



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ



СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ,
АСПІРАНТІВ, СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ

(Суми, 23-24 квітня 2015 року)



О ФОРМИРОВАНИИ СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПРИ ОБУЧЕНИИ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ

Шукуров Дилмурод, *студ. ПО, гр. М-1,*
Дегтярева Т. О., *канд. филол. наук, доцент*

В настоящее время основное внимание при обучении иностранным языкам уделяется формированию способности к участию в межкультурной коммуникации. Под межкультурной коммуникацией принято понимать адекватное общение двух или более участников коммуникативного акта, которые принадлежат к разным национальным культурам.

Актуальной является межкультурная коммуникация в сфере повседневного общения – знание моделей общения, культурных стереотипов, прецедентных феноменов, образов и символов культуры.

В результате знакомства иностранных учащихся с культурой страны изучаемого языка и овладения ими способами межкультурного общения формируется социокультурная компетенция как составная часть коммуникативной компетенции.

Социокультурная компетенция предполагает знание иностранными студентами национально-культурных особенностей социального и речевого поведения носителей языка, их обычаев, этикета, истории и культуры, а также пользование этими знаниями в процессе коммуникации.

В состав социокультурной компетенции входят страноведческая и лингвистическая информация. К страноведческой информации относятся сведения о географическом положении страны изучаемого языка, ее природных условиях, государственном устройстве; сведения о культуре страны и ее выдающихся представителях, об организации быта и досуга, о государственных праздниках и знаменательных датах, об особенностях речевого поведения и этикета.

Лингвострановедческие знания – это знание безэквивалентной и фоновой лексики и способах ее передачи в родном языке, культурологический аспект аутентичных текстов, речевой этикет носителей языка.

Социокультурная компетенция помогает изучающим неродной язык не только участвовать в межкультурной коммуникации, но и пользоваться языком на уровне его носителя.