О́зеро, озёра.** ма́ленькое о́зеро, живописное о́зеро, глубо́кое о́зеро, мно́го озёр, не́сколько ре́чек и озёр, три о́зера, пять озёр, ря́дом с о́зером, недале́ко от о́зера. В Сумах мно́го ре́чек и озёр. **Бе́рег, берега́.** Бе́рег, у бе́рега, по бе́регу, ря́дом с бе́регом, на бере́гу. Берега́, у бере́гов, по бере́гам, ря́дом с бере́гами, на бере́гах, бе́рег реки, берега́ реки́, бе́рег о́зера, берега́ о́зера, бе́рег мо́ря, берега́ мо́ря. На бере́гах реки́ Псе́л, нахо́дится на бере́гах реки́ Днепр, распо́ложена на бере́гу мо́ря. **Сумча́не.** Сумча́не, сумча́не лю́бят, сумча́нам нра́вится, о́тдых сумча́н. Сумча́не лю́бят сво́й го́род. **Жи́тель, жи́тели.** Жи́тель го́рода, жи́тели го́рода. Сумча́не – это жи́тели Су́м. Украи́нцы – это жи́тели Украи́ны .

28. *Подтвердите информацию.*

1. В Сумах краси́вая приро́да. 2. Здесь о́чень живописная приро́да. 3. Су́мы распо́жены на бере́гах реки́ Псе́л. 4. Псе́л о́чень живописная река́. 5. Река́ Псе́л не о́чень больша́я, но о́чень живописная. 6. Река́ Псе́л де́лит го́род Су́мы на две ча́сти. 7. Река́ Псе́л де́лит го́род Су́мы на две ча́сти – восто́чную и за́падную. 8. В Сумах мно́го ре́чек. 9. В Сумах мно́го ма́леньких, но живописных ре́чек. 10. В го́роде Су́мы мно́го озёр. 11. В Сумах мно́го о́чень живописных озёр. 12. В Сумах мно́го ре́чек и озёр. 13. В Сумах мно́го живописных ре́чек и краси́вых озёр. 14. Са́мая больша́я река́ называ́ется Псе́л. 15. Са́мое большо́е о́зеро называ́ется о́зеро Че́ха. 16. О́зеро Че́ха нахо́дится в це́нтре го́рода. 17. О́зеро Че́ха – одно́ из са́мых живописных мест го́рода. 18. Общежи́тие нахо́дится на бере́гу о́зера Че́ха. 19. О́зеро Че́ха – это лю́бимое ме́сто о́тдыха сумча́н. 20. Сумча́не лю́бят отды́хатъ на приро́де. 21. Сумча́не лю́бят отды́хатъ на бере́гу реки́. 22. Сумча́нам нра́вится отды́хатъ на бере́гу о́зера. 23. Су́мы – зеле́ный го́род. Здесь мно́го дере́вьев. 24. Су́мы – живописный зеле́ный го́род. Здесь мно́го дере́вьев и цвето́в. 25. Су́мы – живописный зеле́ный го́род. Здесь мно́го па́рков и садо́в.

29. *Прслушайте текст о природе города Сумы. Отвечайте на вопросы, задавайте вопросы.*

В Сумах много речек и озёр. Небольшая, но очень живописная река Псел делит город на две части – восточную и западную. Самое большое озеро называется озером Чеха. Оно расположено в центре города. Это любимое место отдыха сумчан. На берегу озера находится наше общежитие.

Сумы – зелёный город. Здесь очень живописная природа, много деревьев и цветов, парков и садов. Центральный городской парк расположен в центре города.

1. В городе Сумы есть реки, речки и озёра? 2. Как называется самая большая река города? 3. Какая это река? 4. Как называется самое большое озеро города? 5. Где оно находится? 6. Что находится на берегу озера Чеха? 7. Какое это озеро? 8. Почему говорят, что Сумы – зелёный город? 9. Какая тут природа? 10. Тут много деревьев и цветов? 11. Тут много парков и садов? 12. Где расположен центральный городской парк?

30. *Расскажите по аналогии о природе своего города, своей страны. Расспросите своего друга о природе его города, его страны.*

31. *Слушайте и повторяйте предложения. Последний вариант запишите.*

Сумы – зелёный город. Сумы – зелёный город: здесь много деревьев. Сумы – зелёный город: здесь много деревьев и цветов. Сумы – зелёный город: здесь много деревьев, цветов, парков. **Сумы – зелёный город: здесь много деревьев и цветов, парков и садов.**

32. *Подтвердите информацию.*

1. Город Сумы находится на северо-востоке Украины. 2. В Сумах хороший климат. 3. Здесь обычно бывает жаркое лето. 4. Зима в Сумах очень холодная. 5. Сумы расположены на берегах реки Псел. 6. Здесь очень живописная природа. 7. Сумы – это зелёный город. 8. Сумы расположены недалеко от границы с Россией. 9. В Сумах много речек и озёр. 10. Река Псел делит город Сумы на две части.

33. *Возразите.*

1. Сумы – это столица Украины. 2. Киев находится на северо-востоке Украины. 3. Сумы расположены на берегу моря. 4. Недалеко от Сум находится граница с Турцией. 5. Украина находится на востоке Европы. 6. В Сумах нет рек и озёр. 7. Сумы – это очень большой город. 8. Здесь морской климат. 9. Сумы расположены на берегах реки Днепр. 10. Наше общежитие находится на берегу реки. 11. Сумы находятся на северо-западе Украины.

34. *Подтвердите информацию или возразите. В ответах замените глагол **находиться** на слово **расположен** в нужной форме.*

Образец: Судан **находится** на севере Европы. – Нет, это не так. Я уверен, что это ошибка. Судан **расположен** в Африке.

1. Гóрод Сýмы нахóдится на сéверо-востоке Ук­ра­и­ны. 2. Кíев нахóдится в цéнтре Ук­ра­и­ны. 3. Сýмы нахóдятся на бере­гах ре­ки Псёл. 4. Об­ще­жи­тие нахóдится на бере­гу óзера Чéха. 5. Со­ма­ли нахóдится в А­ме­ри­ке. 6. Кáрта мíра нахóдится на стенé. 7. Нáша аудитор­ия нахóдится на вто­ром эта­жé. 8. Ан­ка­ра нахóдится на ю­ге Тóр­ции. 9. Ту­ни­с нахóдится в А­ф­ри­ке. 10. Па­ле­сти­на нахóдится в А­зии. 11. У­чéб­ные аудитор­ии ПÓ нахóдятся на рáз­ных эта­жáх.

35. *Смотрите на карту мира. Задавайте вопросы о том, где находится город или страна.*

Образец. – Скажи, пожалуйста, ты знаешь, где находится Украина? – Да, знаю. Украина расположена в центре Европы.

36. *Вспомните надежные формы существительных после слов со значением количества.*

Таблица 3.2

| | |
|---|--|
| 1 (один, одна, одно) + П.1 | один градус, одна река, одно озеро |
| 2 (два, две), 3, 4 + П.2 единственного числа | два градуса, две реки, два озера |
| 5–20, 100... сколько, много мало, несколько | П.2 множественного числа пять градусов, много рек, сколько озёр, шесть мостов, сколько границ, много дождей |

37. *Слушайте и повторяйте фразы. Обратите внимание на надежные формы существительных после слов со значением количества.*

Градус, один градус, два градуса, пять градусов, много градусов, несколько градусов, сколько градусов. Сколько сейчас градусов?

Река, одна река, две реки, пять рек, много рек, несколько рек, сколько рек.

Речка, одна речка, две речки, пять речек, много речек, несколько речек, сколько речек. В Сумах много речек.

Озеро, одно озеро, два озера, пять озёр, много озёр, несколько озёр, сколько озёр. В городе Сумы много речек и озёр.

Часть, одна часть, две части, пять частей, много частей, несколько частей, сколько частей. Река Псёл делит город на две части.

Мост, один мост, два моста, пять мостов, много мостов, несколько мостов, сколько мостов. Сколько мостов на реке Псёл?

Дерево, одно дерево, два дерева, пять деревьев, много деревьев, сколько деревьев, несколько деревьев. В парке много деревьев.

Цветы, много цветов, сколько цветов. В Сумах много цветов.

Сад, один сад, два сада, пять садов, много садов, несколько садов, сколько садов. В Сумах много садов?

Парк один парк, два парка, пять парков, много парков, несколько парков, сколько парков. Сколько парков в Сумах?

38. *Отвечайте на вопросы.*

1. Ско́лько рек в го́роде Су́мы? 2. Ско́лько ре́чек в Сума́х? 3. Ско́лько озёр в Сума́х?
4. В Сума́х есть па́рки и сады́? 5. В Сума́х есть цветы́ и дере́вья? 6. На реке Псе́л есть мосты́? 7. Ско́лько сейча́с гра́дусов? 8. Ско́лько здесь гра́дусов?

39. *Слушайте текст. Определите ключевые слова этого текста.*

Мы живём, учимся и работаем в небольшом украинском городе Су́мы. Давайте познакомимся с ним. Посмотрите на карту Украины .

Вы видите, что го́род Су́мы находится на се́веро-восто́ке страны́, недалекó от границы с Росси́ей. Здесь хоро́ший кли́мат. Обы́чно зима́ тут холо́дная, а ле́то жа́ркое. В Сума́х мно́го ре́чек и озёр. Небольша́я, но о́чень живописная река́ Псе́л де́лит го́род на две ча́сти – восто́чную и за́падную. Са́мое большо́е о́зеро го́рода называ́ется о́зеро Че́ха. Это люби́мое ме́сто о́тдыха сумча́н.

Су́мы – зелёный го́род. Здесь о́чень живописная приро́да, мно́го дере́вьев и цвето́в, па́рков и садо́в. Центра́льный городско́й парк располо́жен в це́нтре го́рода, на бере́гу реки́ Псе́л.

40. *Выберите правильную информацию.*

| | | |
|----|---|--|
| 1 | Су́мы – это большо́й украинский го́род. | |
| 2 | Су́мы находятся на ю́го-восто́ке Украи́ны. | |
| 3 | Су́мы находятся на се́вере Украи́ны. | |
| 4 | Река́ Псе́л де́лит го́род на две ча́сти. | |
| 5 | В Сума́х холо́дный кли́мат. | |
| 6 | Обы́чно здесь о́чень холо́дное ле́то. | |
| 7 | В Сума́х есть большо́я река́ Псе́л, мно́го ре́чек и озёр. | |
| 8 | На́ше общежи́тие находится на бере́гу реки́ Псе́л. | |
| 9 | В Сума́х о́чень живописная приро́да, мно́го па́рков и садо́в. | |
| 10 | Су́мы находятся недалекó от границы с Росси́ей. | |
| 11 | В Сума́х морско́й кли́мат, потому́ что Су́мы находятся недалекó от мо́ря. | |
| 12 | Са́мое большо́е и живописное о́зеро в Сума́х называ́ется о́зеро Че́ха. | |
| 13 | Су́мы – са́мый ма́ленький го́род в Украи́не. | |

41. *Отвечайте на вопросы темы.*

1. Где ты живёшь и учи́шься сейча́с? 2. Как называ́ется э́тот го́род? 3. Э́то большо́й го́род? 4. Э́то ма́ленький го́род? 5. Как ты ду́маешь, э́то большо́й или ма́ленький го́род? 6. Ты согла́сен, что Су́мы небольшо́й и нема́ленький го́род? 7. Твой родно́й го́род большо́й или ма́ленький? 8. Как он называ́ется? 9. Как ты счита́ешь, э́то живописный го́род? 10. Су́мы находятся на за́паде Украи́ны? 11. Су́мы располо́жены на ю́ге Украи́ны? 12. Су́мы располо́жены на восто́ке Украи́ны? 13. Су́мы находятся на ю́го-за́паде Украи́ны? 14. Где находится го́род Су́мы? 15. Где находится Ки́ев – сто́лица Украи́ны? 16. Где находится твой родно́й го́род? На се́вере, на ю́ге, на восто́ке, на за́паде или в це́нтре страны́? 17. В Сума́х жа́ркий кли́мат? 18. В Сума́х морско́й кли́мат? 19. Како́й кли́мат в Сума́х? 20. Како́й кли́мат в твоёй стране́? 21. Како́й кли́мат в твоём го́роде? 22. В Сума́х тёпла́я зима́? 23. В Сума́х жа́ркое ле́то?

24. Какое здесь лето? 25. Какая здесь зима? 26. Какие зима и лето в твоей стране? 27. В Сумах есть реки и озера? 28. Как называется самая большая река, которая делит город на две части? 29. Как ты считаешь, река Псел – это живописная река? 30. Как называется самое большое озеро? 31. Как ты думаешь, озеро Чеха – это живописное озеро? 32. В твоём городе есть реки и озера? Расскажи о них. 33. Можно сказать, что Сумы – зелёный город? 34. Что значит – зелёный город? 35. В Сумах живописная природа? 36. Твой город – зелёный? 37. Твой город – живописный?

42. Прослушайте тексты о географии и климате самого большого, самого красивого и самого лучшего городов планеты. Прочитайте тексты. Ответьте на вопросы.

Текст 1. Самый большой город мира

На востоке Китая расположен самый большой город мира – Шанхай. Он находится на востоке страны, но считается южным городом, потому что расположен на юге от крупнейшей реки Китая – Янцзы. Река Хуанпу делит город на две части – восточную и западную.

Шанхай имеет влажный субтропический климат. Летом очень часто бывают дожди, а зимой часто идёт снег. Некоторые зимы в Шанхае особенно снежные. В Шанхае четыре времени года – короткая и холодная зима, короткая и быстрая весна, длинное и жаркое лето и долгая осень, которая продолжается до Нового года. Зимой температура часто бывает ниже нуля, а средняя температура в июле и августе составляет +32°C. Исторические минимум и максимум температур –10°C и +41°C. В начале лета обычно идут сильные дожди. Весной погода очень изменчива, а летом почти всегда очень жарко. Осенью в Шанхае обычно солнечно и сухо, листопад бывает в ноябре.

1. Где находится Шанхай? 2. Почему Шанхай в Китае считается южным городом? 3. Какая река делит город на две части? 4. Какой климат в Шанхае? 5. Когда в Шанхае бывают дожди? 6. Когда здесь бывает снег? 7. Сколько времён года в Шанхае? 8. Какое самое долгое время года в Шанхае? 9. Какая здесь средняя зимняя температура? 10. Какая здесь средняя летняя температура? 11. Назовите исторические минимум и максимум температур в Шанхае. 12. Когда в Шанхае бывает листопад? 13. Вы знаете, когда листопад бывает в Сумах? 14. Вам нравится листопад?

Текст 2. Самый красивый город мира

Самым красивым городом мира считается столица Франции – Париж. Он расположен на северо-западе страны, на берегах большой реки Сены, которая делит город на две части.

Париж располагается в зоне умеренного климата. Средняя годовая температура здесь составляет +12°C. Самый холодный месяц — январь (+4,7° C), а самый жаркий — июль или август (+20°C). Больше всего дождей бывает в мае, а меньше всего — в февралё. Температура ниже чем 0°C считается в Париже холодом, а температура ниже чем –10°C считается экстремальной.

В этот период мобилизуются социальные службы города для помощи бездомным людям.

1. Какой город является столицей Франции? 2. Где находится этот город? 3. На берегах какой реки расположен Париж? 4. В зоне какого климата находится Париж? 5. Какой месяц в Париже самый холодный, а какой самый жаркий? 6. Когда в Париже бывает больше всего дождей, а когда меньше всего? 7. Какая температура в Париже считается холодом? 8. Какая температура в Париже считается экстремальной? 9. Какая температура считается экстремальной в твоём родном городе?

Текст 3. Самый лучший город мира

Канадский город Ванкувер считается одним из самых лучших городов на Земле. Он находится на западе Канады на берегу океана. Вокруг города расположены прекрасные леса и живописные горы Кордильеры. На вершинах гор всегда лежит снег. Ванкувер – это один из красивейших океанских городов мира. Здесь мягкий климат, так как Ванкувер является частью уникальной экосистемы — тропического леса. Поэтому лето здесь тёплое, но не жаркое, а зимой редко идёт снег.

1. Каким городом считается Ванкувер? 2. Где он находится? 3. Ванкувер находится на берегу реки? 4. Что расположено вокруг города? 5. Какой здесь климат? 6. Почему в Ванкувере мягкий климат? 7. Частью какой экосистемы является Ванкувер? 8. Какие здесь лето и зима?

43. Проговорите вслед за преподавателем и запишите слова. Проверьте.

Градус, граница, север, северо-восток, климат, река, речка, озеро, дерево, деревья, цветы, сады, парки, живописный, житель.

44. Проговорите вслед за преподавателем и запишите фразы. Проверьте.

Расположен недалеко от границы, находится на северо-востоке страны, хороший климат, много речек и озёр, делит город на две части, любимое место отдыха, много деревьев и цветов, много парков и садов, живописная природа, центральный городской парк, зелёный город.

3. 4. Лексико-грамматический практикум

45. Напишите слова, которые называют стороны света.

46. Подберите антонимы. Выполните по образцу.

Образец: молодой-старый

Север, запад, хороший, жарко, зима, много, некрасивый, работа, холодный, большой, юго-запад.

47. Найдите в тексте 39 родственные слова, запишите их. Выполните по образцу.

Образец: студѐнт–студѐнтка–студѐнческий.

Жизнь, сѐверный, граничат, живопись, речной, береговой, любовь, частично, цветочный, название, отдыхать, сумской, центр, климатический, хорошó, лѐтний.

48. Образуйте наречия. Выделите суффиксы. Выполните по образцу.

Образец: мѐдленный–мѐдленно

Ча́стый, зимá, краси́вый, интере́сный, мно́гие, недалёкий, холо́дный, жа́ркий, лѐто, обы́чный.

49. Выпишите из текста 39 существительные, распределите их по родам, образуйте форму множественного числа. Проанализируйте особенности образования форм. Выполните по образцу.

| он | о́на | оно́ | они́ |
|---------|-------|--------|----------|
| гра́дус | | | гра́дусы |
| | часть | | ча́сти |
| | | ме́сто | местá |

50. Образуйте от существительных формы родительного падежа (П.2) единственного и множественного числа. Используйте грамматические таблицы. Выполните по образцу.

| П.1 | П.2 (ед. число) | П.2 (мн. число) |
|-----------|-----------------|-----------------|
| кто, что? | кого, чего? | |
| гра́дус | гра́дуса | гра́дусов |

Гóрод, кáрта, странá, грани́ца, река́, рѐчка, óзеро, ме́сто, часть, сумча́нин, дѐрево, парк, сад, бѐрег.

51. Выпишите из текста 39 все прилагательные. Образуйте родовые формы и формы множественного числа. Образуйте формы родительного падежа (П.2) единственного и множественного числа. Образуйте формы предложного падежа (П.6) единственного и множественного числа. Используйте таблицы 8.2 на с. 97, 8.6 на с. 100. Проанализируйте особенности образования форм. Выполните по образцу.

| П.1 | П.2(ед. число) | П.2(мн. число) | П.6(ед. число) | П.6 (мн.число) |
|------------------------------------|------------------|----------------|---------------------|----------------|
| како́й? како́е? кака́я? како́е? | како́го? како́й? | каки́х? | в како́м? в како́й? | в како́их? |
| небольшо́й, небольшо́е | небольшо́го | небольшо́их | в небольшо́м | в небольшо́их |
| небольша́я | небольшо́й | | в небольшо́й | |
| небольшо́е | | | | |

52. Определите падеж существительных и прилагательных в словосочетаниях. Выполните по образцу.

6 2 1

Образец: на берегу реки Псел.

Много речек и озёр, делит на западную и восточную части, на северо-востоке Украины, в центре города Сумы, любимое место отдыха сумчан, на берегу озера, много деревьев и цветов, недалеко от границы с Россией, посмотрите на карту Украины, один из самых красивых городов маленькой страны.

53. Поставьте существительные в нужном падеже после слов **недалеко от, рядом с**.

Образец: недалеко от города (П.2), рядом с городом (П.5).

Граница, границы, берег, берега, река, реки, озеро, озёра, Сумы, парк, парки, центр, общежитие, общежития.

54. Повторите информацию из упражнения 36. Повторите по таблице 7.2 на с. 97 окончания существительных в родительном падеже (П.2). Составьте словосочетания по образцу.

Образец: 4, много (город) – четыре города, много городо́в.

1. Сколько, 3, 4 (градус). 2. Несколько, 5 (река). 3. Сколько, 2, 8 (озеро). 4. Сто, 1, 22 (дерево). 5. Мало, 1, 2 (речка). 6. Много, 3 (сад). 7. Несколько, 1, 2 (страна).

55. Восстановите слова. Вставьте гласные буквы.

Грдс, встк, зпд, свр, брг, клмт, грнц, рчк, тмпртр, грд, чсть, здсь, дждь, цнтрльнй, злнй, лтм, змй, тдх, зр.

56. Восстановите слова.

Существительные: сев, вост, с-в, с-з, ю-в, ю-з, гра, кли, ре, оз, ча, зи, ле, отд.

Прилагательные: неболь, крас, живоп, сев, юж, вост, хол, тёп, центр, зап, жар, зел.

Глаголы: наход, дел, наз, быв.

57. Повторите грамматическую информацию из упражнения 23. Вспомните, как изменяется слово **Сумы**. Вставьте в предложения слово **Сумы** в нужной форме.

1. ... находятся на северо-востоке Украины. 2. ...хороший климат. 3. Студенты приехали в ... из разных стран мира. 4. Наш университет находится в ... 5. Мы любим гулять по... 6. Автобус из ...в Киев идет каждый день. 7. Рядом с ...находится университетская база отдыха.

58. Вставьте слова **расположен, расположена, расположено, расположены** в нужной форме.

1. Город Сумы...на северо-востоке Украины. 2. Озеро Чеха...недалеко от центра. 3. Наше общежитие...рядом с центром. 4. Украина...в центре Европы. 5. Судан...в Африке. 6. Наш университет...на востоке города. 7. Университеты...в разных концах города. 8. Городские музеи... в центре города. 9. На берегу реки Псел...центральная городская библиотека.

59. Вставьте пропущенные слова.

1. Сумы находятся на...Украины. 2. Здесь...климат. 3. Сумы расположены недалеко от...с Россией. 4. Самая большая...называется Псел. 5. Псел делит город на две....6. В Сумах...природа, потому что здесь...деревьев и цветов, ...и садов.

60. Вставьте глаголы.

1. На северо-востоке Украины ... небольшой, но красивый город. 2. Он ... Сумы. 3. Город Сумы ... недалеко от границы с Россией. 4. Река Псел ...город на две части. 5. Сумчане любят ... на берегу озера Чеха. 6. Зимой в Сумах часто ... снег. 7. Самое большое озеро города ... озеро Чеха. 8. Центральный городской парк ... в центре города, на берегу реки Псел. 9. Река, которая ... город Сумы на две части, ... Псел. 10. Рядом с озером Чеха ... наш студенческий городок. 11. Обычно в Сумах ... холодная зима.

61. Восстановите текст. Выучите его.

Неб, но крас гор С нах на с-в стр. Он расп недал от гр с Рос. Зд хор кл Зим тут хол, а лет тёп. В С мн реч и оз. Неб, но оч живописная р Псел дел гор на 2 ч. Сам бол оз наз оз Чеха. Это люб место отд сумчан. Сумы зел гор. Зд оч ж-ная пр-да, мн дер-ев и цвет, парк и сад. Центр город парк расп в центр гор.

62. Запишите свой рассказ на диктофон. Проанализируйте ошибки.

63. Составьте аналогичный текст о географии вашего города, вашей страны. Запишите его. Выучите, расскажите. Проведите презентацию. Используйте карту, фотографии города.

4. Урок 2

История города

1. Переведите и выучите слова урока.

4.1. Словарь урока

| | | | | | | |
|----|-------------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------|-------------|
| 1 | бáшня | tower | tour (f) | kule | mayak | برج |
| 2 | бéрег | bank | bord (m) | kıyı | qirg`oq | ضفه |
| 3 | Бог, бог | god | Dieu (m) | tanrı | Allah, Hudo | رب |
| 4 | богáтый | rich | riche | zengin | byvocha | غني |
| 5 | бросáть-брóсить | throw | cesser, jeter | bırakmak, atmak | tashlamoq | رمي |
| 6 | вал | fort, strong hold | mur (m) | mil | val | رمح معقلا |
| 7 | вверх (куда), вверхú (где) | up (where to); at the top (where) | en haut (où), au dessus (d'où) | yukarı(nereye), yukarda(nerede) | yuqori (qayoq) yuqoriga (qayerga) | أعلى |
| 8 | вéрить | believe | croire | inanmak | ishonmoq | يصدق |
| 9 | власть | power | pouvoir (m) | güç | hukumat | قوة |
| 10 | вниз (куда), внизú (где) | down (where to) at the bottom (where) | en bas (où), en bas (où) | aşağı (nereye) aşağıda (nerede) | past (qayer) pasga (qayerga) | أسفل |
| 11 | вóкруг | around | autour | etrafında | atrofida | حول |
| 12 | ворóта | gate | les portes (pl, f) | geçit , giriş , kapı | darvoza | بوابة |
| 13 | враг | enemy | ennemi (m) | düşman | dushman | عدو |
| 14 | герб | coat of arms | armes (pl, f) | arma | gerb | شعار الدولة |
| 15 | глубинá | depth | profondeur (f) | derinlik | tub (chuqurlik) | عمق |
| 16 | гóлос | voice | voix (f) | ses | ovoz (tovush) | صوت |
| 17 | госудáрство | state | état | devlet | davlat | الدولة |
| 18 | грустítь | to be sad | être triste | üzülmek | hafa (g`amgin) | يحزن |

| | | | | | | |
|----|-------------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------|-------------------|-----------------|
| 19 | гру́стный | sad | triste | üzgün | hafa (g`amgin) | حزين |
| 20 | давнѳ́м-давнѳ́ | a long time ago | il y a beau temps | uzun zaman önce | qadim-qadimdan | وقت بعيد |
| 21 | день рождѳ́ния | birthday | anniversaire (m) | dođum günü | tug`ulgan kun | يوم ميلاد |
| 22 | деревя́нный | wooden | en bois | ađaçtan | yog`ochdan | خشبي |
| 23 | дли́на | length | longueur (f) | uzunluk | uzunasiga | طول |
| 24 | дуб, дубѳ́вый | oak, oak | chêne (m), de chêne | meşe, meşeden | dub | سنديان |
| 25 | защища́ть | to protect | protéger | korumak | sudramoq | يحمي |
| 26 | земляно́й | earthly | de terre | topraktan | yerlik | أرضي |
| 27 | земно́й шар | globe | globe (m) terrestre | küre | yer shari | الكرة الأرضية |
| 28 | знак | sign | signe (m) | işaret | belgi,ishora | علامة |
| 29 | знáние | knowledge | connaissance (f) | bilgi | bilim | معرفة |
| 30 | зѳ́лото | gold | or (m) | altın | oltin | ذهب |
| 31 | золото́й | golden | d'or | altından | oltından | ذهبي |
| 32 | каза́к | cossack | cosaque (m) | kazak | qozoq | قوزاق |
| 33 | ка́менный | stony | en pierre | kayadan | toshli | حجري |
| 34 | кана́л | channel | canal (m) | kanal | kanal | قناة |
| 35 | кре́пость | fortress | forteresse (f) | kale | qal`a | قلعة |
| 36 | мечта́ть | give rein to one's imagination | rêver à | rüya | orzu qilmoq | حلم |
| 37 | мно́го лет наза́д | many years ago | beaucoup d'années en arrière | yıllar önce | ko`p yillar oldin | منذ سنوات عديدة |
| 38 | монѳ́та, монѳ́тка | the coin, (small) coin | pièce (f), pièce (f) de monnaie | sikke | tanga,tangacha | عملة |
| 39 | мо́ре | sea | mer (f) | deniz | dengiz | بحر |
| 40 | лати́нский | latin | latin | latince | lotin | لاتيني |
| 41 | ле́вый | left | gauche | sol | chap | يساري |
| 42 | легѳ́нда | legend | légende (f) | efsane | afsona | أسطورة |
| 43 | ле́нта | tape | bande (f) | şerit | lenta | شريط |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--------------|----------------------|--------------------|---------------------|------------------|
| 44 | лес | forest | bois (m) | orman | o`rmon | غابه |
| 45 | название | name | nom (m) | isim | nomlanishi | تسميه |
| 46 | найти | to find | trouver | bulmak | topmoq | أوجد |
| 47 | находка | find | trouvaille (f) | bulgu | topilma | إيجاد |
| 48 | необыкновенно | unusually | extraordinairement | sıradan olmayan | g`ayritabiiy | إستثنائي |
| 49 | огонь | fire | feu (m) | ateş | olov | نار |
| 50 | одинок | lonely | solitairement | yalnız | bir paytlar | وحيد |
| 51 | основан | found | est fondé | temel | asoslangan | أساس |
| 52 | особенно | especially | particulièrement | özellekle | asosan | خصوصا |
| 53 | официальный | official | officiel | resmi | maxsus | رسمي |
| 54 | памятный | memorable | mémorable | unutulmaz | unutilmas | متذكر |
| 55 | печаль | sorrow | tristesse (f) | üzüntü | g`amlık, | أسى |
| 56 | подумать | to think | penser | düşünmek | o`ylab topmoq | تفكير |
| 57 | поезд | train | train (m) | tren | poyezd | قطار |
| 58 | пожалеть-жалеть | to pity | regretter, regretter | pişman olmak | tilamoq | آسف |
| 59 | популярный | popular | populaire | popüler | taniqli | مشهور |
| 60 | потеря, потерять | loss, lose | perte, perdre | kayı, kaybetmek | yo`qotish | خسارة ، و تـ فقد |
| 61 | похож, похожа, похожи | alike | est semblable | benzer | o`xshash-o`xshagan | مثل . مشابه |
| 62 | почти | almost | presque | neredeysel | hisob, taxminan | تقريبا |
| 63 | представляет собой | to represent | représente | kendisiyle sunuyor | qzidan hosil qilmoq | تمثل |
| 64 | примерно | about | environ | yaklaşık | masalan (namuna) | حول |
| 65 | присылать-прислать | to send | envoyer | gönderme-göndermek | taklif etmoq | يرسل |
| 66 | прямоугольный | rectangular | rectangulaire | dikdörtgen | to`g`ri burchak | مستطيل |
| 67 | птица | bird | oiseau (m) | kuş | qush | طائر |
| 68 | пуговица | button | bouton (m) | düğme | tugmacha | زر |
| 69 | родиться | to be born | naître | doğmak | tug`ulmoq | ولاده |

| | | | | | | |
|----|---------------------------|----------------|--------------------------|--------------------|------------------|---------------|
| 70 | с́ила | power | force (f) | güç | kuch | قوه |
| 71 | с́ильный | strong | fort | güçlü | kuchli | قوي |
| 72 | с́имвол | symbol | symbole (m) | sembol | belgi (simvol) | رمز |
| 73 | символизи́ровать | to symbolize | symboliser | sembolize etmek | belgi qoymoq | يرمز |
| 74 | ска́зка | tale | conte (m) de fée | masal, öykü | ertak | حكاية خرافية |
| 75 | создан, создана́, созданы | created | est créé, -e | yaratılmış | tashkil topdi | مخلوق (مصنوع) |
| 76 | солда́т | soldier | soldat (m) | asker | askar | جندي |
| 77 | стена́ | wall | mur (m) | duvar | devor | جدار |
| 78 | стро́итель | builder | constructeur (m) | mimar | quruvchi | بناء |
| 79 | стро́ить-постро́ить | to build | construire | kurmak | qurmoq | يبنى |
| 80 | счастли́вый | happy | heureux | mutlu | baxtli | سعيد |
| 81 | сча́стье | happiness | bonheur (m) | mutluluk | baxt | سعادة |
| 82 | счита́ть | to consider | compter | saymak, hesaplamak | sanamoq | يعد |
| 83 | та́к что | so that | de sorte que | e yani | shunaqa ekan | حتى |
| 84 | то́ есть | that is to say | c'est-à- | yani | yani | يعني |
| 85 | учё́ный | scientist | savant (m) | bilim adamı | o`qimishli | عالم |
| 86 | царь, цари́ца | king, queen | roi (m), impératrice (f) | kral, kraliçe | qirol, qirolicha | ملك , الملكة |
| 87 | це́рковь | church | église (f) | klise | ibodatxona | معبد |
| 88 | чёрный | black | noir | siyah | qora | أسود |
| 89 | ширина́ | width | largeur (f) | genişlik | eniga | عرض |
| 90 | щит | shield | bouclier(m) | kalkan | qalqon | درع |

4.2. Фонетический практикум

2. Прочитайте слова урока по правилам (страницы 4–8).

№ 1 [а]: го́род, госуда́рство, си́мвол, посмотре́йте, похо́жий, мо́жно, официа́льно, огóнь, вокру́г, распо́ложена, оснóван, поте́ря, мо́лодость, бога́тство, броса́ю, строи́тельство, ма́ло, хоро́ший, то́чно, мно́жество, пе́рвое, зо́лото, золо́той, солда́ты, день рождéния, кре́пость, моне́та, моне́тка, оди́нокий, о́собенно, популя́рный, представля́ет собо́й, пу́говица.

№ 2 [и]: лега́нда, бе́рег, четвёртый, семья́, печа́ль, перево́д, стена́, ка́мень, теа́тр, трезу́бец, интере́сный, се́дьмой, существова́ть, представля́ть собо́й, река́, имени́ны, прямоугóльный, де́рево, вверху́, земля́, земно́й шар, мо́ре, о́собенно, земляно́й.

№ 4 [ó]: четвёртый, же́ны, учёные, нашёл, река Псе́л, ещё, лёгкий, чёрный, берега́ трёх рек.

№ 5 [жы], [шы], [цы]: официа́льный, ширина́, жи́тели, реши́ть, жизнь.

№ 6 [ы]: шесто́й, шестна́дцать, шестьдеся́т, желаю́ сча́стья, мно́жество, распо́ложен.

№ 7 [и]: счастли́вый.

№ 8 [йа́], [йэ́], [йи], [йо], [йу]: отде́ление, начина́ется, исто́рия, день рождéния, зна́ет, счита́ют, счастли́вая, интере́сная, така́я, сча́стье, язы́к, явля́ется, бога́тые люди́, ка́ждая нахо́дка, называ́ется, назва́ние, больша́я, представля́ет, своё́ имя, краси́вые, Екате́рина, ду́мают, то́ есть, Ки́ев, по́езд.

№ 9 [п], [ф], [с], [к], [т], [ш]: го́род, наза́д, второ́й, второ́я, нахо́дка, любо́вь, год, сказа́, похо́ж, сказа́з, бе́рег, герб, вниз, дуб, Ки́ев.

№ 10 [б], [в], [з], [г], [д], [ж]: су́мки с зо́лотом, пятьдеся́т.

№ 11 [ма], [м'я]: мя́гкий, и́мя, па́мятник, Ки́ев, Псе́л, ба́шня, бе́рег, вверх, вверху́, ве́рили, си́мвол си́лы и вла́сти, стена́, пти́ца, прямоугóльный, символизирóуете, ле́вый бе́рег Дне́пра, печа́ль.

№ 12 [ж], [ш], [ч]: называ́ешь, представля́ешь, броса́ешь, начина́ешь.

№ 13 ^[ц] бога́тство, ^[ца] нахо́дится, ^[ш] счастли́вый, ^[ш] сча́стье, ^[што] та́к **что**, ^[ава] с **пе́рвого**, ^[о́ва] со **второ́го**, ^[ава] с **пя́того**, ^[ца] начина́ется, ^[ца] нра́вится, ^[ц] городско́й, ^[ш] счита́ется, ^[ш] счита́ют, ^[сн] гру́стно, ^[ц] представля́ть.

4.3. Речевой практикум

3. Повторите информацию из таблицы 7.11. Слушайте, повторяйте, запоминайте, как произносятся порядковые числительные.

4. Читайте, анализируйте, запоминайте грамматическую информацию.

В порядковых числительных, состоящих из нескольких слов, изменяется только последнее слово: тЫсяча девятьсОт шестьдесят пЕРВЫЙ – в тЫсяча девятьсОт шестьдесят пЕРВОМ годУ– с тЫсяча девятьсОт шестьдесят пЕРВОГО гОда.

5. Слушайте, повторяйте, запоминайте слова, словосочетания.

Начина́ется с пёрвого, гóда начина́ется со второ́го гóда, начина́ется с трéтьего гóда, начина́ется с четвёртого гóда, начина́ется с пýтого гóда, начина́ется с шестóго гóда, начина́ется с седьмо́го гóда, начина́ется с восьмо́го гóда, начина́ется с девятого гóда, начина́ется с десятого гóда.

Наза́д, мно́го лет наза́д, не́сколько лет наза́д, ско́лько лет наза́д, пятьсо́т лет наза́д.

6. Читайте, анализируйте, запоминайте грамматическую информацию.

Краткие прилагательные и причастия всегда сказуемые. В прошедшем времени перед ними употребляется глагол **был (была́, было́, были́)**. В будущем времени перед ними употребляются формы глагола **будет**: Вчера отделение было **закрыто**. Приходите в гости, мы **будем рады** вам!

7. Слушайте, повторяйте, запоминайте слова, словосочетания.

Осно́ван, осно́вана, осно́вано, осно́ваны. Го́род был осно́ван, страна́ была́ осно́вана, подгото́вительное отде́ние бы́ло осно́вано, факультеты́ бы́ли осно́ваны. Был осно́ван в пёрвом годУ́, был осно́ван во второ́м годУ́, был осно́ван в третьем годУ́, была́ осно́вана в четвёртом годУ́, была́ осно́вана в пýтом годУ́, была́ осно́вана в шестóм годУ́, бы́ло осно́вано в седьмо́м годУ́, бы́ло осно́вано в восьмо́м годУ́, бы́ли осно́ваны в девятом годУ́, бы́ли осно́ваны в десятом годУ́.

8. Подтвердите информацию. Используйте формулы согласия.

А. 1. Го́род Су́мы был осно́ван в тЫсяча шестьсОт пятьдесят пýтом (1655) годУ́. 2. Сумско́й госуда́рственный университет был осно́ван в тЫсяча девятьсОт со́рок **восьмо́м** (1948) годУ́. 3. Кие́в был осно́ван приме́рно в восемьсОт **восьмидеся́том** (880) годУ́. 4. Подгото́вительное отде́ние СумГУ́ бы́ло осно́вано в тЫсяча девятьсОт девяно́сто **пёрвом** (1991) годУ́. 5. Медици́нский институ́т СумГУ́ был осно́ван в тЫсяча девятьсОт девяно́сто **пёрвом** (1991) годУ́. 6. Москва́ была́ осно́вана в тЫсяча сто со́рок **седьмо́м** (1147) годУ́. 7. Су́мы бы́ли осно́ваны на берега́х рек Су́мка и Псе́л.

Б. 1. Исто́рия го́рода Су́мы начина́ется с тЫсяча шестьсОт пятьдесят пýтого (1655) гóда. 2. Исто́рия СумГУ́ начина́ется с тЫсяча девятьсОт со́рок **восьмо́го** (1948) гóда. 3. Исто́рия Кие́ва начина́ется приме́рно с восемьсОт **восьмидеся́того** (880) гóда. 4. Пó рабо́тает с тЫсяча девятьсОт девяно́сто **пёрвого** (1991) гóда.

5. Історія Москві починається с тїсяча сто сорок **сєдьмóго** (1147) гóда.
6. Деканат рабóтаєт с девятї (9) часóв.

В. 1. Гóрод Сúмы был оснóван примéрно четýреста (400) лет назáд. 2. Сумскóй госудáрственный университет был оснóван примéрно сэмьдесят (70) лет назáд. 3. Кїев был оснóван примéрно тїсячу (1000) лет назáд. 4. Подготовїтельное отделéние СумГÚ было оснóвано примéрно двáдцать пять (25) лет назáд. 5. Медїцїнский институт СумГÚ был оснóван примéрно двáдцать пять (25) лет назáд. 6. Москвá была оснóвана примéрно девятьсóт (900) лет назáд в тїсяча сто сорок сєдьмóм (1147) годú. 7. Сúмы бїли оснóван примéрно четýреста (400) лет назáд на берегах рек Сумка и Псёл.

Г. 1. Гóроду Сúмы почтї 400 лет. День рождéния гóрода вторóго сєнября. 2. Сумскóму госудáрственному университету примéрно сэмьдесят (70) лет. 3. Кїеву примéрно тїсяча (1000) лет. День рождéния Кїева бывáет в мáе. 4. Подготовїтельному отделéнию СумГÚ почтї двáдцать пять (25) лет. 5. Медїцїнскому институту СумГÚ примéрно двáдцать пять (25) лет. 6. Москвé примéрно девятьсóт (900) лет. День рождéния Москвї четвэртиго сєнября. 7. Укрáине бóльше чем двáдцать (25) пять лет. День рождéния Укрáины двáдцать четвэртиго áвгуста.

9. Вспомните, как правильно назвать дату (таблица 7.11 на с. 105). Дайте полные ответы на вопросы. Задавайте вопросы по образцу. Отвечайте на вопросы.

А. 1. Когда бїли оснóваны Сúмы? 2. Когда был оснóван СумГÚ? 3. Когда был оснóван гóрод Кїев? 4. Когда было оснóвано подготовїтельное отделéние СумГÚ? 5. Когда был оснóван медїцїнский институт СумГÚ? 6. Что было оснóвано в 1991 годú? 7. Ты знáешь, когда был оснóван твой роднóй гóрод? 8. Когда начинаэтся истóрия гóрода Сúмы? 9. С какóго гóда начинаэтся истóрия СумГÚ? 10. С какóго гóда начинаэтся истóрия твоегó гóрода?

Б. 1. Скóлько лет назáд бїли оснóваны Сúмы? 2. Скóлько лет назáд был оснóван Кїев? 3. Скóлько лет назáд бїла оснóвана Москвá? 4. Скóлько лет назáд был оснóван наш университет? 5. Скóлько лет назáд было оснóвано подготовїтельное отделéние СумГÚ? 6. Скóлько лет назáд был оснóван твой роднóй гóрод? 7. Скóлько лет назáд был оснóван медїцїнский институт СумГÚ?

В. 1. Скóлько лет гóроду Сúмы? 2. Скóлько лет Кїеву? 3. Скóлько лет Москвé? 4. Скóлько лет Укрáине? 5. Скóлько лет СумГÚ? 6. Скóлько лет медїцїнскому институту СумГÚ? 7. Скóлько лет подготовїтельному отделéнию СумГÚ? 8. Скóлько тебе лет? 9. Скóлько лет твоей сестрэ? 10. Скóлько лет твоему другу? 11. Скóлько примéрно лет Сумáм? 12. Когда день

рождѣния Сум? 13. Когда день рождѣния Украйны? 14. Ты знаѣшь, когда день рождѣния твоего гóрода? 15. Когда твой день рождѣния?

10. Ответьте на вопросы по образцу.

Образец: В каком году начинаѣтся истóрия гóрода Сумы? – Истóрия гóрода Сумы начинаѣтся с ты́сяча шестьсо́т пятьдеся́т пя́того го́да.

1. В каком году начинаѣтся истóрия Сумско́го госуда́рственного университета? 2. В каком году начинаѣтся истóрия Москвы́? 3. В каком году начинаѣтся истóрия Кие́ва? 4. В каком году начинаѣтся истóрия на́шего подгото́вительного отде́ления? 5. В каком году начинаѣтся истóрия медици́нского институ́та СумГУ́? 6. В каком году начинаѣтся истóрия твоего гóрода?

11. Задавайте вопросы, отвечайте на вопросы по образцу.

Образец 1: Факультѣт был осно́ван в 1992 году́?

– Да, он был осно́ван 20 лет наза́д.

Образец 2: Гóрод был осно́ван в 880 году́?

– Да, ему приме́рно ты́сяча лет.

12. Слушайте текст. Скажите, что думают учёные о том, когда основан город Сумы. Как вы думаете, можно назвать точную дату основания города?

Гóроду Сумы́ приме́рно 360 лет. Учёные счита́ют, что Сумы́ бы́ли осно́ваны в 1652 или в 1655 году. Так что истóрия гóрода начинаѣтся с 1655 года. То есть, гóрод Сумы́ был осно́ван приме́рно 360 лет наза́д. День рождѣния гóрода второ́го сентяб́ря.

13. Слушайте, повторяйте, запоминайте слова, словосочетания.

Зóлото. С зóлотом, сýмки с зóлотом, три сýмки с зóлотом.

Найти́ 5Ё, найдѣт, найдут, найдите, нашёл, нашла́, нашли́. Нашли́ зóлото, нашли́ сýмки, нашли́ сýмки с зóлотом, нашли́ три сýмки с зóлотом.

Нахо́дка. Нахо́дки, счастли́вая нахо́дка, интере́сная нахо́дка.

Знак. Зна́ки, хоро́ший знак, счастли́вый знак, мя́гкий знак, доро́жный знак. Така́я нахо́дка – счастли́вый знак.

Герб. Герб гóрода, герб страны́, герб университета́, герб медици́нского институ́та, госуда́рственный герб, госуда́рственный герб Украйны́, герб Сум, герб гóрода Сумы́.

Символ. Символ гóрода, символ страны́, символ университета́. Герб – это символ.

Сча́стье, счастли́вый. Символ сча́стья, жела́ю сча́стья, мно́го сча́стья. Счастли́вый, счастли́вый челове́к, счастли́вый знак, счастли́вая, счастли́вая жизнь, счастли́вое, счастли́вое вре́мя, счастли́вые, счастли́вые го́ды.

Богáтый. Богáтый, богáтый челове́к, богáтый гóрод, богáтый язык. Богáтая, богáтая приро́да, богáтая жизнь, богáтая речь. Богáтое, богáтое сло́во, богáтое се́рдце. Богáтые, богáтые лю́ди, богáтые страны́, богáтые ба́нки.

Вéрить 2И, вéрю, вéришь, вéрим, вéрит в Бога, вéрю в любóвь, вéрят друзьям.

14. Читайте, анализируйте, запоминайте грамматическую информацию.

Если в предложении указано действие, которое выполняет неопределённое лицо, то субъект-подлежащее не употребляется, а глагол-сказуемое находится в форме множественного числа третьего лица или прошедшего времени. То есть, в таком предложении нет существительного в именительном падеже (П.1):

Такую находку **считают** (все, люди, многие) хорошим знаком.

Город Сумы **основали** (люди, строители) в 1655 году.

15. Подтвердите информацию. Используйте формулы согласия.

1. Сумы – город не молодой и не старый. 2. Много лет назад тут нашли три сумки с золотом. 3. Три сумки с золотом – это счастливая находка. 4. Три сумки с золотом – это счастливый знак. 5. Такая находка – это счастливый знак. 6. На этом месте решили построить город. 7. Город решили строить на этом месте, потому что тут нашли три сумки с золотом. 8. Город решили строить на этом месте, потому что такая находка – это счастливый знак. 9. Это была счастливая находка. 10. Люди верили, что такая находка – это счастливый знак. 11. Люди верили, что три сумки с золотом – это счастливый знак. 12. Строители верили, что жизнь в новом городе будет счастливая. 13. Строители верили, что жизнь в новом городе будет богатая. 14. Сумчане верили, что жизнь в новом городе будет счастливая и богатая. 15. Герб города Сумы – три сумки с золотом. 16. На гербе города Сумы – три сумки с золотом. 17. Этот счастливый знак можно видеть на гербе города Сумы.

16. Дайте полные ответы на вопросы. Задавайте вопросы друг другу, отвечайте на вопросы.

1. Город Сумы молодой? 2. Город Сумы старый? 3. Три сумки с золотом тут нашли много лет назад? 4. Три сумки с золотом нашли на берегу реки? 5. Три сумки с золотом – это счастливая находка? 6. Три сумки с золотом – это счастливый знак? 7. Город решили построить на берегу реки? 8. Строители верили, что такая находка – это счастливый знак? 9. Строители верили, что жизнь в новом городе будет счастливая? 10. Строители верили, что жизнь в новом городе будет богатая? 11. Герб города – это три сумки с золотом?

17. Возразите.

1. Город Сумы – один из самых старых городов Украины. 2. Город Сумы – один из самых молодых городов Украины. 3. Герб города Сумы – это река Псел. 4. Сумы были основаны в 1888 году. 5. Городу больше чем 800 лет. 6. На берегу реки нашли нефть. 7. Золото нашли на берегу озера. 8. Золото – это несчастливая находка. 9. У города Сумы нет герба. 10. Каждая находка – счастливая.

18. Дайте полные ответы на вопросы. Задавайте вопросы друг другу, отвечайте на вопросы.

1. Сколько лет Сумам?
2. Какой это город?
3. Что нашли на берегу реки?
4. Что люди подумали о находке?
5. Почему город называется Сумы?
6. Почему на этом месте решили построить город?
7. Во что верили строители города?
8. Что представляет собой герб города Сумы?
9. Ты веришь в эту историю?

19. Вспомните падежные формы существительных после слов со значением количества.

Таблица 4.1

| | |
|--|----------------------------------|
| 1 (один, одна, одно) + П.1 | один год |
| 2 (два, две), 3, 4 + П.2 единственного числа | два года |
| 5–20, 100... сколько, много, мало, несколько | пять лет, много лет, сколько лет |

20. Слушайте и повторяйте фразы. Обратите внимание на падежные формы существительных после слов со значением количества.

Год, один год, два года, пять лет, много лет, несколько лет, сколько лет. Сколько лет Сумам? **Река**, одна река, две реки, пять рек, много рек, несколько рек, сколько рек. Сколько рек в Сумах? **Речка**, одна речка, две речки, пять речек, много речек, несколько речек, сколько речек. Сколько речек в Сумах? **Сумка**, одна сумка, две сумки, пять сумок, много сумок, несколько сумок, сколько сумок. Сколько сумок на гербе?

21. Прочитайте описание герба города Сумы. Отвечайте на вопросы. Задавайте вопросы по образцу.



Герб – это официальный символ города, страны, университета, семьи. Герб города Сумы был создан в тысяча семьсот семьдесят пятом (1775) году, почти двести пятьдесят (250) лет назад. Он представляет собой прямоугольный щит. На щите находятся три сумки. Две сумки расположены вверх, а одна вниз. Сумки имеют чёрный цвет. В центре каждой сумки находится золотая пуговица.

1. Что такое герб?
2. Когда был создан герб города Сумы?
3. Что представляет собой герб города Сумы?
4. Что находится на щите?
5. Как расположены сумки?
6. Какой цвет имеют сумки?
7. Что находится на каждой сумке?
8. Сколько лет назад был создан герб города Сумы?
9. Как вы думаете, что находится в сумках?

22. Расскажите, что представляет собой герб города Сумы. Говорите, показывайте.

23. *Слушайте текст. Скажите, что думают учёные о названии города Сумы.* Учёные считают, что город называется Сумы, потому что он основан на берегах трёх рек. Самая большая река Псел и сейчас делит город на две части. Одна из маленьких речек называлась Сума, а другая – Сумка. Город получил своё имя от названий этих рек.

24. *Скажите, как считают учёные.*

Образец: Иностранные студенты говорят, что русский язык – очень лёгкий. А учёные считают, что это один из самых трудных иностранных языков.

1. Сумчане говорят, что их город был основан точно в 1655 году. А как считают учёные?

2. Сумчане верят, что название Сумы было образовано от слова «сумка», потому что много лет назад здесь нашли три сумки с золотом. А как считают учёные?

25. *Слушайте текст. Определите, запишите ключевые слова этого текста.*

Сумы – город не молодой и не старый. Ему почти 360 лет. Учёные считают, что Сумы были основаны в 1652 или в 1655 году. Так что история города начинается примерно с 1655 года. День рождения города второго сентября.

Почему город называется Сумы? Сумчане любят рассказывать такую историю. Много лет назад на берегу реки нашли три сумки с золотом. Люди подумали, что такая находка – хороший знак, и решили построить город на этом месте. Строители верили, что жизнь в новом городе будет счастливая и богатая. Герб Сум – это три сумки с золотом.

Учёные считают, что город называется Сумы, потому что он был основан на берегах трёх рек – Псел, Сума и Сумка. Город получил своё имя от названий этих рек.

26. *Проверьте, как вы поняли текст. Выберите правильную информацию.*

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Сумы были основаны в 1755 году. | |
| 2 | День рождения Сум второго октября. | |
| 3 | Сумы – очень молодой город | |
| 4 | Сумы были основаны на берегах двух рек. | |
| 5 | Герб города – три сумки красного цвета. | |
| 6 | Люди не верили, что три сумки с золотом – счастливый знак. | |
| 7 | История города начинается примерно с 1655 года. | |
| 8 | Сумчане любят рассказывать историю о двух сумках. | |
| 9 | Сумы – очень старый город. | |
| 10 | Строители верили, что жизнь в городе будет счастливая и богатая. | |
| 11 | Город Сумы получил своё имя от названия реки. | |

27. *Отвечайте на вопросы. Используйте фразы: Я думаю, что... Мне кажется, что... Я считаю, что...*

1. Сумы молодой город? 2. Сумы старый город? 3. Какой это город? 4. Когда был основан город Сумы? 5. Когда был основан твой город? 6. С какого года начинается история города Сумы? 7. С какого года начинается история твоего города? 8. Сколько лет Сумам? 9. Сколько лет твоему городу? 10. Когда день рождения города Сумы? 11. Когда день рождения твоего города? 12. Что нашли на берегу реки Псел много лет назад? 13. Сколько сумок нашли на берегу реки Псел много лет назад? 14. Что было в этих сумках? 15. Почему город называется Сумы? 16. Почему решили строить город на этом месте? 17. О какой жизни мечтали люди? 18. Что ты знаешь о названии своего города? 19. Какой герб у города Сумы? 20. Какой герб у твоего города? 21. Что представляет собой герб твоей страны?

28. *Проговорите вслед за преподавателем и запишите слова.*

История, основан, герб, символ, знак, золото, строитель, щит, счастье, счастливый, богатый, находка, нашли, примерно, почти, жизнь, имя, построить.

29. *Проговорите вслед за преподавателем и запишите фразы.*

Много лет назад, на берегу реки, день рождения, нашли три сумки, нашли сумки с золотом, счастливая находка, счастливая жизнь, счастливый знак, богатая жизнь, герб города Сумы, учёные считают, получил своё имя, название реки, легенда о трёх сумках.

30. *Проговорите вслед за преподавателем предложения и запишите их полный вариант.*

1. Сумы – город не молодой. Сумы – город не старый. **Сумы – город не молодой и не старый.** 2. Сумы были основаны в 1652 году. Сумы были основаны в 1655 году. Сумы были основаны в 1652 или в 1655 году. **Учёные считают, что Сумы были основаны в 1652 или в 1655 году.** 3. Нашли три сумки. Нашли три сумки с золотом. На берегу реки нашли три сумки с золотом. На берегу реки Псел нашли три сумки с золотом. **Много лет назад на берегу реки Псел нашли три сумки с золотом.** 4. Такая находка – хороший знак. Он подумали, что такая находка – хороший знак. Он подумали, что такая находка – хороший знак, и решили построить город. **Он подумали, что такая находка – хороший знак, и решили построить город на этом месте.** 5. Жизнь в новом городе будет счастливая. Жизнь в новом городе будет богатая. Жизнь в новом городе будет счастливая и богатая. **Строители верили, что жизнь в новом городе будет счастливая и богатая.**

31. *Прослушайте две легенды об имени города. Постарайтесь понять основное содержание текстов, не обращая внимания на незнакомые слова. Прочитайте тексты. Выпишите незнакомые слова. Переведите их, запомните. Отвечайте на вопросы.*

Легенда 1. Легенда о трёх сумках



Жители города очень любят рассказывать легенду о трёх сумках. Вот она. Много лет назад на берегу реки в дубовом лесу нашли три сумки с золотом. Люди подумали, что такая находка – это счастливый знак. И они решили построить город здесь – на берегах трёх рек, в дубовом лесу. Поэтому герб города – это три сумки с золотом. Символ города – фонтан "Сумка". Это один их самых молодых памятных знаков города, который быстро стал популярным. Фонтан "Сумка" находится в историческом центре. Сумчане и гости города очень любят это красивое место. Всем нравится встречаться здесь, фотографироваться, бросать монетки в воду. Говорят, это на счастье.

1. Как ты думаешь, легенда – это правда или сказка? 2. Ты любишь легенды? 3. Какую легенду любят рассказывать жители города Сумы? 4. Что нашли в дубовом лесу на берегу реки? 5. Сколько сумок с золотом нашли в дубовом лесу на берегу реки? 6. Где нашли три сумки с золотом? 7. Что было в сумках? 8. Когда это было? Когда нашли три сумки с золотом? 9. Что люди подумали о находке? 10. Почему люди подумали, что такая находка – это счастливый знак? 11. Почему люди решили строить город на этом месте, на берегу реки, в дубовом лесу? 12. Как ты считаешь, найти золото – это счастливый знак? 13. Как вы думаете, найти золото – это хорошо или плохо? 14. У вас были счастливые находки? 15. Какой герб у города Сумы? 16. Какой памятный знак является символом города? 17. Почему люди любят бросать монетки в воду? 18. Что говорят, когда бросают монетки в воду?

Легенда 2. Грустная легенда о том, почему в Сумах самые красивые девушки

Много лет назад город Сумы строили украинские солдаты – казаки. Как и многие украинские города на левом берегу Днепра, Сумы сначала были

крѣпостью, потому что надо было защищать страну от врагов. Здесь жили только казаки. У них была трудная жизнь. Поэтому они написали письмо русской царице Екатерине Второ́й. Они писали, что им одиноко без семей, что они грустят без жён и детей. Казаки писали по-украински. На украинский язык слово "грустить" переводится "сумувати", а слово "грусть" переводится "сум". Поэтому свой город казаки называли Сумы – "грусть, печаль". Царица Екатерина Вторая пожалела казаков и прислала в Сумы своих самых красивых девушек. В новых семьях родились необыкновенно красивые дети, особенно девочки. Вот почему в Сумах такие красивые девушки.



Рачков Николай Ефимович (1825-1895) Девушка-украинка

1. Кем был основан город Сумы? 2. Кто такие казаки? 3. Почему на левом берегу Днепра строили крепости? 4. Чем сначала были Сумы? 5. Кто здесь жил сначала? 6. Какая жизнь была у казаков? 7. Кому казаки написали письмо? 8. Что казаки писали царице? 9. На каком языке писали письмо казаки? 10. Как по-украински "грустить"? 11. Как по-украински "грусть"? 12. Что значит украинское слово "сум"? 13. Царица Екатерина Вторая пожалела казаков? 14. Кого Екатерина Вторая прислала в Сумы? 15. Какие дети были в новых семьях? 16. Какие девушки в городе Сумы? 17. Как называется портрет? 18. Какая девушка на портрете? 19. Какие две легенды об имени города вы узнали? 20. А что думают учёные об имени города Сумы? 21. Какая из легенд тебе больше понравилась?

32. *Слушайте предложения. Запишите числовую информацию. Используя записанную числовую информацию, восстановите текст.*

История города Сумы в датах и числах

1. Город Сумы был основан примерно в 1655 году. Тогда в Сумах жили сто семей. 2. Сумам больше чем 355 лет. 3. Герб Сум является официальным гербом города с 1781 года. 4. В 1678 году вокруг города была деревянная стена, земляной вал и канал с водой. Их длина составляла больше чем 7 километров. Глубина и ширина канала составляли 3 метра. В городской стене было 8 ворот. Крепость Сумы имела 27 башен. 5. Самое старое каменное здание города – Воскресенская церковь. Она была построена в 1702 году. 6. Самый большой завод города основан в 1859 году. Он работает и сейчас. 7. Первая сумская городская библиотека начала работать в 1860 году. 8. Сумская городская почта начала работать в 1877 году. 9. В 1869 году в Сумах был основан первый в Украине сахарный завод. 10. В январе 1878 года через Сумы прошёл первый поезд. 11. В начале двадцатого века в городе было 9 площадей и 122 улицы. 12. В 1905 году в Сумах начала выходить первая городская газета “Сумской голос”. 13. В 1939 году в Сумах был открыт городской театр.

33. *Отвечайте на вопросы. Задавайте вопросы по образцу. Используйте слова больше чем, меньше чем, не меньше чем, примерно, почти.*

1. Когда был основан город Сумы? 2. Сколько семей было в городе тогда? 3. Сколько примерно лет Сумам? 4. С какого года три сумки являются официальным гербом города? 5. Что представлял собой город в 1678 году? Сколько километров составляла длина городской стены, земляного вала и канала? Сколько метров составляли глубина и ширина канала? Сколько ворот было в городской стене? Сколько башен имела крепость? 6. Когда была основана Воскресенская церковь – самое старое каменное здание города? 7. Когда был основан самый большой завод города? 8. Когда начала работать первая сумская городская библиотека? 9. Когда начала работать сумская городская почта? 10. Где и когда основан первый в Украине сахарный завод? 11. В каком году через Сумы прошёл первый поезд? 12. Сколько площадей и сколько улиц было в Сумах в начале двадцатого века? 13. Когда в Сумах появилась первая городская газета? Как она называлась? 14. В каком году был основан первый городской театр?

34. *Прослушайте тексты-описания гербов. Постарайтесь понять основное содержание текстов, не обращая внимания на незнакомые слова. Прочитайте тексты. Выпишите незнакомые слова. Переведите их, запомните. Отвечайте на вопросы.*

Текст 1. Герб Украины



Герб – это официальный символ государства. Герб Украины имеет богатую и долгую историю. Но официально он существует с 1992 года. Герб Украины представляет собой прямоугольный щит. На щите находится очень интересный знак. Он называется трезубец, потому что имеет три зуба. Это очень старый символ. Что символизирует трезубец? Одни учёные считают, что это сильная птица, которая защищает страну от врагов. Посмотрите внимательно! Трезубец действительно похож на птицу, которая летит вниз. Другие учёные думают, что трезубец – символ власти и силы. Такой трезубец можно увидеть, например, у римского бога моря Нептуна.

1. Что такое герб? 2. Какую историю имеет герб Украины? 3. С какого года герб Украины существует официально? 4. Что представляет собой герб Украины? 5. Какой знак находится на щите? Как он называется? 6. Почему трезубец называется так? 7. На что похож трезубец? 8. Какую птицу символизирует трезубец? 9. На что ещё похож трезубец? 10. Символом чего является трезубец?

Текст 2. Герб Сумского государственного университета



Герб – это официальный символ университета. Герб СумГУ существует много лет. Главный символ герба – это латинская буква U, первая буква в латинском слове “universitas”. На гербе находятся ещё несколько символов. Огонь – это символ знаний. Земной шар – это символ того, что в СумГУ учатся студенты из разных стран мира. Вокруг буквы U расположена лента с названием университета на украинском языке.

1. Что такое герб университета? 2. Сколько лет существует герб СумГУ? 3. Что является главным символом герба СумГУ? 4. Назовите другие символы герба СумГУ.

35. *Опишите герб Украины. Говорите, показывайте.*

36. *Опишите герб СумГУ. Говорите, показывайте.*

4.4. Лексико-грамматический практикум

37. Выпишите из текста 25 слова со значением времени.

38. Выпишите из текста 25 собственные наименования.

39. Выпишите из текста 25 антонимы к следующим словам.

Старый, смерть, заканчиваться, точно, ненавидеть, мало, потерять, потеря, несчастный, молодой, бедный.

40. Найдите в тексте 25 родственные слова, запишите по образцу.

Образец: камень – каменный

Сумской, городской, молодость, старинный, учение, начало, родной, рассказ, множество, находить, строительство, вера, любовь, счастье, богатство, набережная, речной, именины, называется.

41. Напишите прилагательные, образованные от следующих существительных. Запишите по образцу.

Образец: дерево – деревянный.

Сила, земля, Сумы, дуб, золото, счастье, память, университет, город, Украина.

42. Напишите глаголы, от которых образованы существительные.

Образец: учение – учить.

Название, учёные, строитель, вера, жизнь, находка, любовь, рождение, рассказ, начало, символ.

43. Выпишите из текста 25 все существительные, распределите их по родам, образуйте форму множественного числа. Поставьте ударения. Проанализируйте особенности образования форм. Заполните таблицу по образцу.

| | | | |
|--------|-------|--------|---------|
| он | она́ | оно́ | они́ |
| го́род | | | го́рода |
| | река́ | | ре́ки |
| | | ме́сто | места́ |

44. Образуйте от существительных формы родительного падежа (П.2) единственного и множественного числа. Поставьте ударения. Заполните таблицу по образцу. Используйте таблицу 7.2 на с. 97.

| | | |
|-----------|-----------------|------------------|
| П.1 | П.2 (ед. число) | П. 2 (мн. число) |
| кто? что? | кого? чего? | |
| го́род | го́рода | городо́в |

Год, место, река́, берег, знак, герб, символ, день, сумка, название.

45. Выпишите из текста 25 все прилагательные. Образуйте родовые формы и формы множественного числа. Образуйте формы родительного падежа (П.2) единственного и множественного числа. Образуйте формы предложного падежа (П.6) единственного и множественного числа. Используйте таблицы 7.2 на с. 97, 7.6 на с. 100. Проанализируйте особенности образования форм. Выполните по образцу.

| П.1 | П.2 (ед. число) | П.2 (мн. число) | П.6 (ед. число) | П.6 (мн. число) |
|------------------------------------|------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| како́й? како́е? кака́я? како́е? | како́го? како́й? | каки́х? | в како́м? в како́й? | в како́их? |
| но́вый но́вое | но́вого | но́вых | в но́вом | в но́вых |
| но́вая | но́вой | | в но́вой | |
| но́вые | | | | |

46. Выпишите из текста 25 фразы, которые содержат числовую информацию.

47. Прочитайте числительные. Образуйте от них форму родительного падежа (П. 2), форму предложного падежа (П. 6). Запишите. Используйте таблицу 7.2 на с. 97, 7.6 на с. 100. Прочитайте по правилам несколько раз, выучите. Выполняйте по образцу.

| П.1 | П.2 | П.6 |
|---------|----------|-----------|
| пе́рвое | пе́рвого | в пе́рвом |

Пе́рвое, второ́е, тре́тье, четве́ртое, пя́тое, шесто́е, седьмо́е, восьмо́е, девя́тое, деся́тое, оди́ннадцатое, двена́дцатое, трина́дцатое, четы́рнадцатое, пятна́дцатое, шестна́дцатое, семна́дцатое, восемна́дцатое, девятна́дцатое, двадца́тое, тридца́тое.

48. Прочитайте числительные.

1991 год, в 1991 году́, с 1991 го́да, 2012 год, в 2012 году́, с 2012 го́да, 2013 год, в 2013 году́, с 2013 го́да, 1655 год, в 1655 году́, с 1655 го́да, 1652 год, в 1652 году́, с 1652 го́да, 880 год, в 880 году́, с 880 го́да, 1147 год, в 1147 году́, с 1147 го́да.

49. Соедините слова *год, года* или *лет* с числительными. Проговорите словосочетания. Добивайтесь правильного произношения.

Образец: 1 – 1 год, 104 – 104 года, 12 – 12 лет.

20, 21, 800, 801, 655, 19, 90, 92, 24, 25, 600, 611, 919, 212, 403, 440, 717.

50. *Образуйте именные словосочетания. Для этого образуйте от второго слова форму родительного падежа (П. 2). Используйте таблицу 7.2 на с. 97. Прочитайте образованные словосочетания.*

Образец: корпусá, университет – корпусá университета.

1. Герб, гóрод. 2. Символ, счастье. 3. Бóрег, река́. 4. Назва́ния, ре́ки.
5. Исто́рия, Су́мы. 6. Берега́, ре́ки. 7. Су́мка, зóлото. 8. День, рождéние.
9. Мéсто, óтдых. 10. Бог, море.

51. *Образуйте словосочетания. Для этого согласуйте прилагательные, местоимения и числительные с существительными. Прочитайте образованные словосочетания.*

Образец: с (две ты́сячи двена́дцатый) го́да – с две ты́сячи двена́дцатого го́да.

1. (Не молодóй и не ста́рый) страна́. 2. (Интерéсный) исто́рия. 3. (Второ́й) сентяб́ря. 4. Расскáзывать (такóй) исто́рию. 5. (Такóй) нахо́дка. 6. (Хоро́ший) знак. 7. На (э́тот) мéсте. 8. В (но́вый) го́роде. 9. (Счастли́вый и богáтый) жизнь. 10. В ты́сяча шестьсо́т пятьдесят (пя́тый) годú. 11. С ты́сяча шестьсо́т пятьдесят (пя́тый) го́да. 12. (Сво́й) и́мя.

52. *Определите падеж существительных в глагольных словосочетаниях. Прочитайте.*

1. Расскáзывать исто́рию, расскáзывать слúчай. 2. Нашли́ су́мки, нашли́ су́мку. 3. Постро́ить го́род, постро́ить схéму. 4. Получи́л назва́ние, получи́л ви́зу. 5. Символизи́рует си́лу, символизи́рует власть.

53. *Выпишите из текста 25 существительные с предлогами. Определите падеж существительного. Используйте грамматические таблицы.*

54. *Вставьте пропущенные слова. Запишите предложения. Прочитайте их, проговорите.*

- 1.... го́рода Су́мы – это три су́мки с зóлотом. 2. Су́мы – это... и... го́род.
3. На...реки́ Псе́л нашли́ три су́мки с зóлотом. 4. Э́та... – хоро́ший знак.
5. ...в го́роде бу́дет счастли́вая и богáтая. 6. го́рода Су́мы второ́го сентяб́ря. 7. Лю́ди реши́ли на э́том мéсте. 8. Го́род ... своё и́мя от назва́ний э́тих рек. 9. Строи́тели ве́рили, что жизнь в го́роде бу́дет... и

55. *Вставьте пропущенные глаголы.*

1. Учёные ..., что Су́мы сначала бы́ли крепо́стью. 2. Исто́рия го́рода... с 1655 го́да. 3. Почему́ го́род ... Су́мы? 4. Сумча́не ... расскáзывать легенду́ о трёх су́мках. 5. На бере́гу реки́ ... три су́мки с зóлотом. 6. Лю́ди ..., что така́я нахо́дка – счастли́вый знак. 7. Они́ ... постро́ить го́род на э́том мéсте, на бере́гах трёх рек. 8. Го́род получи́л ... от назва́ний рек. 9. Сначала́ Су́мы ... крепо́стью.
10. Мнóго лет назад на бере́гу реки́ Псе́л ... три су́мки с зóлотом. 11. Го́род Су́мы ... на бере́гах трёх рек. 12. Герб го́рода ... собо́й три су́мки. 13. Фонта́н “Су́мка” ... в историческом це́нтре го́рода. 14. Сумча́не и го́сти го́рода лю́бят ... моне́тки в во́ду. 15. Казаки ... письмо́ цари́це на украинском языке́.

56. *Вставьте слова **основан, расположен, похож** в нужной форме.*

1. Гóрод Сумы ... примéрно в 1655 годú. 2. Наш университет ...бóльше чем 50 лет наза́д. 3. ПО ... в 1991 году. 4. Когда ... твой родно́й гóрод? 5. Гóрод Сумы ... на берега́х реки́ Псе́л. 6. Фонта́н “Сумка”... в историческом цéнтре гóрода. 7. На́ше общежитие ... на берегу́ óзера. 8. Трезубец ... на пти́цу. 9. Назва́ние гóрода ... на украинское сло́во “сúми”. 9. Сумы ... украинскими каза́ками.

57. *Объедините два простых предложения в одно сложное по образцу.*

Образец 1: Я учúсь в Сумском государственном университете. **Этот университет** является одним из самых лучших университетов Украины. – Я учúсь в Сумском государственном университете, **который** является одним из самых лучших университетов Украины.

1. Сумы – это небольшо́й, но краси́вый гóрод. **Он** находится на се́веро-восто́ке Украины. 2. Жители гóрода лóбят рассказы́вать легенду о трёх сúмках. **Эти сúмки** мно́го лет наза́д нашли́ на берегу́ реки́ Псе́л. 3. Герб гóрода Сумы – это прямоугóльный щит. **На щите́** располо́жены три сúмки. 4. На две ча́сти гóрод де́лит небольшо́я, но живописная река́ Псе́л. **Река́ Псе́л** является са́мой большо́й реко́й гóрода. 5. Но́вым сýмволом гóрода является фонта́н " Сумка". **Этот фонта́н** откры́ли не́сколько лет наза́д.

Образец 2: Сейча́с я серьёзно изучаю ру́сский язы́к. Я бу́ду учи́ться в медицинском институ́те на ру́сском языке́. – Сейча́с я серьёзно изучаю ру́сский язы́к, **потому́ что** бу́ду учи́ться в медицинском институ́те на ру́сском языке́. Я бу́ду учи́ться в медицинском институ́те на ру́сском языке́, **поэто́му** сейча́с серьёзно изучаю ру́сский язы́к.

1. Гóрод называ́ется Сумы. Он находится на берега́х рек Сума́ и Сумка. 2. Гóрод Сумы - немолодо́й и неста́рый. Ему́ примéрно 360 лет.3. Учёные не мо́гут то́чно сказа́ть, почему́ гóрод называ́ется Сумы. Суще́ствуют ра́зные мнёния. 4. Лю́ди реши́ли пострóить гóрод на ме́сте, где нашли́ три сúмки с зóлотом. Онí ве́рили, что это счастли́вый знак. 5. Казаки́ написа́ли письмо́ ру́сской цари́це Ека́терине Вто́рой. Им бы́ло гру́стно и одино́ко.

58. *Объедините простые предложения в сложные при помощи слов **потому что, то есть, поэтому, который, так что**.*

1. Исто́рия гóрода начина́ется с 1655 года. Гóрод Сумы осно́ван примéрно 360 лет наза́д. 2. Гóрод называ́ется Сумы. Гóрод осно́ван на берега́х рек Псе́л, Сума́ и Сумка. 3. На э́том ме́сте пострóили гóрод. На э́том ме́сте мно́го лет наза́д нашли́ три сúмки с зóлотом. 4. Сумча́не и го́сти гóрода броса́ют моне́тки в во́ду. Сумча́не и го́сти гóрода ве́рят, что это на сча́стье. 5. Гóрод называ́ется Сумы. Герб гóрода три сúмки. 6. Трезубец похо́ж на пти́цу. Пти́ца защища́ет страна́ от враго́в.

59. Прочитайте предложения. Объясните, почему в них отсутствует субъект высказывания.

1. Город Сумы раньше называли “городом миллиона роз”. 2. На берегах трёх рек построили новый город. 3. Считают, что трезубец на гербе Украины символизирует сильную птицу, которая защищает страну от врагов. 4. Много лет назад на берегу реки в дубовом лесу нашли три сумки с золотом. 5. Говорят, что бросать монетки в воду – это на счастье. 6. Недавно в историческом центре города Сумы открыли новый памятный знак – фонтан “Сумка”.

60. Напишите слова полностью.

Существительные: ист..., бер..., зол..., жит..., нах..., зн..., жи..., им..., назв..., уч..., сент..., гор..., ре..., сум..., мес..., ге..., лю... .

Прилагательные: мол..., ста..., счаст..., бог..., хор... .

Глаголы: нач..., наз..., наш..., счит..., реш..., постр..., пол..., расск..., подум..., лю... .

61. Напишите фразы полностью.

Мн л назад, на бер р, нах-ся в ист ц-ре, сч жизнь, любят расск, эта н-ка, д рожд, ист н-ся, укр сл, реш пост-ить, не мол и не стар гор.

62. Напишите текст полностью

С – гор не мол и не ст. Ему почт 360. Ист н-ся с 1655 , то есть гор немн больше чем 350. Поч г наз С? Сумч люб расск такую ист. Мн лет наз на бер р Псёл лю́ди наш 3 с с зол. На эт мест перв жит нач стр св гор, пч реш, что эта нах- хор знак и ж в нов гор буд сч и бог. Герб Сум – это 3 с с зол.

63. Составьте рассказ об истории своего города, своей страны. Запишите его. Выучите, расскажите.

64. Составьте рассказ о гербе своего города, своей страны. Запишите его. Выучите, расскажите.

5. Урок 3

Сумчане

1. Переведите и выучите слова урока.

5.1. Словарь урока

| | | | | | | |
|----|---------------------|---------------------------|-------------------------------|----------------|-------------------|----------------------------------|
| 1 | агрáрный | agrarian | agraire | tarım | agrar | زراعي |
| 2 | акадéмия | academy | académie (f) | akademi | akademiya | مطلع |
| 3 | бáнковский | bank | bancaire | bankasal | bank | بنك |
| 4 | в основнóм | on the whole; in the main | pour l'essentiel | temelde | asosiy | في الأغلب |
| 5 | в́ысшее образовáние | higher education | enseignement (m) supérieur | yüksek öğretim | oliy ma`lumotli | الدراسة العليا (عالية الماچل) |
| 6 | госудáрство | state | état (m) | devlet | davlat | حكومة |
| 7 | госудáрственный | state | d'état | devletsel | davlatniki | حكومي |
| 8 | духóвный | spiritual | spirituel | manevi | ruxiy | نفسى |
| 9 | жítель | inhabitant | habitant (m) | oturan | yashovchi (axoli) | سكان |
| 10 | земнóй шар | globe | globe (m) terrestre | küre | yer shari | كرة أرضية |
| 11 | конéц | end | fin (f) | son | oxiri (tamom) | نهاية |
| 12 | ко́личество | quantity, amount | quantité (f) | miktar | miqdor | كمية |
| 13 | кóлледж | college | collège (m) | kolej | kollej | كلية |
| 14 | лю́ди | people | gens (pl, m) | insanlar | odamlar | ناس |
| 15 | миллиáрд | billion | milliard (m) | milyar | milliard | مليار |
| 16 | миллиóн | million | million (m) | milyon | million | مليون |
| 17 | миллионéр | millionaire | millionnaire (m) | milyoner | boyvacha | مليونير |
| 18 | населéние | population | population (f) | nüfus | axoli | كثافة سكانية |

| | | | | | | |
|----|-------------------------|----------------------------|-------------------|-------------------|---------------------------|-------------|
| 19 | национа́льность | nationality | nationalité (f) | uyruk | millati | جانسيه |
| 20 | не́сколько | several | plusieurs | biraz | bir-nechta | كمية قليلة |
| 21 | не та́к ли | not that | pas vrai | değil mi | shunaqa emasmi | أليس كذلك |
| 22 | образова́ние | education | formation (f) | öğrenim | ma'lumot | تعليم |
| 23 | общэ́ние | communication | relations (pl, f) | haberleşme | suhbat | كلام (حوار) |
| 24 | общэ́ственный | public | public | halka açık | suhbatkash | عام |
| 25 | опра́вдывать | justify | justifier | haklı çıkarmak | oqlamoq (aybsizlanmoq) | يدافع عن |
| 26 | педагогический | pedagogical | pédagogique | pedagojik | pedagikokalik | التربوية |
| 27 | получа́ть-получи́ть | get, receive | recevoir | elde etmek, almak | egallamoq | حصل (حصول) |
| 28 | пока́ ещё | so far, for the time being | pour le moment | daha değil | hozircha | حتى الآن |
| 29 | почти́ | almost, nearly | presque | neredeysel | deyarli | تقريباً |
| 30 | продолжа́ть-продолжи́ть | to continue | continuer | devam etmek | davom etmoq | يكمل |
| 31 | приме́рно | approximately, roughly | environ | yaklaşık | taxmiman | حتى الآن |
| 32 | профе́ссия | profession | profession (f) | meslek | kasb | وظيفة |
| 33 | свобод́но | freely | librement | özgür, serbest | bosh | فارغ |
| 34 | составля́ть | to form, | faire | hazırlamak | tuzmoq | يشكل |
| 35 | та́к что | so | de sorte que | e yani | shunday ekan | فتالي |
| 36 | челове́к | human | personne (f) | insan | odam | انسان |
| 37 | явля́ться | to be | être | -den oluşmak | hisoblanadi | يكون |

5.2. Фонетический практикум

2. Прочитайте слова урока по правилам (страницы 4–8).

№ 1 [а]: го́род, составля́ет, приме́рно, челове́к, национа́льность, по национа́льности, по́тому, гово́рят, на украи́нском, на ру́сском, э́то, госуда́рственный, обще́ние, профе́ссия, мо́жно, го́род студе́нтов, коли́чество, почт́и, моло́дые, продо́лжают, своё, иностра́нные, хот́ят, получи́ть, образо́вание, распо́ложены на восто́ке, эконо́мисты, не́сколько, в осно́вном, ко́неч, педаго́гический, ба́нковская, со́рок, Ха́рьков, Оде́сса, До́нецк, мно́гонациона́льное.

№ 2 [и]: насе́ление, ты́сячи, челове́к, бизне́смены, универси́теты, на за́паде, на ю́ге, на восто́ке, на се́вере, составля́ет, ко́лледж, педаго́гический, госуда́рственный, коли́чество, сумча́не, четве́ртый, Днепропетро́вск, пятьдеся́т, пятна́дцать, пятьсо́т, семна́дцать, семьсо́т, восемна́дцать, восемьсо́т.

№ 3 [ы]: эконо́мисты.

№ 4 [о]: всё, четве́ртый, ещё.

№ 5 [жы], [шы], [цы]: жи́тели, по национа́льности, мно́гонациона́льное, живу́т.

№ 6 [ы]: инже́неры, не ме́ньше чем, бо́льше чем, вы́сшее, шестьсо́т, шестьдеся́т, шестна́дцать.

№ 8 [йа́], [йэ́], [йи́], [йо́], [йу́]: составля́ет, язы́к, языки́, юри́сты, моло́дые, продо́лжают, обще́ются, своё, иностра́нные, вы́сшее образо́вание, акаде́мия, насе́ление, профе́ссия.

№ 9 [п], [ф], [с], [к], [т], [ш]: го́род, го́род студе́нтов, ара́б, курд, обще́ние, обще́ются, ко́лледж, все, в Сума́х, в це́нтре, в пя́том общежи́тии, Ха́рьков, Днепропетро́вск.

№ 10 [б], [в], [з], к [г], [д], [ж]: пятьдеся́т, шестьдеся́т, отде́ление.

№ 11 [ма], [м'я]: насе́ление, составля́ет, приме́рно, ты́сячи, челове́к, жи́тели, по национа́льности, ру́сские, гово́рят, здесь, языки́, госуда́рственный, обще́ние, лю́ди, профе́ссия, рабо́чие, врач́и, инже́неры, бизне́смены, эконо́мисты, юри́сты, студе́нты, коли́чество, ко́лледж, не ме́ньше чем, бо́льше чем, пятьдеся́т, три́ста, по́сле, универси́теты, мир, хот́ят получи́ть, образо́вание, акаде́мия, нахо́дится на за́паде, на ю́ге, на восто́ке, ско́лько миллио́нов, пять миллиа́рдов, ко́неч.

№ 13 [д'] [ца] [ш] [ца] [ца] [ц]
[и] [шта]
пятьдеся́т, у́чатся, вы́сшее образо́вание, нахо́дится, обще́ются, три́дцать, англи́йский, потому́ что.

5.3. Речевой практикум

3. *Слушайте, повторяйте, запоминайте слова, словосочетания.*

Составлять 1Е. Составляет, составляют, составлял, составляли, составляло.

Население. Большое население, население города, население страны, население составляет. Население города составляет триста тысяч. **Житель, жители.** Жители города, жители страны, много жителей, три миллиона жителей, триста тысяч жителей, сколько жителей.

1 человек, 2,3,4 человека, 5...20, несколько человек, много людей

Человек, люди. Один человек, два человека, пять человек, тысяча человек, сколько человек. Люди, молодые люди, нет людей, много людей.

4. *Подтвердите информацию или возразите.*

А. 1. Население города Сумы составляет примерно триста (300) тысяч человек. 2. В тысяча шестьсот пятьдесят пятом (1655) году население города Сумы составляло сто (100) человек. 3. В две тысячи десятом (2010) году население Сум составляло двести шестьдесят девять тысяч девятьсот восемнадцать (269 918) человек. 4. Население Украины составляет примерно сорок шесть (46) миллионов человек. 5. Население Киева составляет больше чем три (3) миллиона человек. 6. Население Турции составляет почти семьдесят три (73) миллиона человек. 7. Население России составляет примерно сто сорок четыре (144) миллиона человек. 8. Население Москвы составляет почти двенадцать (12) миллионов человек. 9. Население земного шара составляет больше чем 7 миллиардов человек. 10. Количество студентов СумГУ составляет больше чем 20 тысяч человек. 11. Количество иностранных студентов на ПО составляет примерно девяносто (90) человек. 12. Количество студентов в Сумах составляет примерно пятьдесят (50) тысяч человек. 13. Количество иностранных студентов в городе Сумы составляет больше чем две тысячи человек.

Б. 1. Население города Сумы составляет примерно триста (300) миллионов человек. 2. Население Украины составляет шестьдесят (60) миллионов человек. 3. Население Киева составляет триста (300) тысяч человек. 4. Население Турции составляет 5 миллионов человек. 5. Количество иностранных студентов на ПО составляет примерно пятьдесят (50) человек. 6. Население России составляет примерно сорок пять (45) миллионов человек. 7. Население Москвы составляет 2 миллиона человек. 8. Население земного шара составляет больше чем 7 миллионов человек.

5. *Отвечайте на вопросы. Задавайте вопросы по образцу.*

1. Ско́лько человек составляет население Сум?
2. Ско́лько человек составляет население Украины?
3. Ско́лько человек составляет население Кіева?
4. Ско́лько человек составляет население Москвѣ?
5. Ско́лько человек составляет население Росси́и?
6. Ско́лько человек составляет население твоего́ города?
7. Ско́лько человек составляет население твое́й страны́?
8. Ско́лько человек составляет население земно́го ша́ра?

6. *Задавайте вопросы и отвечайте по образцу. Запоминайте, как можно спросить о населении города или страны.*

Образец 1: – Ты зна́ешь, ско́лько человек живѣт в Ту́рции?

– Да, зна́ю. Населѣние Ту́рции составляет приме́рно 5 миллио́нов человек.

Образец 2: – Ты зна́ешь, ско́лько человек живѣт в Кіеве?

– Да, зна́ю. В Кіеве приме́рно 3 миллио́на жи́телей.

Образец 3: – Ты зна́ешь, ско́лько жи́телей в Сума́х?

– Да, зна́ю. В Сума́х живѣт приме́рно 300 ты́сяч человек.

7. *Прослушайте предложения, повторите их вслед за преподавателем. Запомните, как можно сказать о численности населения. Расскажите по образцу о численности населения вашего города. Запишите первое предложение.*

1. Населѣние го́рода Су́мы составляет приме́рно 300 ты́сяч человек.
2. В Сума́х живѣт бо́льше чем 200 ты́сяч человек.
3. В го́роде Су́мы почти́ 300 ты́сяч жи́телей.

8. *Слушайте, повторяйте, запоминайте слова, словосочетания.*

Национа́льность. Национа́льность, национа́льности, по национа́льности. Ру́сские по национа́льности, украинцы по национа́льности, ара́б по национа́льности, курд по национа́льности, турок по национа́льности, кто по национа́льности. Лю́ди ра́зных национа́льностей, студѣнты ра́зных национа́льностей, иностран́ные студѣнты ра́зных национа́льностей.
В основно́м. В основно́м украинцы, в основно́м ру́сские, в основно́м ру́сские и украинцы, в основно́м ку́рды, в основно́м ту́рки, в основно́м африка́нцы, в основно́м иностран́ные студѣнты.

9. *Подтвердите информацию.*

А. 1. По национа́льности жи́тели го́рода Су́мы в основно́м украинцы. 2. По национа́льности жи́тели го́рода Су́мы в основно́м ру́сские. 3. По национа́льности жи́тели го́рода Су́мы в основно́м украинцы и ру́сские. 4. По национа́льности жи́тели Украины в основно́м украинцы. 5. По национа́льности жи́тели Росси́и в основно́м ру́сские. 6. Населѣние го́рода Су́мы составляют в основно́м ру́сские и украинцы.

Б. 1. В Сума́х живу́т лю́ди ра́зных национа́льностей. 2. В Украине живу́т лю́ди ра́зных национа́льностей. 3. В СумГУ́́ учатся иностран́ные студѣнты ра́зных национа́льностей. 4. На ру́сском язы́ке гово́рят лю́ди ра́зных национа́льностей.

5. На ПО́ учатся студéнты рáзных национа́льностей. 6. В на́шем общеж́итии живúт студéнты рáзных национа́льностей.

10. Отвечайте на вопросы, задавайте вопросы по образцу.

Образец: Кто по национа́льности ж́ители Тúрции? – В Тúрции живúт лúди рáзных национа́льностей. В основнóм ж́ители Тúрции по национа́льности тúрки и кúрды.

1. Кто по национа́льности ж́ители Сум? 2. Кто по национа́льности ж́ители Укра́ины? 3. Кто по национа́льности ж́ители Росси́и? 4. Кто по национа́льности студéнты вáшей грúппы? 5. Кто по национа́льности студéнты СумГУ́? 6. Кто по национа́льности студéнты ПО́? 7 Кто вы по национа́льности? 5. Кто по национа́льности твой друг?

11. Прослушайте предложения, повторите их, запишите. Скажите по образцу о национа́льностях жителей вашего города, вашей страны.

В Сума́х живúт лúди рáзных национа́льностей. В основнóм населéние гóрода составляют украинцы и рúсские.

12. Слушайте, повторяйте, запоминайте слова, словосочетания.

Госудáрственный, госудáрственная, госудáрственное, госудáрственные. Госудáрственный, госудáрственный язык, госудáрственная, госудáрственная проблéма, госудáрственное, госудáрственное дéло, госудáрственные, госудáрственные языкí. **Общéние.** Свобóдное общéние, общéние на рúсском языкé, общéние на украинском языкé, общéние на рúсском и украинском языкáх. Язык общéния, языкí общéния, проблéмы общéния, любíть общéние.

13. Подтвердите информацию.

А. 1. Рúсский язык – éто язык общéния в Укра́ине. Ж́ители гóрода Сúмы говорúт на рúсском языкé. 2. Рúсский язык – éто язык общéния в Укра́ине. Ж́ители гóрода Сúмы общáются по-рúсски. 3. Украинский язык – éто госудáрственный язык Укра́ины. В Сума́х говорúт по-укра́ински. 4. Украинский язык – éто госудáрственный язык Укра́ины. В Сума́х говорúт на украинском языкé. 5. Украинский язык – éто госудáрственный язык Укра́ины. Рúсский язык – éто язык общéния в Укра́ине. Сумчáне говорúт по-укра́ински и по-рúсски. 6. Украинский язык – éто госудáрственный язык Укра́ины. Рúсский язык – éто язык общéния в Укра́ине. Сумчáне говорúт на украинском и рúсском языкáх.
Б. 1. Ж́ители гóрода Сúмы говорúт на украинском языкé, потому́ что украинский язык – éто госудáрственный язык Укра́ины. 2. В Сума́х говорúт по-рúсски, потому́ что Сúмы находятcя недалéко от Росси́и. 3. По национа́льности населéние горóда Сúмы – éто украинцы и рúсские, поéтому здесь говорúт по-укра́ински и по-рúсски.

14. Отвечайте на вопросы.

1. В Сумах говорят по-русски? 2. В Сумах говорят по-украински? 3. На каких языках говорят жители города Сумы? 4. Какой язык является государственным языком Украины? 5. Какой язык является языком общения в Украине? 6. Почему в Сумах говорят по-украински? 7. Почему в Сумах говорят по-русски? 8. Какой государственный язык в твоей стране? 9. Какой язык является языком общения в твоей стране?

15. Задавайте вопросы, отвечайте по образцу.

Образец 1: – Скажи, пожалуйста, откуда ты приехал?

– Из Турции.

– На каком языке говорят в Турции?

– На турецком. Турецкий язык – государственный язык Турции.

Образец 2: – Почему в Европе говорят на английском языке?

– Потому что английский язык в Европе – это язык общения.

Образец 3: – На каком языке ты говоришь?

– Я говорю на арабском языке, потому что по национальности я араб.

16. Слушайте тексты. Запомните, как можно сказать, на каких языках говорят жители города Сумы. Расскажите по образцу о языках жителей вашего города и вашей страны.

1. Жители города Сумы говорят на украинском и русском языках. Население города говорит на украинском языке, потому что украинский язык – это государственный язык Украины. Сумчане говорят на русском языке, потому что русский язык в Украине – это язык общения.

2. Одни жители города говорят на украинском языке. Другие говорят по-русски. Но все хорошо знают и украинский, и русский язык, потому что украинский язык – это государственный язык Украины, а русский язык – это язык общения.

17. Слушайте, повторяйте, запоминайте слова, словосочетания.

Профессия, профессии. Профессия, будущая профессия, моя профессия, по профессии, врач по профессии, преподаватель по профессии, разные профессии, самые разные профессии, люди разных профессий, люди самых разных профессий.

18. Подтвердите информацию.

1. В городе Сумы живут люди самых разных профессий. 2. Жители города Сумы – это люди самых разных профессий. 3. Население Сум составляют люди самых разных профессий. 4. Сумчане – это люди самых разных профессий. 5. В Сумах живут люди самых разных профессий: рабочие и бизнесмены, врачи и преподаватели, инженеры и водители, экономисты и программисты.

19. *Задавайте вопросы и отвечайте по образцу.*

Образец: – В Сумах есть инженеры?

– Да, в Сумах живут люди самых разных профессий.

20. *Слушайте начало предложения. Продолжите его. Запишите полный вариант. Расскажите о профессиях сумчан.*

Население города Сумы составляют люди самых разных профессий:...

21. *Расскажите о профессиях жителей вашего города. Кто по профессии ваши родные, ваши друзья.*

22. *Слушайте, повторяйте, запоминайте слова, словосочетания.*

Образование, хорошее образование, моё образование, высшее образование, начинать своё образование, продолжать своё образование.

Получать 1Е, **получить** 2И. Получать, буду получать, получаю, получает, получаем, получают высшее образование, получаю высшее образование, получаем высшее образование. Получить, хотят получить, получу, получишь, получат, получите, получу высшее образование, хочу получить высшее образование, хотят получить высшее образование.

23. *Подтвердите информацию.*

1. Сумы – это город студентов. 2. В Сумах больше чем пятьдесят (50) тысяч студентов. 3. В городе Сумы учится каждый четвёртый. 4. Каждый четвёртый житель города – студент. 5. Молодые люди получают высшее образование в университетах города. 6. Молодые люди продолжают своё образование в университетах города. 7. В Сумах учится несколько тысяч иностранных студентов, которые хотят получить высшее образование в Украине.

24. *Отвечайте на вопросы.*

1. Почему можно сказать, что Сумы – город студентов? 2. Сколько студентов в Сумах? 3. Где молодые люди получают высшее образование? 4. Где молодые люди продолжают своё образование? 5. Сколько иностранных студентов учится в Сумах? 6. Где вы получаете высшее образование? 7. Где вы будете продолжать своё образование? 8. Где вы хотите получить высшее образование? 9. Где хотят получить высшее образование иностранные студенты, которые живут в Сумах?

25. *Повторите вслед за преподавателем предложение. Запишите его по памяти. Выучите.*

В Сумах учится несколько тысяч студентов. В Сумах учится несколько тысяч иностранных студентов. В Сумах учится несколько тысяч иностранных студентов, которые хотят получить образование. В Сумах учится несколько тысяч иностранных студентов, которые хотят получить высшее образование.

В Сумах учится несколько тысяч иностранных студентов, которые хотят получить высшее образование в Украине.

26. *Слушайте, повторяйте, запоминайте слова, словосочетания.*

Конец. В конце, в конце слова, в конце фильма, в конце предложения, из конца в конец, с начала до конца, в конце года, в конце зимы, в конце урока, в конце семестра, в разных концах, в разных концах города, находятся в разных концах города, расположены в разных концах города. **Банковский.** Банковский, банковская, банковские, банковская академия. **Колледж.** Колледж, колледжи, много колледжей, несколько колледжей, сколько колледжей.

27. *Слушайте текст. Отвечайте на вопросы. Расскажите, где находятся университеты города Сумы, как они называются.*

В городе Сумы не меньше чем сорок (40) школ и колледжей. Каждый четвёртый сумчанин учится. Почти все молодые люди продолжают своё образование в университетах. В Сумах есть три университета и банковская академия. Университеты расположены в разных концах города. На востоке города находится наш университет, СумГУ. Аграрный университет расположен на юге, а педагогический университет – на западе. Банковская академия находится в центре города.

1. Сколько школ и колледжей в Сумах? 2. В Сумах есть университеты? 3. Где расположены сумские университеты? 4. Где находится СумГУ?

28. *Повторите вслед за преподавателем предложение. Запишите его по памяти. Выучите.*

В Сумах есть три университета. В Сумах есть три университета и академия. В Сумах есть три университета и академия, которые расположены в разных концах. **В Сумах есть три университета и академия, которые расположены в разных концах города.**

29. *Подтвердите информацию или возразите.*

А. 1. В Сумах примерно триста (300) тысяч жителей. 2. В Сумах живёт примерно триста (300) тысяч человек. 3. По национальности жители города – русские и украинцы. 4. Сумчане по национальности – русские и украинцы. 5. Сумчане – это люди самых разных профессий. 6. Сумы – это город студентов. 7. В Сумах три университета. 8. Университеты находятся в разных концах города. 9. В Сумах больше чем тридцать (30) школ и колледжей. 10. Здесь говорят на русском языке, потому что Сумы расположены недалеко от границы с Россией. 11. В Сумах учатся не меньше чем две тысячи (2 000) иностранных студентов. 12. Молодые люди получают высшее образование в университетах Украины.

Б. 1. Население города Сумы составляет больше чем миллион человек. 2. Жители Сум по национальности только украинцы. 3. Сумчане говорят только по-украински. 4. В Сумах нет университетов. 5. Все университеты расположены в центре города. 6. Наш университет расположен на юге города. 7. В Сумах

нет иностранных студентов. 8. После школы молодые люди не продолжают своё образование. 9. Иностранные студенты продолжают своё образование только на украинском языке. 10. Русский язык – это государственный язык Украины. 11. В Сумах живёт примерно тридцать (30) тысяч человек. 12. Украинский язык в Украине – это язык общения.

30. *Вспомните падежные формы существительных после слов со значением количества.*

Таблица 6.1

| | |
|--|---|
| 1 (один, одна, одно) + П.1 | один человек, одна тысяча |
| 2 (два, две), 3, 4 + П.2 единственного числа | два человека, две тысячи |
| 5–20, 100... сколько, много, мало, несколько | + П.2 множественного числа пять школ, много колледжей, сколько человек, шесть тысяч |

31. *Слушайте, повторяйте, запоминайте фразы. Обратите внимание на падежные формы существительных после слов со значением количества.*

Человек, один человек, два человека, пять человек, много людей, несколько человек, сколько человек, нет людей. Сколько человек живёт в Сумах? **Житель**, один житель, два жителя, пять жителей, много жителей, несколько жителей, сколько жителей. В Сумах триста тысяч жителей. **Университет**, один университет, два университета, пять университетов, много университетов, несколько университетов, сколько университетов. В Сумах три университета. **Профессия**, одна профессия, две профессии, пять профессий, много профессий, несколько профессий, сколько профессий. В СумГУ можно получить не меньше чем шестьдесят (60) профессий. **Тысяча**, одна тысяча, две тысячи, пять тысяч, много тысяч, несколько тысяч, сколько тысяч. Население города Сумы примерно триста (300) тысяч человек. **Миллион**, один миллион, два миллиона, пять миллионов, много миллионов, несколько миллионов, сколько миллионов, больше миллиона. Сколько миллионов человек составляет население Украины? **Миллиард**, один миллиард, два миллиарда, пять миллиардов, много миллиардов, несколько миллиардов, сколько миллиардов. Сколько миллиардов человек составляет население земного шара? **Школа**, одна школа, две школы, пять школ, много школ, несколько школ, сколько школ. В Сумах больше чем тридцать (30) школ. **Колледж**, один колледж, два колледжа, пять колледжей, много колледжей, несколько колледжей, сколько колледжей. В Сумах много колледжей.

32. *Отвечайте на вопросы.*

1. Сколько жителей в городе Сумы? 2. Сколько человек живёт в городе Сумы? 3. Сколько человек составляет население города? 4. Сколько иностранных студентов учится в Сумах? 5. Сколько университетов в городе Сумы? 6. Сколько профессий можно получить в СумГУ? 7. Сколько школ и колледжей в Сумах? 8. Сколько студентов в Сумах? 9. Сколько студентов в СумГУ? 10. Сколько миллиардов человек составляет

население земного шара? 11. Сколько человек составляет население города Киева? 12. Сколько миллионов жителей в Украине? 13. Сколько миллионов человек составляет население Турции? 14. Сколько жителей в вашей стране?

33. *Слушайте текст. Определите, запишите ключевые слова этого текста.*

Население города Сумы составляет примерно триста (300) тысяч человек. Жители города по национальности – украинцы и русские, поэтому говорят здесь на украинском и русском языках. Украинский язык – это государственный язык Украины. Русский язык – это язык общения.

Жители Сум – это люди самых разных профессий: рабочие и врачи, инженеры и бизнесмены, экономисты и юристы.

Можно сказать, что Сумы – город студентов. Количество студентов в городе составляет не меньше чем пятьдесят (50) тысяч человек. Почти все молодые люди после школы продолжают своё образование в университетах города. В Сумах живут и учатся больше чем две тысячи иностранных студентов из разных стран мира. Все они хотят получить высшее образование в Украине.

В городе Сумы три университета и банковская академия. Они расположены в разных концах города. Один университет находится на западе города, другой – на юге. На востоке города расположен наш Сумской государственный университет. А банковская академия находится в центре. В Сумах больше чем тридцать школ и колледжей.

34. *Выберите правильную информацию.*

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Население города Сумы составляет тридцать тысяч человек. | |
| 2 | Сумчане по национальности только украинцы. | |
| 3 | Почти все молодые сумчане после школы продолжают своё образование в университетах. | |
| 4 | Русский язык – язык общения в Украине. | |
| 5 | В Сумах много русских, потому что город находится недалеко от границы с Россией. | |
| 6 | Банковская академия находится на юге города. | |
| 7 | В СумГУ получают образование примерно девятьсот иностранных студентов. | |
| 8 | Иностранные студенты получают высшее образование в СумГУ только на русском языке. | |
| 9 | Наш университет расположен на востоке города. | |
| 10 | Студенты СумГУ будут работать только в Украине. | |
| 11 | В СумГУ иностранные студенты не изучают украинский язык. | |
| 12 | Сумы – город студентов. | |
| 13 | В Сумах нет колледжей. | |
| 14 | Русский язык – государственный язык Украины. | |

35. *Ответьте на вопросы.*

1. Ско́лько жи́телей в го́роде Су́мы? 2. Ско́лько челове́к составля́ет населе́ние го́рода? 3. Ско́лько жи́телей в твоём родно́м го́роде? 4. Ско́лько челове́к составля́ет населе́ние твоего́ го́рода? 5. Кто по национа́льности жи́тели го́рода Су́мы? 6. Кто по национа́льности сумча́не? 7. Кто по национа́льности жи́тели твоего́ родно́го го́рода? 8. Кто ты по национа́льности? 9. На ка́ких язы́ках говоря́т в Сума́х? 10. Почему́ мно́гие лю́ди в Сума́х говоря́т по-ру́сски? 11. Рядо́м с грани́цей ка́кой страны́ находя́тся Су́мы? 12. В Сума́х говоря́т на украи́нском язы́ке? Почему́? 13. Сумча́не говоря́т на ру́сском язы́ке? Почему́? 14. На ка́ких язы́ках говоря́т в твоём родно́м го́роде? 15. Су́мы – го́род студе́нтов, не та́к ли? 16. Ско́лько университе́тов в го́роде? 17. Где находя́тся университе́ты? 18. Где находя́тся Сумско́й госуда́рственный университе́т? 19. Где распо́ложена ба́нковская акаде́мия? 20. Ско́лько шко́л и ко́лледжей в го́роде Су́мы? 21. В твоём родно́м го́роде есть университе́ты? Кто в них у́чится? 22. Ско́лько шко́л в твоём родно́м го́роде?

36. *Проговорите вслед за преподавателем и запишите слова.*

Населе́ние, жи́тели, язы́ки, университе́т, ко́нec, профе́ссия, ты́сяча, миллио́н, миллиа́рд, акаде́мия, национа́льность, восто́к, за́пад, ю́г, ко́лледж, образо́вание.

37. *Проговорите вслед за преподавателем и запишите фразы.*

Украи́нский язы́к, ру́сский язы́к, сумско́й университе́т, са́мые ра́зные профе́ссии, ба́нковская акаде́мия, вы́сшее образо́вание, ра́зные страны́, молоды́е лю́ди, иностра́нные студе́нты, своё образо́вание, ра́зные концы́, мно́гие лю́ди.

Населе́ние го́рода, жи́тели го́рода, язы́к обще́ния, ру́сские по национа́льности, украи́нцы по национа́льности, по профе́ссии инже́неры, по профе́ссии врач́и, лю́ди са́мых ра́зных профе́ссий, го́род студе́нтов, ко́личество студе́нтов, университе́ты го́рода.

Получа́ют вы́сшее образо́вание, говоря́т на украи́нском и ру́сском язы́ках, продо́лжа́ют своё образо́вание, получа́ют вы́сшее образо́вание, распо́жены в ра́зных конца́х го́рода, при́ехали из ра́зных стран ми́ра, находя́тся на ю́ге го́рода, находя́тся на восто́ке го́рода, распо́жены на се́веро-восто́ке го́рода.

38. *Проговорите вслед за преподавателем предложения и запишите их полный вариант.*

1. В университе́тах получа́ют образо́вание иностра́нные студе́нты. В университе́тах го́рода получа́ют образо́вание иностра́нные студе́нты. В университе́тах го́рода получа́ют вы́сшее образо́вание иностра́нные студе́нты. В университе́тах го́рода получа́ют вы́сшее образо́вание не ме́ньше чем 2000 иностра́нных студе́нтов. В университе́тах го́рода получа́ют вы́сшее образо́вание не ме́ньше чем 2000 иностра́нных студе́нтов, кото́рые

приехали из разных стран. В университетах города получают высшее образование не меньше чем 2000 иностранных студентов, которые приехали из разных стран мира. **В университетах города получают высшее образование не меньше чем 2000 иностранных студентов, которые приехали в Украину из разных стран мира.**

2. Все жители города Сумы хорошо знают украинский язык. Все жители города Сумы хорошо знают русский язык. Все жители города Сумы хорошо знают украинский язык, потому что украинский язык – это государственный язык Украины. Все жители города Сумы хорошо знают русский язык, потому что русский язык – это язык общения. **Все жители города Сумы хорошо знают и украинский, и русский язык, потому что украинский язык – это государственный язык Украины, а русский язык – это язык общения.**

39. Слушайте тексты и постарайтесь понять их основное содержание, не обращая внимания на незнакомые слова. Записывайте числовую информацию. Слушайте тексты ещё раз. Отвечайте на вопросы. Расскажите о населении Украины. Расскажите, о населении нашего общежития.

А. Население Украины

Украина – одна из самых больших стран Европы. Население Украины составляет почти сорок шесть (46) миллионов человек. В стране пять городов-миллионеров. В Киеве живёт почти три миллиона человек. Население Харькова составляет примерно полтора миллиона человек. Одесса, Днепропетровск, Донецк имеют не меньше чем миллион жителей. Больше чем пятнадцать (15) миллионов украинцев постоянно живут за границей.

Украина – многонациональная страна. Жители Украины – это люди самых разных национальностей. Но в основном население страны составляют украинцы и русские. Украинский язык является государственным языком Украины. Второй язык Украины – это русский язык. Все жители Украины свободно говорят по-русски.

1. Какая страна Украина?
2. Где находится Украина?
3. Сколько человек составляет население страны?
4. Сколько городов-миллионеров в Украине?
5. Как называются украинские города-миллионеры?
6. Сколько жителей в столице Украины?
7. Сколько украинцев постоянно живут за границей?
8. Кто по национальности жители Украины?
9. На каких языках говорят в Украине?
10. Какой язык является государственным языком Украины?
11. Почему все жители Украины свободно говорят по-русски?

Б. Жители нашего общежития

В Сумском государственном университете пять общежитий. Наше общежитие – одно из самых больших. Оно находится в очень живописном

мѣсте на ўлице Замостянской. Оно́ располо́жено на берегу́ большо́го и краси́вого о́зера.

Населѣние общежитія составляет почти́ восемьсо́т (800) человек. В основно́м жители́ общежитія – это́ иностранные студѣнты, кото́рые приѣхали из са́мых разны́х стран ми́ра. Так что населѣние общежитія – мно́гонациона́льное. Иностранне́е студѣнты СумГУ – лю́ди са́мых разны́х национа́льностей. По́тому говоря́т в общежитии́ на са́мых разны́х язы́ках. Конечно́, все жители́ общежитія говоря́т по-ру́сски. Одни́ говоря́т свободо́но, други́е – пока́ ещё не о́чень хорошо́. Но все понима́ют: ва́жно хорошо́ знать ру́сский язы́к, потому́ что ру́сский язы́к является язы́ком общѣния в Укра́ине.

1. Где ты живѣшь? 2. Где находится общежитие №3? 3. Ско́лько общежитий в СумГУ?
4. Ско́лько студѣнтов живѣт в общежитии́? 5. Студѣнты общежития сумча́не?
6. Отку́да приѣхали студѣнты? 4. Кто по национа́льности твои́ друзья́?
5. Как иностранные студѣнты зна́ют ру́сский язы́к? 6. Почему́ ва́жно хорошо́ знать ру́сский язы́к? 7. На ка́ких язы́ках говоря́т жители́ общежития́?

5.4. Лексико-грамматический практикум

40. Выпишите из текста 33 слова, называющие и характеризующие людей.

41. Выпишите из текста 33 названия учебных заведений.

42. Найдите в тексте 34 родственные слова, запишите их.

Шко́льный, банк, располо́жение, восточный, обща́ться, национа́льный, академический, разни́ца, получѣние, образо́ванный, ю́жный, центра́льный, госуда́рство, беско́нечный, рабо́тать, продо́лжение.

43. Определите, от каких глаголов образованы существительные. Запишите по образцу.

Образец: чтѣние–чита́ть

Житель, общѣние, располо́жение, нахо́ждение, учѣние, продо́лжение, рабо́та, составлѣние, понима́ние, знáние, получѣние.

44. Выпишите из текста 33 существительные, распределите их по родам, образуйте формы множественного числа. Проанализируйте особенности образования форм. Выполните по образцу.

| он | она́ | оно́ | они́ |
|--------|---------|-------------|-------------|
| го́род | | | города́ |
| | ты́сяча | | ты́сячи |
| | | ко́личество | ко́личества |

45. Образуйте от существительных формы родительного падежа (П.2) единственного и множественного числа. Используйте таблицу 7.2 на с . 97. Выполните по образцу.

| П.1 | П.2 (ед. число) | П.2 (мн. число) |
|-----------|-----------------|-----------------|
| кто? что? | кого́? чего́? | |
| студѣнт | студѣнта | студѣнтов |

Город, житель, тысяча, человек, национальность, украинец, язык, профессия, врач, инженер, юрист, количество, школа, колледж, университет, академия, конец.

46. Выпишите из текста 33 все прилагательные. Образуйте родовые формы и формы множественного числа. Выполните по образцу.

| | | | |
|-------------|-------------|-------------|-------------|
| како́й? | кака́я? | како́е? | каки́е? |
| украи́нский | украи́нская | украи́нское | украи́нские |

47. Образуйте от прилагательных формы родительного падежа (П.2) единственного и множественного числа. Используйте таблицу 7.2. на с. 97. Выполните по образцу.

| | | |
|-------------------------|------------------|-----------------|
| П.1 | П.2 (ед. число) | П.2 (мн. число) |
| како́й? кака́я? како́е? | како́го? како́й? | каки́х? |
| вы́сший, вы́сшее | вы́сшего | вы́сших |
| вы́сшая | вы́сшей | |

48. Прочитайте числа.

60 000, 16 000, 300 000, 30 000, 80 000 000, 800 000, 46 000 000, 2 000, 2 000 000, 269 918, 50 000, 500 000.

49. Выпишите из текста 33 фразы, которые содержат числовую информацию. Восстановите по записи предложение.

50. Соедините и согласуйте существительные с прилагательными.

Существительные: образование, язык, профессии, люди, студенты, академия, университет, страны, город.

Прилагательные: государственный, молодой, иностранный, высший, банковский, многонациональный, разный, украинский, новый.

51. Составьте словосочетания по образцу.

Образец: студент, университет – студент университета.

1. Население, город. 2. Население, страна. 3. Население Украина. 4. Население, Сумы. 5. Количество, студенты. 6. Количество, жители. 7. Количество, сумчане. 8. Количество, украинцы. 9. Люди, самые разные национальности. 10. Люди, самые разные профессии. 11. Население, мой город. 12. Население, моя страна.

52. Раскройте скобки. Поставьте существительные и прилагательные в нужной форме.

Говорят на (украинский и русский языки), приехали из (разные страны мира), говорят на (самые разные языки), люди (самые разные национальности), расположены в (разные концы города), продолжают (свое образование), хотят получить (хорошая профессия), находится на (восток города), расположен на (юг города).

53. *Вставьте в предложения глаголы урока.*

1. Молодые люди хотят ... высшее образование в университетах. 2. Иностранные студенты хотят ... высшее образование в Украине. 3. Население города Сумы ... примерно 300 тысяч человек. 4. СумГУ ... на востоке города. 5. В СумГУ можно ... больше чем 20 профессий. 6. В банковской академии ... будущие банкиры, но не ... иностранные студенты. 7. Иностранные студенты СумГУ ... высшее образование на русском, украинском и английском языках. 8. Население Украины ... больше чем 40 миллионов человек. 9. Иностранные студенты СумГУ ... учебники в библиотеке. 10. Библиотека ... в библиотечном корпусе университета.

54. *Объедините простые предложения в сложное. Выполните по образцу. Запишите.*

Образец: В СумГУ учится несколько тысяч иностранных студентов. Они приехали из разных стран мира. В СумГУ учится несколько тысяч иностранных студентов, **которые** приехали из разных стран мира.

1. В городе учится не меньше чем 2000 иностранных студентов. Иностранцы хотят получить высшее образование в Украине. 2. Можно сказать, что Сумы – город студентов. Студенты получают высшее образование в университетах. 3. В Сумах три университета. Они расположены в разных концах города. 4. В Сумах живут люди разных национальностей. Они говорят на украинском и русском языках. 5. В Сумах говорят на украинском языке. Украинский язык является государственным языком Украины. 6. Сумы – небольшой, но красивый украинский город. В нём живёт и учится несколько тысяч иностранных студентов. 7. Языком общения в Украине является русский язык. На русском языке говорят многие жители востока и юга Украины. 8. Сумчане любят свой город. В Сумах они живут, работают и учатся.

55. *Объедините два простых предложения в одно сложное при помощи слов **потому что** и **поэтому**. Выполните по образцу.*

Образец: Иностранцы, которые хотят стать врачами, на подготовительном отделении серьёзно изучают биологию. Биология является одним из основных предметов в медицинском институте.

Иностранцы, которые хотят стать врачами, на подготовительном отделении серьёзно изучают биологию, **потому что** биология является одним из основных предметов в медицинском институте.

Биология является одним из основных предметов в медицинском институте, **поэтому** иностранные студенты, которые хотят стать врачами, на подготовительном отделении серьёзно изучают биологию.

1. Жители города говорят на украинском и русском языках. Сумы находятся недалеко от границы с Россией. 2. Все сумчане хорошо знают украинский язык. Украинский язык является государственным языком Украины. 3. Студенты нашей группы общаются в основном на арабском языке. По национальности они арабы. 4. Иностранцы ПО любят общаться по-русски. Они

уже неплохо знают русский язык. 5. Почти все молодые сумчане после школы получают высшее образование в университетах. Сумы можно назвать городом студентов. 6. Сумы можно назвать городом студентов. Каждый четвертый житель города учится. 7. Жители города говорят на разных языках. В Сумах живут люди разных национальностей.

56. Напишите слова полностью.

Существительные: нас..., тыс..., укр..., рус..., ака..., вост..., зап..., обр..., нац..., общ..., унив..., проф...

Прилагательные: мол..., укр..., рус..., банк..., расп..., гос..., сум...

Глаголы: сост..., гов..., нах..., пол..., жив..., уч..., прод..., явл...

Наречия: прим..., почт..., по-укр..., по-р..., своб..., б... чем, м... чем.

57. Вставьте гласные буквы, образуйте слова.

Жтль, нцнльнсть, прфсс, нврстт, рсплжн, смчн, нслн, нхдтс.

58. Напишите текст полностью.

Нас г Сумы сост пр 300 000 ч-к. Это укр и рус, поэтому люди гов здесь на укр и рус я-ах. Уя – гос яз Укр. Ря явл яз-ом общ-я.

Жит гор – люд сам разн проф. Это инж, вр, эк, раб, преп, бизн и так далее.

Сумы – это гор ст-ов. Мол люд хот прод св обр-ние в ун-тах. Зд неск у-тов и банковская академия. Они расп в р-ых концах гор: 1 на зап, друг - на юге. На вост нах-ся СумГУ. Банковская академия нах-ся в ц гор. В Сум уч-ся почт 2000 ин ст, кот хот пол-ть выс обр-е в Укр.

59. Напишите ответы на вопросы. Составьте сообщение о населении города Сумы. Запишите рассказ на диктофон, выучите.

1. Сколько человек составляет население города Сумы? 2. Кто в основном по национальности жители города? 3. На каких языках говорят сумчане? 4. Почему в Сумах говорят по-украински? 5. Почему в городе Сумы говорят на русском языке? 6. Кто по профессии жители города? 7. Можно сказать, что Сумы – город студентов? 8. Сколько примерно студентов в городе? 9. Почему в Сумах много студентов? 10. Сколько иностранных студентов в Сумах? 11. Почему иностранцы учатся в Украине? 12. Сколько университетов в городе Сумы? 13. Как называются сумские университеты? 14. Где находятся сумские университеты? 15. Сколько школ и колледжей в Сумах?

60. Напишите по аналогии сообщение о населении вашего города, вашей страны. Выучите, расскажите.

6. Урок 4

Прогулки по городу

1. Переведите и выучите новые слова урока, повторите старые.

6.1. Словарь урока

| | | | | | | |
|----|-------------------|--------------------|------------------------|----------------|-------------------------|---------------|
| 1 | ажурный | openwork, tracery | ajouré | örgülü | to`qilgan (teshikchali) | مخرمة |
| 2 | аллея | path, lane | alleé (f) | geçit | xiyobon | زقاق |
| 3 | архитектура | architecture | architecture (f) | mimari | arxitektura | هندسة |
| 4 | белый | white | blanc | beyaz | oq | ابيض |
| 5 | бесценный | priceless | inappréciable | paha biçilmez | baxosiz | لا ثمن له |
| 6 | благотворитель | philanthropis | bienfaiteur (m) | hayirsever | yaxshilik qiluvchi | منا تبرع |
| 7 | веселый | jovial, cheery | gai | mutlu | quvnoq | فرحان (مكديف) |
| 8 | визитная карточка | business card | carte (f) de visite | personel kartı | ma`lumot kartochkasi | فيزاكرت |
| 9 | возле | near by, close by | à côté de | yanında | undan keyin (ortida) | بالقرب من |
| 10 | встреча | meeting | rencontre (f) | görüşme | uchrashuv | ملاقاتي |
| 11 | встречаться | meet (with) | se rencontrer | görüşmek | uchrashmoq | يلتقي |
| 12 | выставка | exhibition | exposition (f) | sergi | taqtimot | معرض |
| 13 | галерея | picture gallery | galerie (f) | galeri | toplam | معرض |
| 14 | гордость | pride | fierté (f) | gurur | faxr | شي يفتخر به |
| 15 | городской | urban | municipal | şehirsel | shaharlik | بلدي |
| 16 | гость | visitor, guest | visiteur (m) | misafir | mexmon | ضيف |
| 17 | демонстрация | demonstration | démonstration (f) | gösteri | taqdimot | اعراض |
| 18 | дерево, деревья | tree, trees | arbre (m), arbres (pl) | ağaç,ağaçlar | daraxt daraxlar | شجرة (اشجار) |
| 19 | договариваться | arrange, negotiate | se mettre d'accord | anlaşmak | kelishmoq | يلتفق على شيء |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------------|-------------------------------------|--|------------------------------|-------------------------------|
| 20 | достопримечательность | place of interest; | curiosité (f) | bi yerin simgesi | yodgorlik | المعالم السياحية |
| 21 | духовный | spiritual | spirituel | manevi | ruhiy | روحي |
| 22 | европейский | european | européen | avrupalı | evropalik | اوروپايي |
| 23 | живописный | beauty spot | pittoresque | resmedilmeye değer | manzarali | خلابة |
| 24 | замечательный | splendid/great | remarquable | mükemmel | qoilmaqom | رائع |
| 25 | знак | mark | signe (m) | işaret | belgi(ishora) | اشارة |
| 26 | знаменитый | famous, celebrated | célèbre | ünlü | taniqli | مشهور |
| 27 | значить = иметь значение | mean, signify | signifier | demek, | demak | يعني |
| 28 | исторический | historical | historique | tarihsel | tarixiy | تاريخي |
| 29 | КВН (кавээн), Клуб весёлых и находчивых | cheerful and resourceful club | club (m) de gais et débrouillard | mutluların ve yeteneklilerin kulübü | QVZ quvnoqlar va zukkolar | كفن نادي ال بهجة والحاديلة |
| 30 | коллекция | collection | collection (f) | koleksiyon | kolleksiya | مجموعة |
| 31 | куб | cube | cube (m) | küp | kub | مكعب |
| 32 | культурный | cultural | culturel | kültürlü | madaniyatli | مدنرم |
| 33 | лицо | face | personne (f) | yüz | yuz | وجه |
| 34 | любой | any | chacun | sıradan | hohlagan | اي واحد |
| 35 | малолюдный | not crowded | à faible population | kalabalık olmayan | kam aholi | قليل الناس |
| 36 | мастер | master | maître (m) | usta | usta | معلم في شيء |
| 37 | меценат | philanthropist | mécène (m) | hayır sever | hamkor | |
| 38 | много лет назад | many years ago | beaucoup d'années en arrière | uzun yıllar önce | ko`p yillar oldin | منذ زمن بعيد |
| 39 | многолюдный | populous; crowded | populeux | kalabalık olmayan | ko`p aholi | كثير الناس |
| 40 | называться | be called / named | s'appeler | isimlendirmek | nomlanadi | يسمى |
| 41 | находчивый | resourceful | débrouillard | yetenekli | topuvchan | فهمان |
| 42 | недалеко от | not far from | non loin de | -den uzak | -dan uzoq | ليس بعيد عن شيء |
| 43 | не так ли? | is not it? | n'est-ce pas ? | böyle değil mi ? | shunday emasmi? | ليس كذلك؟ |

| | | | | | | |
|----|-----------------------|--------------------|---------------------|-----------------|---------------------|----------------|
| 44 | но́вости | news | nouvelles (pl, f) | haberler | xabar | اخبار |
| 45 | обмѣниваться | exchange | échanger | takas | almashmoq | تبادل |
| 46 | общественный | social | public | halka açık | quvnoq (suhbatkash) | عام |
| 47 | обы́чно | usually | d'habitude | genellikle | oddiy | بالإغلب |
| 48 | о́коло | about | près de | yakınlarında | yaqın | بالقرب من |
| 49 | опра́вдывать | justify | justifier | haklı çıkarmak | oqlamoq | يدافع عن |
| 50 | осно́ванный, осно́ван | year of foundation | fondé, est fondé | merkezi | asosan | يشكل (مشكل) |
| 51 | основáтель | founder | fondateur (m) | kurucu | asoslangan | مشكل |
| 52 | па́мятный знак | commemorative mark | signe (m) mémorable | hatıra | hotira belgisi | إشارة تذكارية |
| 53 | па́мятник | monument | monument (m) | eser | haykal | تمثال |
| 54 | пешехо́дный | pedestrian | de piéton | yaya | piyoda | مشاة (خط مشاة) |
| 55 | полі́тика | policy | politique (f) | siyaset | siyosat | سياسة |
| 56 | портрѣт | portrait | portrait | portre | portret | صورة |
| 57 | прекрасный | beautiful | beau | mükemmel | chiroyli | رائع |
| 58 | прогу́лка | stroll | promenade (f) | gezi | sayr | نزهة |
| 59 | промы́шленник | industrialist | industriel (m) | sanayici | ishlab chiqaruvchi | صناعي |
| 60 | промы́шленность | industry | industrie (f) | sanayi | ishlab chiqaruv | صناعة |
| 61 | рядом с | next to | à côté de | -in yanında | yonida | بجانب من |
| 62 | салóн красóты | beauty salon | salon de beauté | güzellik salonu | go'zallik saloni | صالون تجميل |
| 63 | свидáние | meeting | rendez-vous (m) | görüşme | uchrashuv | موعد |
| 64 | сѣрдце | heart | cœur | kalp | yurak | القلب |
| 65 | символ | symbol | symbole (m) | sembol | belgi | رمز |
| 66 | сквер | square | square (m) | kare | maydon | ساحة |
| 67 | сла́дкое | sweet | sucré | tatlı | shirin | ذات طعم دلو |
| 68 | сле́ва от | to the left of | à gauche de | -den sola | chapda | على اليمين من |
| 69 | случáйно | accidentally | par hasard | yanlışlıkla | tasodifan | بشكل عشوائي |
| 70 | смѣло | boldly | osait | cesaret | kuchli | شجاعة |

| | | | | | | |
|----|----------------------|---------------------------|--------------------------------|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| 71 | собираться | congregate | se rassembler | hazırlanmak | tayorlanmoq | پهجهز ن فسه |
| 72 | собор | cathedral | cathédrale (f) | katedral | yig`in | ك نيسة |
| 73 | советоваться | consult | consulter | danışmak | maslaxatlashmoq | پهسال عن ن صيحة |
| 74 | спóрить | argue | discuter | tartışmak | baxslashmoq | پهجادل |
| 75 | современный | modern | moderne | zamanla | zamonaviy | حديث |
| 76 | справа от | to the right of | à droite de | -den sağa | ongda | على اليمين من ءشيء |
| 77 | строение | structure, building | structure (f) | yapı | tuzulishi | بنية |
| 78 | теáтр | theater | théâtre (m) | tiyatro | teatr | مسرح |
| 79 | театральный | theatrical | théâtral | dramatik | teatr | مسرحي |
| 80 | улыбка | smile | sourire (m) | gülümseme | kulgu | ابتسامة |
| 81 | универмаг | a department store | grands magasins (pl, m) | mağaza | dokon | متجر |
| 82 | филармония | philharmonic | philharmonique | filarmonik | filarmoniya | الفيلهارمونية |
| 83 | холм | hill | colline (f) | tepe | tepalik | هضبة |
| 84 | художественный | artistic | d'art | sanatsal | ijodiy | رسمي |
| 85 | художник | painter | peintre (m) | ressam | rassom | رسام |
| 86 | центральный | central | central | merkezi | markaziy | مركزي |
| 87 | чегó тут тóлько нет! | a thing that is not here! | quoi ici est absent seulement! | bu sadece burada yok! | bu yerda nima yoq! | ماذا لا يوجد هنا! |
| 88 | шедéвр | masterpiece | chef-d'oeuvre (m) | şaheser | eng yaxshi (zo`r) | تحفة |
| 89 | экскурсия | excursion | excursion (f) | tur | sayohat | رحلة |
| 90 | экспонáт | exhibit | objet (m) exposé | sergi | ekspanat | معرض |
| 91 | юмор | humor | humour | mizah | hazil | الفاكهة |

6.2. Фонетический практикум

2. Прочитайте слова урока по правилам (страницы 4–8).

№ 1 [а]: городско́й, собо́р, демонстра́ция, достопримеча́тельность, европе́йский, исторический, коллэ́кция, малолю́дный, многолю́дный, малолю́дно, многолю́дно, ря́дом, о́коло, но́вости, обмэ́ниваться, обы́чно, прогу́лка, сёмвол, сове́товаться, визитная ка́рточка, экспона́т, опра́вдывает, промышле́нность, осно́ван, основа́тель, современны́й, профе́ссор.

№ 2 [и]: галере́я, а́нгел, демонстра́ция, достопримеча́тельность, недалеко́, во́зле, недалеко́ от реки́, не та́к ли, па́мятный знак, па́мятник, пешехо́дный, пешехо́д, теа́тр, теа́тральный, современны́й, универма́г, худо́жественный, ма́стер, архитекту́ра, промышле́нность.

№ 3 [ы]: экску́рсия, экспона́т, в историческом музее́, с исто́рией го́рода.

№ 4 [о]: весёлый, зелёный, всё, своё, в нём, ещё, Псе́л, пойдём, ушёл.

№ 5 [жы], [шы], [цы]: демонстра́ция, коллэ́кция, живопи́сный, спра́шивают, жизнь.

№ 6 [ы]: центра́льный, располо́жен, ни́же чем, ви́ше чем, бо́льше чем, ме́ньше чем, худо́жественный, пешехо́д, пешехо́дный, мецена́т, шеде́вр, се́рдце.

№ 7 [и]: пло́щадь.

№ 8 [йа́], [йи], [йэ́], [йо́], [йу]: галере́я, алле́я, дере́вья, мно́го дере́вьев, настоя́щий, европе́йский, ю́мор.

№ 9 [п], [ф], [с], [к], [т], [ш]: встре́ча, встреча́ться, встреча́емся, встре́тить, пло́щадь, ви́ставка, куб, мно́го лет наза́д, пешехо́д, универма́г, улы́бка, всегда́, все, обще́ственный, сла́дкое.

№ 10 [б], [в], [з], [г], [д], [ж]: о́тдых, вокза́л, вокза́льный.

№ 11 [ма], [м'я]: достопримеча́тельность, исторический, обмэ́ниваться, па́мятник, парикма́херская, свидáние, сёмвол, сле́ва, теа́тральный, универма́г, алле́я, сквер, дере́вья, цветы́, пло́щадь, малолю́дно, многолю́дно.

№ 12 [ж], [ш], [ч]: встреча́ешь, сове́туешь, спо́ришь, гуля́ешь, спра́шиваешь, обмэ́ниваешься.

№ 13 ^[ца] ^[ца] ^[ца] ^[ц] ^[ш] ^[ц] ^[што]
нахо́дится, называ́ется, нра́вится, городско́й, счита́ется, что,
^[ца] ^[ца] ^[ца] ^[ца] ^[ч]
сове́товаться, сове́туются, встреча́ться, встреча́ются, нахо́дчивый, у́лица
^[ава] ^[ава] ^[ц] ^[ц] ^[ц]
Римско́го-Корса́кова, девя́тьсо́т, двадца́тый, пята́дцать.

6.3. Речевой практикум

3. *Слушайте, повторяйте, запоминайте названия центральных улиц и площадей города Сумы.*

Покрѳвская плѳщадь, Театрѳльная плѳщадь, ѳлица Петропѳвловская, ѳлица Собѳрная, ѳлица Хѳрьковская, находится на Покрѳвской плѳщади, расположены на Театрѳльной плѳщади, находится на ѳлице Собѳрной, расположена на ѳлице Петропѳвловской, находятся на ѳлице Хѳрьковской.

4. *Проанализируйте и запомните грамматическую информацию.*

Название-прилагательное обычно находится перед словом «площадь» и после слова «улица»: **Покрѳвская** плѳщадь, **Театрѳльная** плѳщадь, но ѳлица **Хѳрьковская**, ѳлица **Замостѳянская**. Название-существительное всегда находится в родительном падеже (П. 2) после слов «площадь» и «улица»: площадь **Мира**, улица **Мира**.

5. *Слушайте, повторяйте, запоминайте названия объектов, которые находятся в центре города.*

Центрѳльный городскѳй собѳр, центрѳльный городскѳй универмаг, центрѳльная городскѳя библиѳтека, центрѳльный городскѳй парк, центрѳльная городскѳя аптѳка, городскѳй театр, альтѳнка, пѳмятник, пѳмятный знак, художественная галерѳя, художественный музей, истѳрический музей, филармония, гѳстиница “Україна”, центрѳльные городскѳе ѳлицы, центрѳльные городскѳе плѳщади.

6. *Слушайте, повторяйте, запоминайте слова и словосочетания. Читайте по правилам.*

Сѳмвол, сѳмвол гѳрода, сѳмвол странѳ, сѳмвол мѳра, сѳмвол красотѳ.
Достопримечѳтельность, достопримечѳтельности, интересне
достопримечѳтельности, достопримечѳтельности гѳрода Сумы,
достопримечѳтельности центрѳльной чѳсти гѳрода, много
достопримечѳтельствей.

Центрѳльный, центрѳльный собѳр, центрѳльная, центрѳльная библиѳтека,
центрѳльное, центрѳльное здѳние, центрѳльные, центрѳльные плѳщади.

Городскѳй, городскѳй театр, городскѳя, городскѳя библиѳтека, центрѳльная
городскѳя библиѳтека, городскѳе, городскѳе собрѳние, городскѳе, городскѳе
автѳбусы.

Исторѳческий, истѳрический музей, истѳрическая, истѳрическая литерѳтура,
истѳрическое, истѳрическое мѳсто, истѳрические, истѳрические фѳкты.

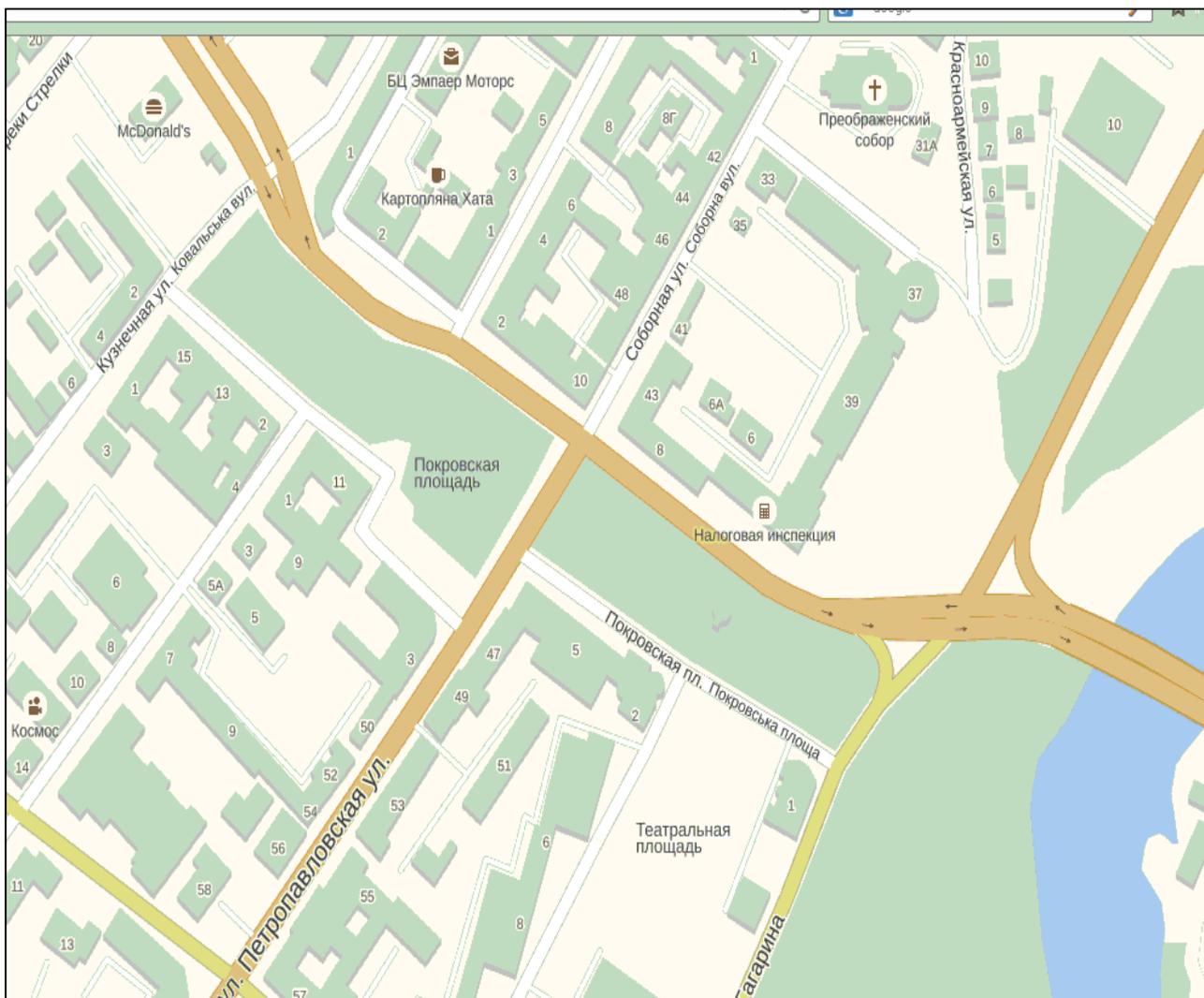
Многолюденный, многолюденный парк, многолюденная ѳлица, многолюденное
мѳсто. Многолюденно, малолюденно, здесь малолюденно, здесь многолюденно.

7. *Подтвердите информацию.*

1. Центр гѳрода Сѳмы – ѳто старѳй гѳрод. 2. В цѳнтре находятся две
плѳщади и три ѳлицы. 3. Пѳрвая центрѳльная плѳщадь Сум называется
Покрѳвская плѳщадь. 4. Вторѳя центрѳльная плѳщадь гѳрода называется
Театрѳльная плѳщадь. 5. Центрѳльная ѳлица гѳрода называется Собѳрная.

6. Вторая центральная улица города называется Петропавловская. 7. Третья центральная улица города называется Харьковская. 8. Центр города – это его лицо. 9. Много лет назад здесь был основан старый город.

8. Смотрите на план центра города Сумы. Слушайте текст. Ответьте на вопросы, задавайте вопросы по образцу.



Первая прогулка. В центре

Центр города – это одно из самых важных мест в любом городе. Можно сказать, что центр города – это его лицо. Не случайно все экскурсии для гостей города обычно начинаются в его центре. Давайте познакомимся с центром нашего города.

Центральная часть города Сумы расположена недалеко от реки Псел. В центре находятся две площади: Покровская площадь и Театральная площадь. Это центральные городские площади. В центре находятся три улицы: улица Соборная, улица Петропавловская, улица Харьковская. Это центральные городские улицы.

Центр Сум – красивое, живописное, многолюдное место. Здесь много достопримечательностей, памятников и памятных знаков, аллей и скверов, деревьев и цветов. Это важное историческое место, потому что много лет назад здесь был основан старый город.

1. Что можно сказать о центре любого города? Какое это место? 2. Где обычно начинаются экскурсии для гостей города? 3. Почему экскурсии для гостей города обычно начинаются в центре? 4. Сколько улиц и сколько площадей находится в центре города Сумы? 5. Как называются центральные площади города? 6. Как называются центральные улицы города? 7. Что можно сказать о центре города Сумы? Какое это место? 8. Что находится недалеко от центра?

9. *Смотрите на план центра города Сумы. Расскажите и покажите, какие улицы и площади находятся в центре.*

10. *Слушайте текст, повторите его несколько раз. Запишите по памяти. Выучите, расскажите.*

Центр города – это одно из самых важных мест в любом городе, его лицо. Центральная часть города Сумы – это важное историческое место, потому что много лет назад здесь был основан старый город.

11. *Слушайте, повторяйте, запоминайте слова и словосочетания. Читайте по правилам.*

Памятник, памятники, интересные памятники, памятник поэту, памятник солдату, памятник известному человеку. **Памятный**, памятная, памятное, памятные, памятный знак, памятная встреча, памятное место, памятные даты. **Аллея**, аллеи, живописные аллеи. **Сквер**, скверы, зелёные скверы. **Альтанка**, сумская альтанка. **Достопримечательность**, достопримечательности, интересные достопримечательности, достопримечательности Покровской площади, много достопримечательностей.

12. *Подтвердите информацию.*

1. Самая старая площадь города Сумы называется Покровская площадь. 2. Покровская площадь находится недалеко от реки Псел. 3. Покровская площадь находится рядом с центральным городским парком. 4. Улица Петропавловская делит Покровскую площадь на две части. 5. Здесь много деревьев и цветов, аллей и скверов. 6. На Покровской площади много достопримечательностей. 7. На Покровской площади много памятников и памятных знаков. 8. Символом города Сумы является альтанка.

13. *Слушайте текст. Отвечайте на вопросы, задавайте вопросы по образцу.*

Вторая прогулка. На Покровской площади

Покровская площадь – самая старая площадь в нашем городе и одно из самых интересных исторических мест. Она находится недалеко от реки Псел,

рядом с центральным городским парком. Улица Петропавловская делит площадь на две части. Покровская площадь – это очень живописное, зелёное место. Здесь много деревьев и цветов, аллей и скверов. На Покровской площади много достопримечательностей, интересных зданий, памятников и памятных знаков. Самое интересное из её памятных мест – альтанка, которая находится в живописном зелёном сквере. Альтанка является символом города Сумы, его визитной карточкой.

Покровская площадь – одна из самых красивых площадей города. Если ты гулял по Покровской площади, можешь смело говорить: «Я был в Сумах!»

1. Как называется самая старая площадь города?
2. Где находится Покровская площадь?
3. Недалеко от чего расположена Покровская площадь?
4. Рядом с чем расположена Покровская площадь?
5. Какое это место?
6. Что находится на Покровской площади?
7. Где расположена альтанка?
8. Где находится альтанка?
9. Какой памятный знак является визитной карточкой города Сумы?
10. Какой памятный знак является символом города Сумы?
11. Что сумчане считают визитной карточкой своего города?
12. Какая улица делит Покровскую площадь на две части?

14. Слушайте и повторяйте предложения. Последний вариант запишите.

На Покровской площади много достопримечательностей. На Покровской площади много достопримечательностей, памятников и памятных знаков. На Покровской площади много достопримечательностей, памятников и памятных знаков, аллей и скверов. **На Покровской площади много достопримечательностей, памятников и памятных знаков, аллей и скверов, деревьев и цветов.**

15. Проанализируйте таблицу. Запомните, какие надежные формы употребляются после предлогов, указывающих на расположение предмета.

| | | |
|------------------|---|-------|
| впередí чегó | впередí фонтáна, музéя, пóчты, аптéки | + П.2 |
| сзáди чегó | сзáди фонтáна, музéя, пóчты, аптéки | |
| недалекó от чегó | недалекó от фонтáна, музéя, пóчты, аптéки | |
| спрáва от чегó | спрáва от фонтáна, музéя, пóчты, аптéки | |
| слéва от чегó | слéва от фонтáна, музéя, пóчты, аптéки | |
| вóзле чегó | вóзле фонтáна, музéя, пóчты, аптéки | |
| óколо чегó | óколо фонтáна, музéя, пóчты, аптéки | + П.5 |
| рýдом с чем | рýдом с фонтáном, музéем, пóчтой, аптéкой | |
| пéред чем | пéред фонтáном, музéем, пóчтой, аптéкой | |
| за чем | за фонтáном, музéем, пóчтой, аптéкой | |
| мéжду чем и чем | мéжду фонтáном и музéем, пóчтой и аптéкой | |

16. *Слушайте, повторяйте, запоминайте слова и словосочетания, которые указывают на расположение объекта.*

Справа от, слева от, недалекó от, рядом с, пéред. Справа от Театральной плóщади, слева от Театральной плóщади, недалекó от Театральной плóщади, рядом с Театральной плóщадью, пéред Театральной плóщадью, справа от Покрóвской плóщади, слева от Покрóвской плóщади, недалекó от Покрóвской плóщади, рядом с Покрóвской плóщадью, пéред Покрóвской плóщадью, справа от альтáнки, слева от альтáнки, недалекó от альтáнки, рядом с альтáнкой, пéред альтáнкой, справа от музéя, слева от музéя, недалекó от музéя, рядом с музéем, пéред музéем, справа от теа́тра, слева от теа́тра, недалекó от теа́тра, рядом с теа́тром, пéред теа́тром.

17. *Проанализируйте особенности образования прилагательных. Прочитайте, запомните.*

| |
|--|
| центр – центрáльный, теа́тр – театрáльный, вокза́л – вокза́льный, му́зыка – музыkáльный |
|--|

18. *Слушайте, повторяйте, запоминайте слова и словосочетания. Читайте по правилам.*

Худóжественный, художественный музéй, художественная, художественная галере́я, художественное, художественное слóво. **Худóжник,** художники, картин́ы художников. **Коллéкция,** коллéкция картин, коллéкция картин известных художников, коллекция картин известных украинских художников, коллекция картин известных русских художников, коллекция картин известных европейских художников. **Экспонáт,** интересны́е экспонáты, бесцéнный экспонáт, бесцéнные экспонáты, бесцéнные экспонáты художественного музéя, экспонáты историческо́го музéя. **Шедéвр,** шедéвры, шедéвры украинского художника, шедéвры украинской культу́ры. **Архитекту́ра,** архитектурный, шедéвр архитекту́ры, архитектурные шедéвры.

19. *Подтвердите информацию.*

1. Театральная плóщадь – это культу́рный центр гóрода.
2. Плóщадь назывáется Театральной, потому́ что здесь располо́жен городско́й теа́тр.
3. Городско́й теа́тр – это краси́вое современное здáние, которое находится в цéнтре плóщади.
4. На Театральной плóщади находят́ся городские́ музе́и – художественный и исторический.
5. В историческом музéе мо́жно познако́миться с истóрией гóрода, с истóрией страны.
6. Исторический музéй находится справа от теа́тра.
7. В художественном музéе находят́ся прекра́сные коллéкции картин.
8. В художественном музéе находят́ся бо́льше чем 15 (пятна́дцать) ты́сяч бесцéнных экспонáтов.
9. Это картин́ы ста́рых масте́ров и современны́х художников.
10. Художественный музéй располо́жен слева от теа́тра.
11. Здáния музéев явля́ются па́мятниками истóрии и архитекту́ры.

20. Смотрите на фотографии. Слушайте текст.

Третья прогулка. На Театральной площади



Рядом с Покровской площадью находится Театральная площадь. Это культурный центр города. Почему площадь называется Театральная? Конечно, она называется так, потому что здесь расположен городской театр. Красивое современное здание театра находится в центре площади.



А рядом с театром мы видим два красивых старых здания. Это городские музеи – художественный и исторический. Справа от театра находится исторический музей. В нём сумчане и гости города могут познакомиться с историей города Сумы, с историей страны.



Слева от театра расположен художественный музей. Здесь находятся прекрасные коллекции, больше чем 15 (пятнадцать) тысяч бесценных экспонатов. Это картины старых мастеров и современных украинских, русских и европейских художников.



В коллекции Сумского художественного музея есть одна картина, которую особенно любят сумчане. Это “Портрет девушки”. Его написал замечательный русский художник Николай Рачков. Портрет часто называют “Сумчанка”. Он был написан почти двести лет назад, но и сегодня считается символом красоты сумских женщин.

Исторический и художественный музеи были основаны в 1920 (тысяча девятьсот двадцатом) году, то есть им почти сто лет. Здания музеев являются памятниками истории и архитектуры.

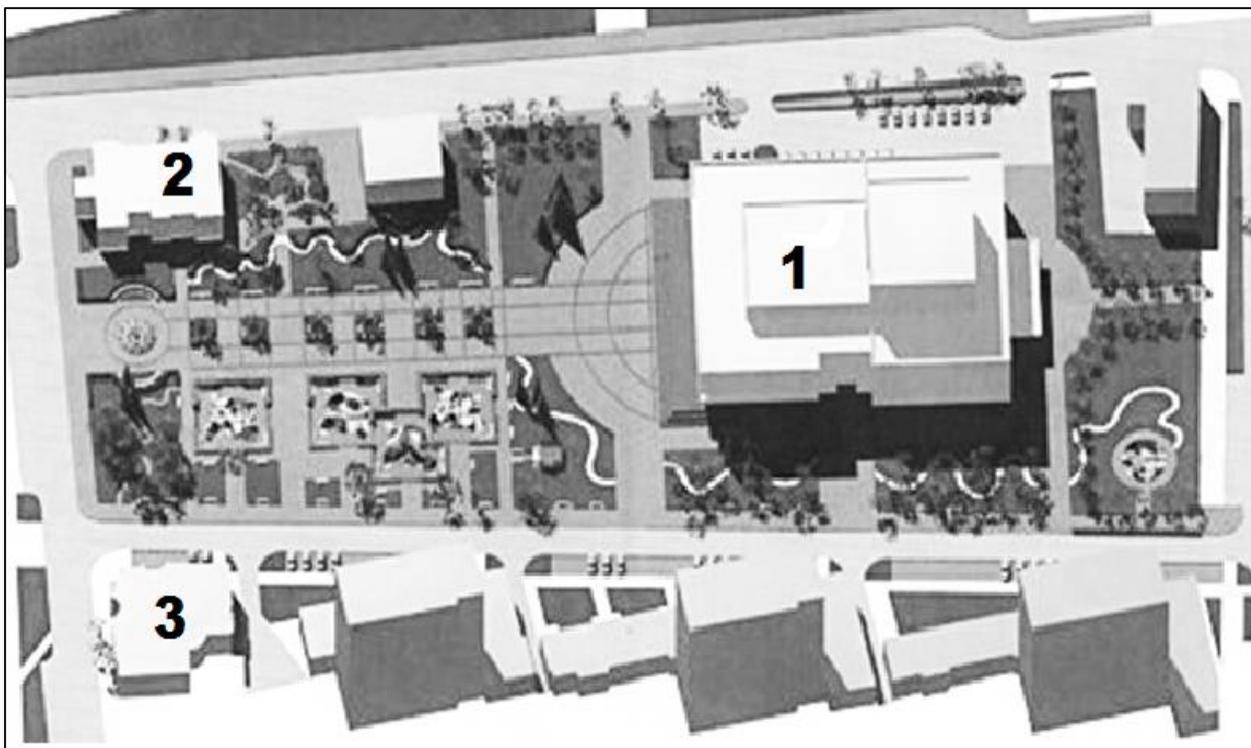
21. Отвечайте на вопросы, задавайте вопросы по образцу.

1. Какая площадь находится рядом с Покровской площадью? 2. Почему эта площадь называется Театральная? 3. Что расположено в центре Театральной площади? 4. Сколько музеев находится на Театральной площади? 5. Когда были основаны музеи? 6. Сколько лет музеям? 7. Как называются музеи Театральной площади? 8. Где расположен исторический музей? 9. Где находится художественный музей? 10. В каком музее находится прекрасная коллекция картин? 11. Как называется человек, который пишет картины? 12. Чьи картины находятся в художественном музее? 13. Где можно познакомиться с историей города Сумы? 14. Чем являются здания музеев Театральной площади?

22. Подтвердите информацию. Используйте таблицу 2.1 на с. 9.

1. Театральная площадь находится рядом с Покровской площадью. 2. Альтанка находится перед театром. 3. Художественный музей расположен слева от театра. 4. Исторический музей расположен справа от театра. 5. Театр находится в центре Театральной площади. 6. Городской парк расположен справа от театра. 7. Театр находится слева от городского парка. 8. Альтанка находится между музеями. 8. Театральная площадь находится недалеко от реки Псел, рядом с центральным городским парком.

23. Изучите план Театральной площади. Расскажите, что и где находится на ней.



1 – городской театр, 2 – художественный музей, 3 – исторический музей.

24. *Слушайте и повторяйте предложения. Последний вариант запишите.*

Театральная площадь является культурным центром города. Театральная площадь является культурным центром города, потому что здесь находится городской театр. Театральная площадь является культурным центром города, потому что здесь находятся городской театр, исторический музей. Театральная площадь является культурным центром города, потому что здесь находятся городской театр, художественный музей. **Театральная площадь является культурным центром города, потому что здесь находятся городской театр, исторический и художественный музей.**

25. *Слушайте, повторяйте, запоминайте слова и словосочетания. Читайте по правилам.*

Пешеходный, пешеходный переход, пешеходная, пешеходная улица, пешеход, пешеходы. **Свидание**, первое свидание, время свидания, место свиданий, до свидания. **Встречать, встречаться**. Встречаю, встречаюсь, встречаете друга, встречаетесь с друзьями. **Встреча**, встречи, время встреч, место встреч. Какая встреча! До встречи! До новых встреч! **Прогулка**, прогулки, вечерняя прогулка, прогулки по городу, время прогулок, место прогулок.

26. *Смотрите на фотографии. Слушайте текст.*



Четвёртая прогулка. На улице Соборной

Покровская площадь переходит в улицу Соборную. Эта маленькая, но очень живописная улица находится в самом сердце города.



Главная достопримечательность улицы Соборной – центральный городской собор. Его здание можно смело назвать архитектурным шедевром. Собор был построен еще в XVII (семнадцатом) веке, и поэтому является историческим памятником.



Слева от собора расположена художественная галерея, где бывают интересные выставки, концерты, встречи с художниками, музыкантами, поэтами.



В начале улицы, справа от собора, в живописном зелёном сквере находится памятник великому украинскому поэту Тарасу Григорьевичу Шевченко.

Улица Соборная – пешеходная. Здесь гуляют, встречаются, знакомятся. Это место свиданий, место встреч, место прогулок.

27. Отвечайте на вопросы, задавайте вопросы по образцу.

1. В какую улицу переходит Покровская площадь? 2. Это большая улица, не так ли? 3. Что является главной достопримечательностью улицы Соборной? 4. Как можно назвать здание собора? 5. Почему центральный городской собор города Сумы является историческим памятником? 6. Какой памятник находится справа от собора? 7. Где находится памятник Тарасу Григорьевичу Шевченко? 8. Где бывают интересные художественные выставки? 9. Где находится городская художественная галерея? 10. Что бывает в художественной галерее?

28. *Слушайте и повторяйте предложения. Последний вариант запишите.*
У́лица Собо́рная – это ме́сто свидáний. У́лица Собо́рная – это ме́сто свидáний и встреч. **У́лица Собо́рная – это ме́сто свидáний, встреч и прогúлок.**

29. *Подтвердите информацию. Проверьте, как вы поняли содержание урока.*

1. Центр го́рода – это ста́рый го́род. 2. Истори́ческий центр го́рода – это Покро́вская плóщадь. 3. Культúрный центр го́рода – это Театра́льная плóщадь. 4. Центр го́рода – это у́лица Собо́рная. 5. В це́нтре го́рода располо́жены Покро́вская плóщадь, Театра́льная плóщадь и у́лица Собо́рная. 6. Альта́нка – это си́мвол го́рода Су́мы. 7. Альта́нка располо́жена на Покро́вской плóщади. 8. На берегу́ реки́ Псе́л располо́жен центра́льный городско́й парк. 9. На Театра́льной плóщади располо́жен городско́й теа́тр. 10. На Театра́льной плóщади нахо́дятся городские́ музеи. 11. Спра́ва от теа́тра располо́жен истори́ческий музе́й. 12. Сле́ва от теа́тра нахо́дится худо́жественный музе́й. 13. В истори́ческом музе́е мо́жно познако́миться с исто́рией го́рода и страны́. 14. В худо́жественном музе́е нахо́дится прекра́сная коллэ́кция карти́н изве́стных худо́жников. 15. Центр го́рода – это живопи́сное ме́сто. 16. У́лица Собо́рная – пешехо́дная. 17. У́лица Собо́рная всегда́ многолю́дная. 18. Здесь располо́жен центра́льный городско́й собо́р. 18. У́лица Собо́рная – это ме́сто свидáний. 19. У́лица Собо́рная – это ме́сто прогúлок. 20. У́лица Собо́рная – это ме́сто встреч. 21. У́лица Собо́рная – это ме́сто свидáний, встреч и прогúлок. 22. Центр го́рода – это лю́бимое ме́сто о́тдыха сумча́н.

30. *Возразите.*

1. Центр го́рода – это но́вый го́род. 2. В це́нтре го́рода нет реки́. 3. В це́нтре го́рода одна́ плóщадь. 3. В це́нтре го́рода нет у́лиц. 4. Я не зна́ю, как называ́ются у́лицы и плóщади, кото́рые нахо́дятся в це́нтре. 5. Городско́й теа́тр нахо́дится на у́лице Собо́рной. 6. С исто́рией го́рода и страны́ мо́жно познако́миться в худо́жественном музе́е. 7. Альта́нка – это герб го́рода Су́мы. 8. На у́лице Собо́рной всегда́ мно́го транспорта. 9. Собо́рная – это малолу́дная у́лица. 10. В Сума́х нет музе́ев. 11. Сумча́не не лю́бят встреча́ться на Собо́рной. 12. Сумча́не не лю́бят гуля́ть по Собо́рной. 13. Я не зна́ю, где нахо́дится центра́льный городско́й собо́р. 14. Я ниче́го не хóчу знать о це́нтре го́рода, это неинтерéсно.

31. Вспомните падежные формы существительных после слов со значением количества.

Таблица 6.1

| | |
|--|--|
| 1 (один, одна, одно) + П.1 | один музей, одна площадь, одно здание |
| 2 (два, две), 3, 4 + П.2 единственного числа | два музея, две площади, два здания |
| 5–20, 100... сколько, много, мало, несколько | + П.2 множественного числа пять музеев, много площадей, сколько зданий |

32. Слушайте и повторяйте фразы. Обратите внимание на падежные формы существительных после слов со значением количества.

Площадь, одна площадь, две площади, пять площадей, несколько площадей, много площадей, сколько площадей. **Улица**, одна улица, две улицы, пять улиц, несколько улиц, много улиц, сколько улиц. **Достопримечательность**, одна достопримечательность, две достопримечательности, много достопримечательностей. **Экспонат**, один экспонат, два экспоната, пять экспонатов, много экспонатов, несколько экспонатов, сколько экспонатов. **Здание**, одно здание, два здания, пять зданий, несколько зданий, много зданий, сколько зданий. **Музей**, один музей, два музея, пять музеев, много музеев, несколько музеев, сколько музеев. **Театр**, один театр, два театра, пять театров, несколько театров, много театров, сколько театров. **Встреча**, одна встреча, две встречи, несколько встреч, много встреч, сколько встреч. **Прогулка**, одна прогулка, две прогулки, несколько прогулок, сколько прогулок, много прогулок. **Свидание**, одно свидание, два свидания, несколько свиданий, много свиданий, сколько свиданий.

33. Отвечайте на вопросы.

1. Сколько площадей в центре? 2. Сколько улиц расположено в центре города Сумы? 3. Сколько соборов находится на улице Соборной? 4. В центре есть деревья и цветы, не так ли? 5. В центре есть скверы и аллеи, не так ли? 6. В центре есть памятники, не так ли? 7. Сколько музеев находится на Театральной площади? 8. Сколько университетов находится в центре города? 9. В центре города малоллюдно? 10. Сколько минут надо ехать до центра? 11. Сколько минут надо идти до центра пешком? 12. В центре есть достопримечательности, не так ли? 13. Сколько экспонатов в Сумском художественном музее?

34. Слушайте текст. Определите, запишите ключевые слова этого текста.

В центре города

Центр города Сумы – это старый город. Здесь находятся Покровская площадь, Театральная площадь и улица Соборная. Это действительно очень красивое место. На Покровской площади находится альтанка – символ города Сумы.

Рядом с Покровской площадью находится Театральная площадь. Она называется так, потому что здесь расположен городской театр. Рядом с театром мы видим два красивых старых здания. Это городские музеи – художественный и исторический. Справа от театра – исторический музей. В нём можно познакомиться с историей Украины и с историей города Сумы. Слева от театра расположен художественный музей. Здесь можно познакомиться с прекрасной коллекцией картин украинских, русских и европейских художников.

Покровская площадь переходит в улицу Соборную, на которой находится центральный городской собор. Улица Соборная – пешеходная. Она всегда многолюдна. Здесь гуляют, встречаются, знакомятся. Это место свиданий, встреч и прогулок.

35. Выберите правильную информацию.

| | | |
|----|---|--|
| 1 | В центре города нет старых зданий. | |
| 2 | Центр города Сумы – это очень живописное место. Здесь много аллей и скверов, деревьев и цветов. | |
| 3 | СумГУ расположен в центре города Сумы. | |
| 4 | Улица Соборная называется так, потому что здесь расположен центральный универмаг, где собираются сумчане. | |
| 5 | Центральный городской парк находится на юге города. | |
| 6 | Центр города – это место встреч, свиданий и прогулок. | |
| 7 | Улица Соборная – пешеходная. | |
| 8 | В историческом музее находится коллекция картин известных художников. | |
| 9 | Справа от театра находится художественный музей. | |
| 10 | В Сумах только один театр, который находится в центре города. | |
| 11 | В центре города Сумы одна площадь и две улицы. | |
| 12 | Символ Сум – это альтанка, которая расположена в центре города на Театральной площади. | |
| 13 | В Сумах только один собор, который находится на улице Соборной. | |

36. Ответьте на вопросы.

1. Вы согласны, что центр города – это его лицо?
2. Центр города Сумы – это новый город?
3. Сколько площадей находится в центре?
4. В центре расположена одна площадь?
5. В центре расположены три площади?
6. В центре нет площадей?
7. Как называются площади, которые находятся в центре города?
8. Почему площадь называется Театральная?
9. Что находится на Театральной площади?
10. Что находится в центре Театральной площади?
11. Что расположено справа и слева от театра?
12. На Театральной площади находится три музея?
13. На Театральной площади есть театр?
14. Какое это здание?
15. Городской театр находится в центре площади?
16. Сколько музеев находится на Театральной площади?
17. Как называются эти музеи?
18. Какой музей расположен справа

от театра? 19. С чем можно познакомиться в историческом музее? 20. Как называется музей, который расположен слева от театра? 21. Что можно увидеть в художественном музее? 22. Где можно познакомиться с историей города и страны? 23. Где можно познакомиться с коллекцией картин украинских, русских и европейских художников? 24. Где находится центральный универмаг? 25. Как называется центральная улица города, которая делит Покровскую площадь на две части? 26. Улица Соборная малолюдная, не так ли? 27. Почему улица называется Соборная? 28. Что расположено в центре улицы Соборной? 29. Почему улица Соборная всегда многолюдная? 30. Это место встреч, свиданий и прогулок? 31. Это пешеходная улица? 32. Найдите в тексте предложение, в котором отсутствует субъект высказывания, объясните почему.

37. Проговорите вслед за преподавателем и запишите слова. Проверьте, как вы знаете слова урока.

Театр, музей, достопримечательность, экспонат, площадь, встреча, свидание, прогулка, аллея, сквер, карточка, выставка, галерея, коллекция, художник, мастер, символ, памятник.

38. Проговорите вслед за преподавателем и запишите фразы. Проверьте, как вы знаете слова урока.

Городской театр, исторический музей, интересные достопримечательности, бесценные экспонаты, старая площадь, памятная встреча, первое свидание, ежедневные прогулки, прекрасная коллекция, живописные аллеи, зелёные скверы, визитная карточка, художественная выставка, памятный знак, известный художник, замечательный памятник.

39. Слушайте предложение. Повторите его вслед за преподавателем. Определите, сколько в предложении слов. Повторите ещё раз, запишите.

1. В Сумском художественном музее находится больше чем 15 (пятнадцать) тысяч бесценных экспонатов. 2. Здания музеев являются памятниками истории и архитектуры. 3. В Сумской художественной галерее бывают интересные выставки, встречи с художниками, музыкантами, поэтами.

40. Прослушайте текст. Постарайтесь понять их основное содержание, не обращая внимания на незнакомые слова. Прочитайте текст. Выпишите незнакомые слова. Переведите их, запомните. Отвечайте на вопросы.

На Сотне

“Пойдём на Сотню!” “Встретимся на Сотне!” “Жду тебя на Сотне!” Так часто говорят молодые и не очень молодые сумчане.

Сотня – это сто метров. Так говорят жители города Сумы о маленькой улице, которая расположена в историческом центре города. Это улица Соборная. Она называется так, потому что здесь находится центральный

городской собор – один из самых больших и самых красивых в Украине. Он является настоящим архитектурным шедевром! Собор стоит на холме, и поэтому его можно увидеть из разных концов города.

Улица оправдывает своё название. Слово “собор” раньше значило “собрание”. “Собираться” – значит “быть, находиться вместе”. Собор всегда являлся центром духовной жизни города, а улица Соборная всегда была центром общественной жизни. Это место встреч и прогулок, свиданий и собраний, митингов и демонстраций.

Слово “центральный” встречается здесь постоянно: центральный собор, центральная аптека, центральный магазин, центральная библиотека. Чего тут только нет! Банки и офисы, фирмы и магазины, кафе и рестораны, салоны красоты и клубы.

Справа от собора находится живописный зелёный сквер. В центре сквера стоит памятник великому украинскому поэту. Тарас Григорьевич Шевченко – основатель украинской литературы, национальная гордость Украины. Его знают не только в Украине, но и в других странах мира. В сквере Шевченко часто собираются сумчане. Здесь общаются, спорят, советуются, обмениваются новостями, говорят о жизни, о политике.

Улица Соборная – это только сто метров, но она очень важна для сумчан. Можно сказать, что в большом городе Сумы эти сто метров – маленький город, где постоянно кипит жизнь.

1. Где часто встречаются сумчане? Что они обычно говорят, когда договариваются о встрече? 2. Почему улицу Соборную сумчане называют Сотня? 3. Почему улица называется Соборная? 4. Где находится центральный городской собор? 5. Что раньше значило слово “собор”? 6. Чем всегда являлся центральный городской собор? 7. Чем является улица Соборная? 8. Что часто бывает на улице Соборной? 9. Где находится памятник великому украинскому поэту? 10. Как зовут этого поэта? 11. Кем является Тарас Григорьевич Шевченко для Украины? 12. Что часто бывает в сквере Шевченко? 13. Для чего сумчане собираются в сквере Шевченко? 14. Собор является центром духовной жизни города. А улица Соборная? 15. Улица Соборная является центром общественной жизни города. А собор? 16. Где ты встречаешься с друзьями? 17. Что обычно делают друзья, когда встречаются? 18. Как вы понимаете слова “кипит жизнь”? 19. Найдите в тексте предложение, в котором отсутствует субъект высказывания, объясните почему.

41. Прослушайте тексты о достопримечательностях города Сумы. Постарайтесь понять их основное содержание, не обращая внимания на незнакомые слова. Прочитайте тексты. Выпишите незнакомые слова. Переведите новые слова, запомните. Отвечайте на вопросы.

Текст 1. Человек, который построил город



В центре Покровской площади, в начале живописной аллеи, недалеко от альтанки стоит памятник, который является главной достопримечательностью Покровской площади. Это памятник человеку, который построил современный город Сумы на месте небольшого городка. Иван Герасимович Харитоненко был основателем сахарной промышленности в Украине, благотворителем и меценатом. Иван Герасимович писал своим детям: “Любите друг друга, и любите Сумы так, как люблю их я”. Он жил больше чем 200 (двести) лет назад, но сумчане и сейчас помнят Ивана Герасимовича Харитоненко, его добрые дела.

1. Как называется текст?
2. Как звали человека, которому поставлен этот памятник? Прочитайте его имя по правилам.
3. Кем был Иван Герасимович Харитоненко?
4. Кто такой меценат?
5. Кто такой благотворитель?
6. Что основал Иван Герасимович Харитоненко ?
7. Что писал Иван Герасимович своим детям?
8. Где находится памятник Ивану Герасимовичу Харитоненко?
9. В каком падеже находится существительное после слова “памятник”?

Текст 2. Визитная карточка города



Сумчане живут в разных городах и разных странах мира. Но когда они видят альтанку, они говорят: “Это наша альтанка! Это Сумы – мой родной город!”. Альтанка – одна из самых интересных достопримечательностей города, его визитная карточка. Альтанка представляет собой ажурное деревянное строение. Она расположена в живописном сквере на Покровской площади, между музеями, недалеко от театра. Это любимое место отдыха сумчан и гостей города. Альтанке почти 200 (двести) лет.

1. Как называется текст, почему? 2. Что обычно говорят сумчане, когда видят такую фотографию? 3. Чем является сумская альтанка? 4. Что представляет собой альтанка? 5. Где расположена альтанка? 6. Сколько лет альтанке?

Текст 3. Человек, который подарил городу улыбку



Памятник “Весёлый сумчанин” – один из самых новых и самых интересных памятников Покровской площади. Он находится в зелёном сквере, недалеко от альтанки, возле художественного музея. Это память о замечательном человеке, артисте, музыканте,

шоумэне, которого знали и любили все сумчане. Его называли “профессором шутки” и “мастером юмора”. Много лет назад Владимир Иванович Кривописин учился в СумГУ на инженерном факультете. Когда Владимир был студентом, он и его друзья основали в университете клуб весёлых и находчивых – КВН (кавээн). КВН – это праздник смеха и юмора. В КВН уже много лет играют студенты из самых разных городов и стран. После университета Владимир работал инженером, учителем, преподавателем. Но он не ушёл из КВН. Он помогал новым студентам, и клуб весёлых и находчивых СумГУ стал

одним из самых известных и самых популярных клубов страны.

Памятник “Весёлый сумчанин” был открыт 1 (первого) сентября 2012 (две тысячи двенадцатого) года. Он стал новым символом города.

1. Как называется текст? Прочитайте название по правилам. 2. Как называется этот памятник? 3. Это новый или старый памятник? 4. Прочитайте имя человека, которому поставили этот памятник, по правилам. 5. Где учился Владимир Иванович? 6. Что основали Владимир Кривописин и его друзья в Сумском государственном университете? 7. Что такое КВН? 8. Как называли Владимира Ивановича сумчане? 9. Кем работал Владимир Кривописин? 10. Когда был открыт памятник?

Текст 4. Где живут ангелы?



Где живут ангелы? Конечно, ангелы живут в Сумах. Они живут на картинах замечательной сумской художницы Анны Черненко. Приходите в художественную галерею, и вы увидите, как они летают и танцуют, смеются и грустят. Сумчане верят, что в доме, где есть такой ангел,

всегда любовь и мир. Твой ангел всегда поможет тебе. Нужно только попросить:



Ангел мой, будь со мной!
Ты – впереди! Я – за тобой.



1. Как зовут замечательную сумскую художницу? Прочитайте её имя по правилам. 2. Кого рисует Анна Черненко? 3. Где можно увидеть её картины? Как вы думаете, какие это картины? 4. Прочитайте, переведите стихи из текста. 5. Почему Сумы называют городом ангелов? 6. Где находится сумская художественная галерея?

Текст 5. Почему в Сумах есть памятник сахару?



Когда гости города первый раз видят этот белый куб, они всегда спрашивают, что это такое. Когда они узнают, что это памятник сахару, они думают, что сумчане, наверное, очень любят сладкое. Конечно, сумчане, как и большинство людей, любят торты и конфеты. Но памятник сахару стоит в центре города не поэтому, а потому что Сумы многие годы были центром украинской сахарной промышленности. Памятник находится в сквере на Покровской площади, около фонтана, недалеко от центрального универмага.

1. Как называется белый куб на фотографии? 2. Ты любишь сладкое? 3. Почему в Сумах есть памятник сахару? 4. Какой город Украины многие годы был центром сахарной промышленности? 5. Кто был основателем украинской сахарной промышленности? 6. Где находится памятник сахару? 7. Тебе нравится этот памятник? Почему? 8. В каком падеже находится существительное после слова “памятник”?

6. 4. Лексико-грамматический практикум

42. *Напишите названия центральных улиц и площадей города Сумы. Прочитайте, выучите.*

43. *Выпишите из словаря и из текстов урока существительные, которые называют и характеризуют людей.*

44. *Объедините по парам близкие по значению слова. Выполните по образцу.*

Образец: машина – автомобиль.

Прекрасный, универмаг, холм, свидание, общественный, митинг, художник, знаменитый, красивый, известный, демонстрация, встреча, живописец, гора, супермаркет, социальный.

45. *Прочитайте слова. Подберите к ним определения.*

Слова: университет, меценат, благотворитель, универмаг, аллея, экспонат, КВН, достопримечательность, бесценный, коллекция, холм, галерея.

1. Не имеющий цены, очень дорогой. 2. Человек, который помогает людям. 3. Человек, который помогает поэтам, художникам, музыкантам. 4. Маленькая, зелёная, пешеходная улица. 5. Собрание картин. 6. Большой магазин с разнообразным ассортиментом товаров. 7. Высшее учебное заведение. 8. Музейный предмет. 9. Место, где бывают художественные выставки. 10. Клуб весёлых и находчивых. 11. Небольшая гора. 12. Известный культурный объект или популярное памятное место.

46. *Перепишите сложные слова. Определите, как вы их понимаете. Покажите, из каких слов они состоят. Проанализируйте их написание, произношение.*

Живописный, благотворитель, пешеход, многолюдный, универмаг, общежитие.

47. *Найдите в текстах урока однокоренные прилагательные к следующим существительным. Выполните по образцу.*

Образец: река – речной

Живопись, художник, город, центр, театр, покров, находка, сахар, архитектура, веселье, строитель, современность, вокзал, интерес, памятник, пешеход, история, красота, Европа, Украина, промышленность, ажур, знаменитость, общество, популярность, новость, грусть, гордость.

48. *Подберите однокоренные глаголы к следующим существительным. Запишите глаголы в форме инфинитива. Определите модель глагола. Выполните по образцу.*

Образец: учёба – учиться

Встреча, свидание, прогулка, грусть, смех, танец, совет, спор, обмен,

пóмощь, дéло, значéние, назвáние, собрáние, стрóение, улы́бка, любóвь, письмó, основáтель, игрá, прóсьба, вид.

49. *Образуйте наречия от прилагательных. Выполните по образцу.*

Образец: грóмкий – грóмко

Красíвый, смéлый, весéлый, гóрдый, замечáтельный, извéстный, живопíсный, культóрный, малолóдный, многолóдный, постóянный, прекрáсный, бесцéнный, совремéнный, интерéсный, обýчный.

50. *Образуйте краткие формы прилагательных и причастий в настоящем, прошедшем и будущем времени. Выполните по образцу. Прочитайте по правилам.*

Образец: зáнятый – зáнят, занятá, зáнято, зáняты. Был зáнят, былá занятá, бýло зáнято, бýли зáняты. Бýдет зáнят, бýдет занятá, бýдет зáнято, бýдут зáняты.

Открýтый, сóзданный, располо́женный, пострóенный, оснóванный, закрýтый, постáвленный, сдéланный, соглáсный.

51. *Распределите существительные по родам, образуйте форму множественного числа. Проанализируйте особенности образования форм. Выполните по образцу.*

| он | оná | онó | онí |
|-------|-------|-------|--------|
| гóрод | | | городá |
| | часть | | ча́сти |
| | | мéсто | местá |

Достопримечáтельность, часть, плóщадь, гость, пáмятник, музéй, вýставка, галерéя, úлица, худóжник, основáтель, аллея, коллéкция, мéсто, встрéча, свидáние, демонстра́ция, благотворíтель, знак, лицó, нóвость, пешехóд, промýшленник, шýтка, универма́г, человек, сумчáнка, улы́бка.

52. *Образуйте от существительных формы родительного падежа (П.2) единственного и множественного числа. Используйте таблицу 7.2.*

| П.1 | П.2 (ед. числó) | П.2 (мн. числó) |
|-----------|-----------------|-----------------|
| кто, что? | кого, чего? | |
| парк | пáрка | пáрков |

Гóрод, мéсто, часть, сумчáнин, дéрево, сквер, аллея, музéй, плóщадь, úлица, экспонáт, коллéкция, собóр, пáмятник, основáтель, встрéча, свидáние, прогúлка, галерéя, шýтка, достопримечáтельность, благотворíтель, кáрточка.

53. Выпишите из словаря все прилагательные. Образуйте родовые формы и формы множественного числа.

| | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|
| како́й | како́я | како́е | како́е |
| краси́вый | краси́вая | краси́вое | краси́вые |

54. Образуйте от прилагательных формы родительного (П.2) и предложного (П.6) падежей единственного и множественного числа. Используйте таблицу 7.2

| П.1 | П.2 (ед. числ.) | П.2 (мн. числ.) | П.6 (ед. числ.) | П.6 (мн. числ.) |
|----------------------------|------------------|-----------------|---------------------|-----------------|
| како́й, како́я, како́е? | како́го? како́й? | како́их? | в како́м? в како́й? | в како́их? |
| краси́вый краси́вое | краси́вого | краси́вых | в краси́вом | в краси́вых |
| краси́вая | краси́вой | | в краси́вой | |

55. Выпишите из текста 34 существительные и прилагательные с предлогами. Определите падеж существительного и прилагательного.

56. Повторите по таблице 7.2. окончания существительных в родительном падеже (П.2). Составьте словосочетания по образцу.

Образец: 4, ско́лько (го́род) – четы́ре го́рода, мно́го городо́в.

1. Ско́лько, 3, 4 (пло́щадь). 2. Не́сколько, 5 (музе́й). 3. Ско́лько, 2, 8 (вы́ставка). 4. Сто, 1, 22 (у́лица). 5. Ма́ло, 1, 2 (па́мятник). 6. Мно́го, 3 (собо́р). 7. Не́сколько, 1, 2 (достопримеча́тельность). 8. Мно́го, 1, ско́лько (встреча́). 9. Ско́лько, 5, 3, 1 (свидáние).

57. Раскройте скобки и составьте словосочетания. Используйте грамматические таблицы.

Центр (наш го́род), центр (Су́мы), коллѐкции (художественный музе́й), коллѐкции (известные художники), ме́сто (свидáния, интересны́е встречи, прогу́лки), па́мятник (са́хар), па́мятник (украи́нский поэт), па́мятник (сумча́нка), па́мятник (меценáт), па́мятник (весѐлый сумча́нин), экспона́ты (городские музе́и), назва́ния (центра́льные у́лицы и пло́щади), достопримеча́тельности (Покро́вская пло́щадь), клуб (весѐлые и находчи́вые), берега́ (живописная река́), карти́ны (современная сумская художница), основа́тель (сахарная промышле́нность), па́мять (благодарные сумча́не), си́мвол (современный го́род).

58. Поставьте существительные в нужном падеже после слов **справа от, возле, рядом**. Выполните по образцу.

Образец: справа от библиоте́ки, возле библиоте́ки, рядом с библиоте́кой.

Па́мятник, па́мятники, музéй, музéи, собо́р, собо́ры, плóщадь, плóщади, алле́я, алле́и, аптéка, аптéки, сквер, сквéры, теа́тр, теа́тры, галере́я, галере́и, оста́новка, оста́новки.

59. *Поставьте существительные в нужном падеже после предлога между. Выполните по образцу.*

Образец: аптéка и сквéры – ме́жду аптéкой и сквéрами.

Но́вый па́мятник и живописная алле́я, центра́льный собо́р и худо́жественная галере́я, городско́й теа́тр и Покро́вская плóщадь, на́ша альтáнка и небольшо́й фонтáн, па́мятный знак и ую́тное кафе́, берега́ реки́, интере́сные достопримеча́тельности, худо́жественный и истори́ческий музéи, на́ше общежи́тие и но́вый магази́н.

60. *Раскройте скобки.*

А. 1. Общежи́тие находится́ ря́дом с (о́зеро). 2. Па́мятник "Весёлый сумча́нин" находится́ ря́дом с (альта́нка). 3. Альта́нка находится́ ря́дом с (музéй). 4. Собо́р находится́ ря́дом с (галере́я). 5. Центра́льный городско́й парк находится́ ря́дом с (Театра́льная плóщадь). 6. Теа́тр находится́ ря́дом с (музéй). 7. Магази́н находится́ ря́дом с (общежи́тие). 8. Фонтáн находится́ ря́дом с (алле́я).

Б. 1. Стадио́н находится́ ме́жду (студе́нческие общежи́тия). 2. Городско́й теа́тр находится́ ме́жду (городские́ музéи). 3. Па́мятник И.Г.Харито́тенко находится́ ме́жду (живописные сквéры). 4. Альта́нка располо́жена ме́жду (зелёные алле́и). 5. Фонтáн располо́жен ме́жду (истори́ческие достопримеча́тельности).

61. *Выполните по образцу.*

Образец: Общежи́тие находится́ справа́ от о́зера. О́зеро находится́ слева́ от общежи́тия.

1. Худо́жественный музéй находится́ слева́ от альтáнки. 2. Худо́жественная галере́я находится́ слева́ от собо́ра. 3. Городско́й теа́тр находится́ слева́ от истори́ческого музéя. 4. Театра́льная плóщадь находится́ справа́ от реки́ Псе́л. 5. Центра́льный городско́й собо́р находится́ слева́ от па́мятника Т.Г.Шевче́нко. 6. Зелёная живописная алле́я находится́ слева́ от городски́х музéев. 7. Центра́льный городско́й парк находится́ справа́ от реки́ Псе́л.

62. *Поставьте существительные и прилагательные в правильной форме.*

1. Истори́ческий музéй располо́жен справа́ от (городско́й теа́тр). 2. Альта́нка находится́ вблизи́ (истори́ческий музéй). 3. У́лица Собо́рная находится́ ря́дом с (Покро́вская плóщадь). 4. Су́мы располо́жены недале́ко от (восточная гра́ница с Росси́ей). 5. Городско́й парк располо́жен ря́дом с (краси́вая река́). 6. На́ше общежи́тие располо́жено ря́дом с (живописное о́зеро). 7. Спра́ва от (худо́жественный музéй) располо́жен городско́й теа́тр. 8. Центра́льный городско́й собо́р находится́ в (центр) у́лицы Собо́рной. 9. Ря́дом с (центр) располо́жена центра́льная городская́ библиоте́ка. 10. Недале́ко от (центр) находится́ центра́льный городско́й ры́нок. 11. Университе́т располо́жен недале́ко от (на́ше общежи́тие).

63. Вставьте глаголы.

1. Центральнóй городскóй парк...на берегу рекí Псел. 2. Сумчане лóбят.....на улице Собóрной. 3. Покрóвская плóщадь ... в улицу Собóрную. 4. В исторíческом музее мóжно....с истóрией гóрода и страны́. 5. В худóжественном музее мóжно.....коллэ́кцию картин извёстных худóжников. 6. Альтáнка.....на Покрóвской плóщади. 7. Жéнский портрёт худóжника Н. Рачкóва жíтели гóрода ...“Сумчáнка”. 8. В цéнтре гóрода сумчане..пáмятник благотворíтелю и меценáту И.Г. Харитóненко.

*64. Поставьте слово **который** в нужном падеже.*

1. Сумы – это небольшой украинский гóрод, ... нахóдится на сéверо-восто́ке страны́. 2. Это гóрод, ... почти́ пятьсо́т лет. 3. Мы живём в гóроде, недалекó от ... нахóдится граница с Росси́ей. 4. Это краси́вый и ую́тный гóрод, ... зна́ют не то́лько в Украíне. 5. Иностраннóе студéнты из рáзных стран мíра учатся в éтом гóроде, о ... онí бóдут пóмнить всегдá. 6. На улице Собóрной нахóдится худóжественная галере́я, в ... ча́сто бывáют интерéсные вы́ставки. 7. В сквэ́ре на Покрóвской плóщади нахóдится альтáнка, рядом с ... располо́жен городскóй теа́тр. 8. В Сумскóм худóжественном музее нахóдится извёстная картинá, ... жíтели гóрода назывáют "Сумчáнка". 9. Центр гóрода Сумы дéлит на две ча́сти большáя, но живописная река́, недалекó от...располо́жен центрáльный городскóй парк. 10. На Театрáльной плóщади располо́жены худóжественный и исторíческий музеи, ме́жду... нахóдится пáмятник "Весёлый сумчáнин".

65. Восстановите слова, вставив гласные буквы.

Пмтнк, плщдь, сквр, мзй, глр, дстпрмчтльньсть, ттр, мцнт, прмшлнньсть, смвл, клкц, кспнт, хджнк, блгтвртль, встрч, дмнстрц, свдн, прглк, нврстт, пшхд, вствк.

66. Восстановите слова.

Сущестvíтельные: встре..., свид..., пло..., ул..., муз..., колл..., худ..., прог..., меце..., экспо..., гале..., соб..., памя..., сим..., ли..., экску...
Прилагáтельные: извест..., худ..., ист..., центр..., гор..., театр..., пеш..., многол..., живо..., совре..., вес..., прекр..., замеч..., культ..., европ...
Глаго́лы: познак..., встре..., увид..., наход..., перех..., совет..., назыв...

67. Восстановите текст.

Центр гор

Центр гор – это ст город. Зд нах-ся Пок пл, Театр пл и ул Соборная. На Покр пл нах-ся альтанка – сим г Сумы. Рядом с Покр пл нах-ся Театр пл. Она наз-ся так, пч зд расп гор театр. Рядом мы видим два кр-ых ст-ых зд. Это гор муз – художественный и исторический. Спр – исторический музей. В нём сумчане и гости гор знак-ся с ист гор и стр. Сл - художественный музей. Зд нах-ся прекрасная коллекция картин укр, русск и европейских художников.

Покр пл переходит в улицу Соборную, на кот расп центр гор собор. Улица Соборная –это м свиданий, встр и прогулок.

68. Альтанка, памятник сахару, памятный знак "Сумка" являются символами города. Расскажите о них. Выполните по образцу.

Образец: Один из символов города Сумы – памятник Ивану Герасимовичу Харитоненко. Этот памятник является символом города, потому что И.Г.Харитоненко был основателем современного города, благотворителем и меценатом. Он жил и работал в Сумах. Памятник И.Г.Харитоненко находится в центре на Покровской площади недалеко от альтанки.

69. Составьте текст-презентацию об одной из достопримечательностей вашего города, вашей страны. Проведите презентацию.

70. Найдите в интернете картины Анны Черненко. Расскажите о них. Выразите своё мнение о художнике и его картинах.

71. Прочитайте, переведите высказывание. К кому из известных людей вы могли бы отнести эти слова?

Он всю свою жизнь делал добрые дела, остался в памяти людей, а значит, жил не зря.

72. Заполните анкету "Город Сумы", "Мой родной город". Расскажите о городе, используя информацию из анкеты.

| | |
|-----------------------|--|
| название | |
| место нахождения | |
| климат | |
| реки, озёра | |
| возраст | |
| герб города | |
| символ города | |
| центр города, площади | |
| центр города, улицы | |
| самая большая улица | |
| центральная площадь | |
| вузы | |
| население | |
| национальности | |
| языки | |
| государственный язык | |
| язык общения | |
| памятники | |
| достопримечательности | |

73. Составьте текст-презентацию о центре вашего города. Проведите презентацию.

74. Запишите свой рассказ на диктофон. Проанализируйте ошибки.

75. Прочитайте текст несколько раз. Перескажите его. Запишите свой рассказ на диктофон. Проанализируйте ошибки.

Город, в котором я учусь

Мы живём, учимся и работаем в небольшом украинском городе Сумы. Он находится на северо-востоке страны, недалеко от границы с Россией. Здесь хороший климат. Обычно зима тут холодная, а лето жаркое. В Сумах много речек и озёр. Небольшая, но очень живописная река Псел делит город на две части. Самое большое озеро называется озером Чеха. Это любимое место отдыха сумчан. Сумы зелёный город. Здесь очень живописная природа, много деревьев, цветов, парков и садов. Центральный городской парк расположен в центре города.

Сумы – город не молодой и не старый. Его история начинается с 1655 (тысяча шестьсот пятьдесят пятого) года, то есть городу немного больше, чем 355 (триста пятьдесят пять) лет.

Почему город называется Сумы? Сумчане часто рассказывают такую историю. Давным-давно на берегу реки Псел люди нашли три сумки с золотом. Они подумали, что такая находка – хороший знак, и решили построить город на этом месте. Строители верили, что жизнь в новом городе будет счастливая и богатая. Герб Сум – это три сумки с золотом.

Население города Сумы составляет примерно 300 (триста) тысяч человек. Жители города по национальности – украинцы и русские, поэтому говорят здесь на украинском и русском языках. Украинский язык – это государственный язык Украины. Русский язык – это язык общения.

Жители Сум – это люди самых разных профессий: рабочие и врачи, инженеры и бизнесмены, экономисты и юристы.

Сумы – город студентов. Почти все молодые люди после школы продолжают своё образование в университетах. Здесь учатся несколько тысяч иностранных студентов из разных стран мира. В Сумах 3 университета и банковская академия, которые расположены в разных концах города. В Сумах больше чем тридцать школ и колледжей.

Центр города – это старый город. Здесь находятся Покровская площадь, Театральная площадь и улица Соборная. Это действительно очень красивое место. На Покровской площади находится альтанка – символ города Сумы. Рядом с Покровской площадью – Театральная площадь. Она называется так, потому что здесь расположен городской театр. Рядом мы видим два красивых старых здания. Это городские музеи – исторический и художественный. Справа – исторический музей. В нём сумчане и гости города могут познакомиться с историей города и страны. Слева от театра – художественный музей. Здесь находится прекрасная коллекция картин украинских, русских и европейских художников.

Покровская площадь переходит в улицу Соборную, на которой расположен центральный городской собор. Улица Соборная – пешеходная. Она всегда многолюдна. Здесь встречаются, гуляют, знакомятся. Это место свиданий, встреч и прогулок.

Мне нравится этот город на берегу реки Псел. Мне нравятся его люди. Я решил, что буду жить и учиться здесь шесть лет.

7. Грамматические таблицы

Имя существительное

Таблица 7.1

Именительный падеж (падеж 1)

| Род | Единственное число | | Множественное число | |
|--------------------|----------------------------|-------------------|-------------------------|----------------------------|
| мужской род он | □ | студент | □ + ы | студент Ы |
| | й | муз э й | й → и | муз э и |
| | ь | слов а рь | ь → и | слов а р И |
| | г, к, х, ж, ш, ч, щ | кар а ндаш | г, к, х, ж, ш, ч, щ + и | кар а ндаш И |
| женский род она | а | кар т а | а → ы | кар т ы |
| | я | сем ь я | я → и | сем ь и |
| | ь | тетр а дь | ь → и | тетр а ди |
| | га, ка, ха, жа, ша, ча, ща | кн и га | а → и | кн и ги |
| средний род оно | о | окн о | о → а | окн а |
| | е | зад а ние | е → я | зад а ния |

!!! ги, ки, хи, жи, ши, чи, щи !!! Никогда нет **Ы** !!!

Родительный падеж (падеж 2)

| Именительный падеж (П.1) кто? что? | | Родительный падеж (П.2) когó? чегó? | | | | |
|---------------------------------------|------------|-------------------------------------|-------------|---------------------|---------|----------------------|
| | | единственное число | | множественное число | | |
| □ | студѐнт | □ + а | студѐнта | □ + | ов | студѐнтов |
| ц | молодѐц | ц + á | молодцá | ц + | óв | молодцóв |
| ц | иностранѐц | ц + а | иностранца | ц + | ев | иностранцев |
| й | музѐй | й → я | музѐя | й → | ев, ёв | музѐев |
| ь (он) | словáрь | ь → я | словаря | ь → | ей | словарѐй тетрадѐй |
| ь (она) | тетрáдь | ь → и | тетради | | | |
| ж, ш, щ, ч | этáж | + а | этажá | + | | этажѐй |
| о | слóво | о → а | слóва | о → | × | слов |
| а | кóмната | а → ы | кóмнаты | а → | | кóмнат подру́г |
| га, ка, ха, жа, ша, ча, ща | подру́га | а → и | подру́ги | а → | | недѐль |
| я | недѐля | я → и | недѐли | я → | | |
| ия, ея, ья | аудитóрия | | я → ья → | аудитóрии | й ий | аудитóрий |
| ие, ье | задáние | е → я | задáния | е → ье → | й ий | задáний |
| е | пóле | | е + | пóля | й | полѐй |

!!! ги, ки, хи, жи, ши, чи, щи !!! Никогдá нет **Ы** !!!

Дательный падеж (падеж 3)

| Именительный падеж (П.1) кто? что? | | Дательный падеж (П.2) кому? чему? | | | | | |
|---------------------------------------|------------|-----------------------------------|---|------------|---------------------|-----------|------------|
| | | единственное число | | | множественное число | | |
| □ | студент | □ + | у | студенту | □ + | ам | студентам |
| о | окно́ | о → | | окну́ | о → | | окнам |
| а | ко́мната | а → е | | ко́мнате | а → | | ко́мнатам |
| ь (он) | сло́варь | ь → ю | | сло́варю | ь → | ям | сло́варьям |
| ь (она́) | тетра́дь | ь → и | | тетра́ди | | | тетра́дьям |
| й | музе́й | й → ю | | музе́ю | й → | | музе́ям |
| я | ше́я | я → е | | ше́е | я → | | ше́ям |
| ия | ауди́тория | я → и | | ауди́тории | ауди́ториям | | |
| е | зада́ние | е → ю | | зада́нию | е → | зада́ниям | |

Таблица 7.4

Винительный падеж (падеж 4)

| Именительный падеж (П.1) кто? что? | | | Винительный падеж (П.4) кого? что? | | | |
|---------------------------------------|------|---------|------------------------------------|---------|---------------------|------|
| | | | единственное число | | множественное число | |
| | кто? | что? | кого? | что? | кого? | что? |
| он | | | как П.2 | | как П.1 | |
| она́ | а | ма́ма | ро́за | а → у | ма́му, ро́зу | |
| | я | го́стья | ше́я | я → ю | го́стью, ше́ю | |
| | ь | мышь | вещь | как П.1 | | |
| оно́ | о, е | - | сло́во, по́ле | - | как П.1 | |

!!! ги, ки, хи, жи, ши, чи, щи !!! Никогда́ нет **Ы** !!!

Творительный падеж (падеж 5)

| Именительный падеж (П.1) кто? что? | | Творительный падеж (П.5) кем? чем? | | | | | |
|---------------------------------------|-------------|------------------------------------|--------------|-------------|---------------------|----------|---|
| | | единственное число | | | множественное число | | |
| о | окно́ | о → | о м | окно́м | о → □ + | а ми | о́кнами студе́нтами молодца́ми иноста́нцами |
| □ | студе́нт | □ + | | студе́нтом | | | |
| ж, ш, ц, ч, щ | молоде́ц | ц + | | молодцо́м | | | |
| ж, ш, ц, ч, щ | иноста́нец | ц + | е м | иноста́нцем | й → я ми | музе́ями | |
| й | музе́й | й → | | музе́ем | | | |
| а | ко́мната | а → | о й | ко́мнатой | а → | а ми | ко́мнатами ро́щами |
| жа, ша, ца, ча, ща | парча́ | а → | | парчо́й | | | |
| жа, ша, ца, ча, ща | ро́ща | а → | е й | ро́щей | я → | я ми | аудито́риями упражне́ниями слова́рями тетра́дями |
| я | аудито́рия | я → | | аудито́рией | | | |
| е | упражне́ние | е → е м | упражне́нием | | е → | я ми | |
| ь (он) | слова́рь | ь → е м, ё м | слова́рем | | ь → | | |
| ь (она́) | тетра́дь | ь + ю | тетра́дью | | → | | |

Предложный падеж (падеж 6)

| Именительный падеж (П.1) кто? что? | | Предложный падеж (П.6) где? в, на, о чём? в, на, о ком? | | | | | |
|---------------------------------------|-----------|--|-----------|-------------|---------------------|--------------|------------|
| | | единственное число | | | множественное число | | |
| □ | банк | □ + | е | в банке | □ + | а х | в банках |
| а | комната | а → | | в комнате | а → | | в комнатах |
| о | окно | о → | | в окне | о → | | в окнах |
| й | музей | й → | | в музее | й → | я х | в музеях |
| я | шея | я → | | в шее | я → | | в шеях |
| ь (он) | словарь | ь → | | в словаре | ь → | | в словарях |
| ь (она) | тетрадь | ь → | в тетради | ь → | в тетрадях | | |
| ий | санаторий | й → | и | в санатории | й → | в санаториях | |

В с е п а д е ж ы
Е д и н с т в е н н о е ч и с л о

| П а д е ж → р о д ↓ | И м е н и т е л ь н ы й 1 | Р о д и т е л ь н ы й 2 | Д а т е л ь н ы й 3 | В и н и т е л ь н ы й 4 | | Т в о р и т е л ь н ы й 5 | П р е д л о ж н ы й 6 |
|--|--|--|--------------------------------------|--|----------------|--|--|
| п а д е ж н ы е в о п р о с ы | к т о ? ч т о ? | к о г о ? ч е г о ? | к о м у ? ч е м у ? | к о г о ? | ч т о ? | к е м ? ч е м ? | в, н а, о к о м ? в, н а, о ч ё м ? |
| м у ж с к о й р о д о н | □ | □ + а | □ + у | к а к П . 2 | к а к П . 1 | □ + о м | □ + е |
| | ь | ь → я | ь → ю | | | ь → е м , ё м | ь → е |
| | й | й → я | й → ю | | | й → е м | й → е |
| | и й | | | | | й → и | |
| ж ё н с к и й р о д о н а | а | а → ы | а → е | а → у | | а → о й | а → е |
| | я | я → и | я → е | я → ю | | я → е й | я → е |
| | ь | ь → и | ь → и | ь | | ь + ю | ь → и |
| | и я | я → и | я → и | я → ю | | я → е й | я → и |
| | га,ка, ха, ча, жа, ша, ща | а → и | а → е | а → у | | а → о й | а → е |
| с р ё д н и й р о д о н о | о | о → а | о → у | к а к П . 1 | | о → о м | о → е |
| | е | е → я | е → ю | | | е → е м | е |
| | и е | | | | | е → и | |

!!! г и , к и , х и , ж и , ш и , ч и , щ и !!! Н и к о г д а н е т **Ы** !!!

Все падежи
Множественное число

| Падеж → род ↓ | Именительный | | Родительный | Дательный | Винительный | | Творительный | Предложный | | |
|------------------------------------|--|------------|------------------------|------------------------|----------------|----------------|----------------------|--|---------|-----|
| | 1 | | 2 | 3 | 4 | | 5 | 6 | | |
| падежные вопросы | кто? что? | | когó? чегó? | комú? чемú? | когó? | что? | кем? чем? | в, на, о ком? в, на, о чём? | | |
| мужской род о н | □ | + ы | □ + о в | □ + а м | как П.2 | как П.1 | □ + а м и | □ + а х | | |
| | ц | | ц + е в, ó в | | | | | | | |
| | Г, К, Х | + о в | | | | | | | | |
| | ч, ж, ш, щ | + и | + е й | ь → я м | | | | | | |
| | ь | → и | ь → е й | | | | ь → | | | |
| й | → и | й → е в | й → | й → | я м | ь → я м и | ь → я х | | | |
| жёнский род о н á | а → ы | | а → □ | а → а м | как П.2 | как П.1 | ы → а м и | ы → а х | | |
| | га, ка, ха, жа, ша, ча, ща —ти, ки, хи, жи, ши, чи, щи | | | | | | | | | |
| | я | → и | я → □ | я → | | | я м | и → | я м и | и → |
| | ь | | ь → е й | ь → | | | | ь → | | я х |
| | и я → и и | | я → й | я → | | | | я → | | я → |
| срédний род о н ó | о → а | | а → □ | а → а м | как П.1 | | а → а м и | | а → а х | |
| | е → я | | я → е й | я → | | | я → | я м и | я → | я х |
| | и е → и я | | я → й | я → | | | я → | я м и | я → | я х |

!!! ги, ки, хи, жи, ши, чи, щи

!!! Никогдá нет **Ы** !!!

Имя прилагательное

Таблица 7.9

Все падежи Единственное и множественное число

| Падеж → род ↓ | Именительный 1 | Родительный 2 | Дательный 3 | Винительный 4 | Творительный 5 | Предложный 6 |
|--|-------------------------|------------------|----------------|------------------|-------------------|-----------------|
| мужской род он | ый, ой | ого | ому | какой? бы | ым | ом |
| | ий | его | ему | какого? ого | | |
| | | | | какой? ий | им | ем |
| гий, кий, хий | ого | ому | какого? его | | | |
| | | | какой? ий | им | ом | |
| женский род она | ая, ая | ой | ой | | | ую |
| | яя | ей | ей | ую | ей | ей |
| | жая, шая, щая, цая, чая | ей | ей | ую | ей | ей |
| средний род оно | ое | ого | ому | ое | ым | ом |
| | гое, кое, хое, шое, жое | ого | ому | | им | ом |
| | ее | его | ему | ее | им | ем |
| множественное число они она оно | ые | ых | ым | какие? бы | ыми | ых |
| | ие | их | им | каких? бы | | |
| | | | | какие? ие | ими | их |
| каких? их | | | | | | |
| вопросы | он | какой? | какому? | какой? какой? | каким? | в, на каком? |
| | оно | какое? | | какое? | | |
| | она | какая? | какой? | какую? | какой? | в, на какой? |
| | они | какие? | каких? | каким? | какими? | в, на каких? |

!!! ги, ки, хи, жи, ши, чи, щи !!! Никогда нет **Ы** !!!

Краткие прилагательные и причастия

| Мужской род | Женский род | Средний род | Множественное число |
|-------------|--------------|--------------|---------------------|
| болен | больна́ | больно́ | больны́ |
| голоден | голодна́ | - | голодны́ |
| готов | гото́ва | гото́во | гото́вы |
| должен | должна́ | должно́ | должны́ |
| закрыт | закры́та | закры́то | закры́ты |
| занят | занята́ | занято́ | заняты́ |
| здоров | здорова́ | здорово́ | здоровы́ |
| изображён | изображена́ | изображено́ | изображены́ |
| малолюден | малолюдна́ | малолюдно́ | малолюдны́ |
| многолюден | многолюдна́ | многолюдно́ | многолюдны́ |
| нужен | нужна́ | нужно́ | нужны́ |
| образован | образована́ | образовано́ | образованы́ |
| основан | основана́ | основано́ | основаны́ |
| открыт | откры́та | откры́то | откры́ты |
| поставлен | поставлена́ | поставлено́ | поставлены́ |
| построен | построена́ | построено́ | построены́ |
| похож | похо́жа | похо́же | похо́жи |
| рад | ра́да | ра́до | ра́ды |
| расположен | расположена́ | расположено́ | расположены́ |
| свободен | свободна́ | свободно́ | свободны́ |
| сделан | сделана́ | сделано́ | сделаны́ |
| создан | создана́ | создано́ | созданы́ |
| согласен | согласна́ | согласно́ | согласны́ |
| счастлив | счастлива́ | счастливо́ | счастливы́ |

Количественные и порядковые числительные

| Количественные числительные | | Порядковые числительные | | |
|--------------------------------|--------------|--------------------------|-------------------------|------------------------|
| | | именительный падеж (П.1) | родительный падеж (П.2) | предложный падеж (П.6) |
| сколько? | | какой, который? | какого, которого? | в, на каком, котором? |
| 1 | один | первый | первого | первом |
| 2 | два | второй | второго | втором |
| 3 | три | третий | третьего | третьем |
| 4 | четыре | четвёртый | четвёртого | четвёртом |
| 5 | пять | пятый | пятого | пятом |
| 6 | шесть | шестой | шестого | шестом |
| 7 | семь | седьмой | седьмого | седьмом |
| 8 | восемь | восьмой | восьмого | восьмом |
| 9 | девять | девятый | девятого | девятом |
| 10 | десять | десятый | десятого | десятом |
| 11 | одиннадцать | одиннадцатый | одиннадцатого | одиннадцатом |
| 12 | двенадцать | двенадцатый | двенадцатого | двенадцатом |
| 13 | тринадцать | тринадцатый | тринадцатого | тринадцатом |
| 14 | четырнадцать | четырнадцатый | четырнадцатого | четырнадцатом |
| 15 | пятнадцать | пятнадцатый | пятнадцатого | пятнадцатом |
| 16 | шестнадцать | шестнадцатый | шестнадцатого | шестнадцатом |
| 17 | семнадцать | семнадцатый, | семнадцатого | семнадцатом |
| 18 | восемнадцать | восемнадцатый | восемнадцатого | восемнадцатом |
| 19 | девятнадцать | девятнадцатый | девятнадцатого | девятнадцатом |
| 20 | двадцать | двадцатый | двадцатого | двадцатом |
| 30 | тридцать | тридцатый | тридцатого | тридцатом |
| 40 | сорок | сороковой | сорокового | сороковом |
| 50 | пятьдесят | пятидесятый | пятидесятого | пятидесятом |
| 60 | шестьдесят | шестидесятый | шестидесятого | шестидесятом |
| 70 | семьдесят | семидесятый | семидесятого | семидесятом |
| 80 | восемьдесят | восемидесятый | восемидесятого | восемидесятом |
| 90 | девяносто | девяностый | девяностого | девяностом |
| 100 | сто | сотый | сотого | сотом |

Модели изменения глагола в настоящем и простом будущем времени

| | Модель 1Е | Модель 2И | Модель 3Е | Модель 4Е | Модель 5Ё |
|-------------|------------------------------|------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| | чита́/ть | говор/ить | пис/ать | совета́/овать | ид/ти́ |
| я | чита́ю | говору́ | пишу́ | совета́ю | иду́ |
| ты | чита́ешь | говори́шь | пи́шешь | совета́ешь | иде́шь |
| он | чита́ет | говори́т | пи́шет | совета́ет | иде́т |
| мы | чита́ем | говори́м | пи́шем | совета́ем | иде́м |
| вы | чита́ете | говори́те | пи́шете | совета́ете | иде́те |
| они́ | чита́ют | говори́т | пи́шут | совета́ют | иду́т |
| ! | Чита́й! Чита́йте! | Говори́! Говори́те! | Пиши́! Пиши́те! | Советуй! Советуйте! | Иди́! Иди́те! |
| | занима́/ть /ся | уч/ить /ся | показ/ать/ся | совета́/овать/ся | прой/ти́/сь |
| я | занима́юсь | учу́сь | покажу́сь | совета́юсь | пройду́сь |
| ты | занима́ешься | учи́шься | пока́жешься | совета́ешься | пройде́шься |
| он | занима́ется | учи́тся | пока́жется | совета́ется | пройде́тся |
| мы | занима́емся | учи́мся | пока́жемся | совета́емся | пройде́мся |
| вы | занима́етесь | учи́тесь | пока́жетесь | совета́етесь | пройде́тесь |
| они́ | занима́ются | уча́тся | пока́жутся | совета́ются | пройду́тся |
| ! | Занима́йся! Занима́йтесь! | Учи́сь! Учи́тесь! | Покажи́сь! Покажи́тесь! | Советуйся! Советуйтесь! | Пройди́сь! Пройди́тесь! |

**Названия стран в конструкциях
кто приехал/пришёл откуда; кто/что живёт/учится/находится где; кто едет куда**

| Страна, континент | Кто приехал(а, и) откуда П.2 | Кто живёт/учится что находится/расположено где П.6 | Кто едет/поедет куда П.4 |
|--------------------------|-------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Азия | из Азии | в Азии | в Азию |
| Америка | из Америки | в Америке | в Америку |
| Африка | из Африки | в Африке | в Африку |
| Европа | из Европы | в Европе | в Европу |
| Иордания | из Иордании | в Иордании | в Иорданию |
| Катар | из Катара | в Катаре | в Катар |
| Ливия | из Ливии | в Ливии | в Ливию |
| Нигерия | из Нигерии | в Нигерии | в Нигерию |
| Пакистан | из Пакистана | в Пакистане | в Пакистан |
| Палестина | из Палестины | в Палестине | в Палестину |
| Россия | из России | в России | в Россию |
| Судан | из Судана | в Судане | в Судан |
| Танзания | из Танзании | в Танзании | в Танзанию |
| Туркменистан | из Туркменистана | в Туркменистане | в Туркменистан |
| Турция | из Турции | в Турции | в Турцию |
| Узбекистан | из Узбекистана | в Узбекистане | в Узбекистан |
| Украина | из Украины | в Украине | в Украину |
| Франция | из Франции | во Франции | во Францию |
| Эфиопия | из Эфиопии | в Эфиопии | в Эфиопию |

Примéры образования конст­рукции *один из самых.....*

Таблица 7.14

Один (одна,одно) из + П.2 множественного числа

| | | | | |
|--------------|------|----------|-----------|---------------|
| н | один | из самых | известных | университетов |
| о н á | одна | | больших | стран |
| о н ó | одно | | трудных | заданий |

Таблица 7.15

самый большóй университет – **один** из самых большóх университетов

| | | | Прилагáтельное | Сущест­вительное |
|--------------|-------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------|
| о н | один | из самых | ые → их | □+ ов, ц+ óв |
| | | | | й → ев, ц+ ев |
| | | | | ь, ж, ш, щ, ч → ей |
| о н á | одна | из самых | ие → их Г, К, Х, Ж, Ш, Ч, Щ + их | а, я → - |
| | | | | ие → ий |
| | | | | о → - |
| о н ó | одно | из самых | ие → их Г, К, Х, Ж, Ш, Ч, Щ + их | е → ей |

Таблица 7.16

самый извест­ный иностранец – **один** из самых извест­ных иностранцев

| | | | Прилагáтельное | Сущест­вительное |
|--------------|-------------|-----------------|-------------------------------------|--------------------|
| о н | один | из самых | ые → их | ↑□+ ов, ц+ óв |
| | | | | й → ев, ц+ ев |
| | | | | ь, ж, ш, щ, ч → ей |
| о н á | одна | из самых | ие → их Г, К, Х, Ж, Ш, Ч, Щ + их | а, я → - |
| | | | | ие → ий |
| | | | | о → - |
| о н ó | одно | из самых | ие → их Г, К, Х, Ж, Ш, Ч, Щ + их | е → ей |

Таблица 7.16

са́мый стрóгий преподава́тель – о́дин из са́мых стрóгих преподава́телей

| | | | Прилагáтельное | Сущестvíтельное |
|--------------|----------------|------------------|----------------|---------------------------|
| о н | о д í н | из са́мых | ые → ых | □+ ов, ц+ óв |
| | | | | й → ев, ц + ев |
| | | | | ь, ж, ш, щ, ч → ей |
| о н á | о д н á | | ие → их | а, я → - |
| | | | | ие → ий |
| о н ó | о д н ó | | | г, к, х, ж, ш, ч, щ + их |
| | | е → ей | | |

Таблица 7.17

са́мая краси́вая страна́ – о́дна из са́мых краси́вых стран

| | | | Прилагáтельное | Сущестvíтельное |
|--------------|----------------|------------------|----------------|---------------------------|
| о н | о д í н | из са́мых | ые → ых | □+ ов, ц+ óв |
| | | | | й → ев, ц + ев |
| | | | | ь, ж, ш, щ, ч → ей |
| о н á | о д н á | | ие → их | а, я → - |
| | | | | ие → ий |
| о н ó | о д н ó | | | г, к, х, ж, ш, ч, щ + их |
| | | е → ей | | |

С о д е р ж а н и е

| | с. |
|---|----|
| Предисловие | 3 |
| 1. Тринадцать правил чтения | 4 |
| 2. Коммуникативные фразы | 9 |
| 3. Урок 1. География города | 11 |
| 3.1. Словарь урока..... | 11 |
| 3.2. Фонетический практикум | 13 |
| 3.3. Речевой практикум | 14 |
| 3.4. Лексико-грамматический практикум | 25 |
| 4. Урок 2. История города | 29 |
| 4.1. Словарь урока..... | 29 |
| 4.2. Фонетический практикум..... | 33 |
| 4.3. Речевой практикум..... | 34 |
| 4.4. Лексико-грамматический практикум..... | 45 |
| 5. Урок 3. Сумчане | 50 |
| 5.1. Словарь урока..... | 50 |
| 5.2. Фонетический практикум..... | 52 |
| 5.3. Речевой практикум..... | 53 |
| 5.4. Лексико-грамматический практикум..... | 63 |
| 6. Урок 4. Прогулки по городу..... | 67 |
| 6.1. Словарь урока..... | 67 |
| 6.2. Фонетический практикум..... | 71 |
| 6.3. Речевой практикум..... | 72 |
| 6.4. Лексико-грамматический практикум..... | 89 |
| 7. Грамматические таблицы..... | 96 |

Навчальне видання

Біденко Лариса Валентинівна,
Завгородній Віктор Анатолійович,
Кисельова Ганна Іванівна,
Шевцова Аліна Владленівна

Хочу навчатися в Сумах!

Навчальний посібник

(Російською мовою)

Художнє оформлення обкладинки А. І. Кисельової
Редактор В. А. Завгородній
Комп'ютерне верстання Л. В. Біденко

Формат 60x84/8. Ум. друк. арк. 13,02. Обл.-вид. арк. 9,12. Тираж 300 пр. Зам. №

Видавець і виготовлювач
Сумський державний університет,
вул. Римського-Корсакова, 2, м. Суми, 40007
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи ДК № 3062 від 17.12.2007.