



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ



СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ,
АСПІРАНТІВ, СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ

(Суми, 23-24 квітня 2015 року)



Міхно, С.В. Розвиток самостійності студентів [Текст] / С.В. Міхно
// Соціально-гуманітарні аспекти розвитку сучасного суспільства :
матеріали Всеукраїнської наукової конференції викладачів, аспірантів,
співробітників та студентів, м. Суми, 23-24 квітня 2015 року. - Суми :
СумДУ, 2015. - С. 123-124.

РОЗВИТОК САМОСТІЙНОСТІ СТУДЕНТІВ

Міхно С. В., *каф. іноз. мов СумДУ*

Процес формування особистості молодшої людини є процесом її соціалізації, входження в соціокультурне середовище під керівництвом дорослого. Розвиток самостійності студентів в процесі навчання та виховання є однією з головних проблем психолого-

педагогічної науки, педагогічної практики та першочергове завдання сучасного викладача.

Ефективність оволодіння знаннями, уміннями і навичками вища тоді, коли цей процес спрямовується викладачем так, що в ньому залишається місце для доцільної самостійної пізнавальної активності студентів.

Досвід нашої педагогічної діяльності свідчить про недостатньо високий в цілому рівень розвитку самостійності, особливо пізнавальної, у більшості сучасних студентів. Їх самостійність різна у різних значимих для них ситуаціях та видах діяльності. Також прослідковується тісний зв'язок між рівнем розвитку самостійності та успішністю навчання студентів.

Особливо яскраво пізнавальна самостійність розвивається в пошуковій, науково-дослідній діяльності. Тому наша кафедра активно залучає студентів до участі у конференціях і ретельно допомагає кожному студенту підготувати усну презентацію матеріалу іноземною мовою.

Отже, пізнавальна самостійність студента – це результат досконалої системи навчання, виховання і розвитку, спрямованої на формування розумової та практичної самостійності, самостійності як якості особистості молодої людини.

Розвитку самостійності студентів сприяє поступове збільшення обсягу самостійних завдань і їх урізноманітнення, застосування творчих, проектних робіт у поєднанні з роботами тренувального характеру. Важливим засобом розвитку самостійності кожного студента є диференційоване навчання та тестування. Воно забезпечує оптимальні умови для навчання, базується на врахуванні можливостей і труднощів, передбачає подачу саме для цього студента призначеного завдання.

Створення у навчанні умов для розвитку у студентів самостійності є одним з найважливіших засобів міцного засвоєння студентами основ наук.

МОВЛЕННЄВИЙ АКТ ЯК КОМПОНЕНТ ПРАГМАТИЧНОГО АСПЕКТУ НАУКОВО-ТЕХНІЧНИХ ТЕКСТІВ

С. В. Подолкова – Сумський державний університет

Зростаюча роль техніки в сучасному суспільстві викликає інтерес до наукових і науково-технічних текстів, роблячи їх