



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ



СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ,
АСПІРАНТІВ, СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ

(Суми, 23-24 квітня 2015 року)



ВИЗНАЧЕННЯ ГРОМАДСЬКОЇ ДУМКИ НАСЕЛЕННЯ СУМСЬКОЇ ОБЛАСТІ ЩОДО ВИБОРУ КРАЇНИ- ТОВАРОВИРОБНИКА

Костенко А. М., *канд. політ. наук, доцент,*

Макаренко Є. В., *студент*

Громадська думка є потужним механізмом, що дозволяє регулювати багато сфер життя суспільства, зокрема, реалізовувати принципи соціальної політики та здійснювати соціальний контроль, виявляти ставлення населення до введених реформ та утворювати політичні процеси в цілому, досліджувати ринок та оцінювати ефективність реклами тощо. Однією з найбільш популярних в європейських країнах є концепція Ю. Габермаса [1], за якою громадська думка являє собою свідоме міркування освіченого суспільства та прямо пов'язана з політикою. Наступна концепція належить одному з представників сучасної правової соціології Н. Луману [2], який пов'язує громадську думку не з окремими верствами населення, а з темами, які обговорюються в суспільстві залежно від подій, що відбуваються. Не менш цікавою є концепція, запропонована німецькою дослідницею Е. Ноель-Нойман [3], яка являє собою систему відстеження громадської думки, побудовану на основі аналізу даних про демографічні тенденції у різних країнах. Дослідниця описала процес викривлення уявлення про зміст громадської думки через так зване «розкручування спіралі мовчання», яке полягає в тому, що людина, піклуючись про себе та боячись опинитися в ізоляції, схильна підтримувати думку більшості, не висловлюючи своєї власної. Існує дуже велика кількість підходів до тлумачення поняття «громадська думка», тому дане явище доцільно досліджувати в комплексі.

Сучасна політична ситуація в Україні кардинально і невідворотно вплинула на економіку держави та її найбільших торговельних партнерів. Одним із багатьох наслідків цих подій є поширення останнім часом практики відмови українських споживачів купувати імпортні товари. Ця тенденція є досить масовою і набирає дедалі більших обертів, насамперед, у Західній Україні, поступово розповсюджуючись на центральні, південні та частково східні регіони держави.

Надаючи перевагу вітчизняним товарам і тим самим підтримуючи розвиток національного виробництва, українці можуть

сформувати потужні стимули для розбудови економіки нашої держави, виходу її з сучасної кризи. Нами було проведено соціологічне дослідження з метою визначення громадської думки жителів Сумської області щодо відмови від імпортних товарів; з'ясування причин небажання підтримувати дану тенденцію; визначення груп товарів, які не мають якісних українських аналогів.

У ході дослідження було опитано 1700 жителів Сумської області віком від 16 до 60. Воно було проведене шляхом електронного опитування для громадян віком від 16 до 35 років та шляхом особистого інтерв'ю для людей віком від 35 до 60 років.

За результатами опитування можна констатувати, існує частка споживачів, які не знайшли якісних вітчизняних аналогів імпортним продуктам, і це є вагомою причиною їх байдужості до досліджуваної нами тенденції. Також помітною є «пасивність» споживачів, їх політична та економічна байдужість, що є цілком пояснюваним явищем, але все-таки негативно впливає на державну економіку.

Населення має низький рівень поінформованості про те, які торгові марки належать українським виробникам, тому вони звертають увагу на адресу виробника. Отже, важливим є надання споживачам інформації про вітчизняні торгові марки та штрих-код, щоб вони могли простіше та швидше розрізнити товаровиробників.

Було визначено, що вищезазначене явище загалом має позитивну тенденцію розвитку в Сумській області, тобто споживачі здебільшого цілком або частково відмовилися від споживання іноземної продукції. Також було спростовано твердження про спроможність вітчизняних товарів стати повноцінними заміниками закордонним, а саме через недостатню якість українських ліків, косметичних засобів, побутової техніки та ще декількох інших груп товарів, що, на жаль, не дозволяє Україні повністю задовольнити свого споживача. У процесі дослідження було виявлене явище низької обізнаності населення щодо питання розрізнення

На основі отриманих даних можна робити висновки щодо шляхів подальшого розвитку тенденції підвищення уваги до вітчизняної продукції, а також про наявність галузей національної економіки, які необхідно розвивати для збільшення частки українських товарів у загальному обсязі споживання держави. Також є доцільним порівняння результатів даного дослідження в даних областях з іншими областями України для визначення регіонів найбільшої необхідності розвитку досліджуваного явища.

Використана література:

1. *Габермас Ю.* Структурні перетворення у сфері відкритості: дослідження категорії громадянське суспільство / Пер. з німецької. – Львів: Літопис, 2000. – С. 9-42; 44-71; 71-89.
2. Луман Н. Общество как социальная система / Н. Луман. – М.: Логос, 2004. – С. 72.
3. Ноэль- Нойман Э. Общественное мнение. Открытие спирали молчания / пер. с нем. под ред. Д.В. Складнева / Э. Ноэль–Нойман. – М. : Наука, 1996. – 386 с.

КЕМБРИДЖСКОГО УНИВЕРСИТЕТА И СУМГУ: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Мироненко Ю. Л., студ. гр. УПм.-41

Болонский процесс стал достаточно революционным шагом в реформировании высшего образования в странах Европы. Несмотря на то, что Великая Британия одна из первых стран, которая поддержала Болонскую Декларацию, многие университеты этой страны оставили свою своеобразную систему введения обучающего процесса. Одним из таких вузов был Кембриджский университет в Англии. Наряду с соответствующими европейскими стандартами «старые вузы» Англии, имеющие устоявшиеся традиции и сложившуюся систему образования не стали приверженцами нововведений.

Руководство Кембриджского университета заявило, что они не хотели бы на данной стадии переходить к системе, основанной на кредитах из-за особенностей структуры и организации реализуемых образовательных программ. Система образования в учебном заведении устанавливалась в течение длительного периода и на данный момент считается для них оптимальной.

Большинство вузов Великобритании используют двухступенчатую образовательную модель: бакалаврат и магистратура.

В английских вузах, помимо обязательных предметов, установленных каждым факультетом в отдельности, студент, исходя из своих приоритетов, сам выбирает курсы дополнительного изучения из длинного списка дисциплин, предлагаемых