



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ



## СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ,  
АСПІРАНТІВ, СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ

(Суми, 23-24 квітня 2015 року)



бути якраз більш виграшним, аніж ідея, оскільки українське суспільство ще не позбавилося від орієнтації на харизматичного лідера, на окрему особистість при владі). Однак вже у другому електоральному циклі олігархічні партії, не виправдавши очікувань, отримують зниження результатів. Якщо ж партія претендує на більше, ніж двоє виборів поспіль, то їй треба проводити політику, достатньо незалежну як від масових упереджень та популізму.

Фактично це буде першим кроком до становлення кадрової партії, який варто зробити заздалегідь, в т.ч. і тому, що за нашими прогнозами олігархічні партії в принципі віджили своє: вони надто нездатні до розвитку і схильні до вибору найпростіших рішень, не вміють вчитися на помилках і в умовах труднощів сповзають до примітивних і згубних, зрештою, методів масових партій.

#### Література

1. Хейвуд Э. Политология / Пер. с англ. под ред. Г. Г. Водолазова, В. Ю. Вельского - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005 г., - 544 с.
2. Levitt T. Marketing Myopia // Theodore Levitt. – Harvard: Harvard Business Review. – 2004. [Electronic source] – Access mode: <https://hbr.org/2004/07/marketing-myopia>

## **ПСИХОЛОГІЧНИЙ АНАЛІЗ ТРУДНОЩІВ, ЯКІ ВИНИКАЮТЬ ПРИ ВИВЧЕННІ НІМЕЦЬКОЇ МОВИ**

Бондарева О. М., студ. гр. ПР-21,  
Назаров М. С., асистент

«Змініть мову, на якій розмовляєте і ви зміните спосіб мислення». Сьогодні, у XXI столітті, спостерігається прогресивний технологічний розвиток, і саме тому інтерес до вивчення іноземних мов зростає в арифметичній прогресії. Найбільш популярною мовою зараз є, звичайно, англійська, однак доведено, що не менш «модно» вивчати і німецьку мову. Дослідивши практику вивчення іноземних мов, було доведено, що для оволодіння другою іноземною мовою потрібно закласти вдвічі менше зусиль в порівнянні з зусиллями, які треба було докласти при вивченні першої іноземної мови. Отже, друга іноземна мова вимагає половину витраченого часу, необхідний для засвоєння першого, третій - чверть затрачених зусиль і т.д.

Однак навіть ті, для яких німецька мова є другою іноземною мовою, мають немало труднощів при її вивченні. Вивчаючи німецьку мову, треба бути уже уважним, оскільки дуже важко зрозуміти усі особливості фонетики, граматики, та вимови, а також тим, що кожна мова має свою структуру. Адже психологічний аналіз доводить, що кожна мова має свої особливості в граматиці, семантиці, фонетиці. Психологи довгий час досліджували це явище і довели, що розуміння усного мовлення відбувається в результаті сприйняття мови та її осмислення.

Розглянемо більш детально які саме труднощі можуть виникати при вивченні німецької мови. Граматика німецької мови є логічною, систематичною, складною і в основному складними є дієслова, відмінювання прикметників, артиклів. Часові форми дієслів важко застосовувати на практиці. Значення деяких фраз також можуть викликати непорозуміння, однак кваліфікований викладач допоможе виправити це. Вивчення іменників та їх використання в фразах, сильні та слабкі дієслова, префікси в іменниках та дієсловах - з усім цим доведеться зіштовхнутися.

Складності, які виникають під час читання, пов'язані з незнайомою лексикою і незвичайними граматичними конструкціями. [3]. Щоб подолати подібні труднощі, текст потрібно багаторазово перечитувати і це забезпечить більш глибоке розуміння його змісту.

Навчитися розуміти німецьку мову на слух можна за допомогою прослуховування записів як і лінгафонному кабінеті, так і вдома на магнітофоні, однак цей метод вимагає величезного терпіння від учня. Альтернативним та більш ефективним методом може бути використання більш сучасних технологій чи навіть відвідування курсів із носієм мови, таким чином на подібних курсах не лише виправлять помилки, а й покращать вимову, при цьому також можна подолати мовний бар'єр, що також є дуже важливим. Не треба соромитися говорити неправильно, беручи активну участь в обговореннях.

Труднощі можуть виявитися в розширенні лексичного запасу. Замість того, щоб просто заучувати незнайомі слова, можна скористатися методом стікерів, карток, асоціативним методом, методом складання розповіді, читання іноземної літератури, методом «навпаки», який допоможе запам'ятати як слово пишеться, а також методом пісень та синонімічного ряду.

Для підвищення впевненості у собі треба навчитися руйнувати закладені стереотипи. Якщо вірити тому, що німецьку мову вивчити нереально, то мільйони наших співвітчизників, які просто зараз навчаються, працюють, проживають в німецькомовних країнах – просто генії. Німецька мова є зрозумілою лише для тих, хто вивчає її систематично, а не раз в місяць, а крок за кроком, маленькими частинками вивчає її «скелет» щодня. Поступово формується «відчуття мови на інтуїтивному рівні», яке дає можливість відчути свою помилку, а також спілкуватися з іноземцями, насолоджуючись красою цієї розкішної та неповторної мови Кафки, Ремарка, Манна, Белля.

Тисячі людей та студентів, які поїхали в Німеччину вважали, що німецька мова ніколи їм не пригодиться і з усіма німцями можна спілкуватися по-англійському. Помилку можна виправити вже зараз, треба відпустити свій страх не впоратися із поставленою задачею і впустити такі довгождані зміни у своє життя, які надихають відкривати щось нове та надають нові цілі для підкорення. Як приємно буде вести німцю з вами ділові переговори, якщо ви будете вміло оперувати його рідною мовою, і при цьому ваші думки будуть інколи резонувати. Ще приємніше буде будувати стосунки з німцем не на англійській мові, а на німецькій мові, за допомогою якої можна точніше передати свої почуття. Отже, не закупуйте свій потенціал в землю, а «учіться, навчайтесь, й свого не цурайтесь!»

### Список використаної літератури

1. Бим И.Л. Теория и практика обучения немецкому языку в средней школе [Електронний ресурс] / Режим доступу: [http://revolution.allbest.ru/psychology/00005014\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/psychology/00005014_0.html)
2. Небылицын В. Д. Темперамент. Психология индивидуальных различий [Електронний ресурс] / Режим доступу: <http://xn--80aafngqnlfc6b3hm.xn--p1ai/all/vlijanie-razlichnyh-temperamentov-na-izuchenie-inostranogo-jazyka.html>
3. Методика обучения иностранным языкам [Електронний ресурс] / Режим доступу: [http://www.rusnauka.com/26\\_OINXXI\\_2009/Philologia/52151.doc.htm](http://www.rusnauka.com/26_OINXXI_2009/Philologia/52151.doc.htm)