

Навчання інформатики в економічному ВНЗ на основі компетентнісного підходу

Головань М.С., *доцент*; Яценко В.В., *доцент*
ДВНЗ “Українська академія банківської справи НБУ”, м. Суми

Успішність професійної діяльності сучасного економіста залежить від рівня його інформаційної культури, тому актуальною є проблема формування професійної компетентності фахівців взагалі, і компетентності у галузі інформатики зокрема.

Метою дослідження є розробка методичної системи навчання дисципліни "Інформатика" на засадах компетентнісного підходу.

Побудована модель методичної системи складається з цільового, змістового, процесуального, організаційно-управлінського і результатно-оцінного функціональних компонентів.

Структура моделі методичної системи навчання інформатики побудована в результаті: визначення переліку компетенцій, які повинні бути сформовані у процесі вивчення дисципліни “Інформатика” та переліку модулів навчальної дисципліни, які забезпечать їх формування; визначення обсягу кредитів для кожного модуля, залежно від його трудомісткості; конструювання навчальних модулів; з’ясування технологій формування компетенцій, проведення моніторингу навчального процесу і визначення рівня сформованості інформатичної компетентності студентів.

Перелік інформатичних компетенцій виділено на основі видів інформаційної діяльності майбутнього економіста, побудована таблиця відповідності між навчальними модулями та системою компетенцій, що формуються у результаті вивчення студентами даного модуля.

На основі компетентнісного підходу авторами розроблено методичне забезпечення процесу навчання інформатики: навчальний посібник у двох книгах, посібник для самостійного вивчення дисципліни, тематику та зміст лабораторних робіт, систему індивідуальних завдань для самостійної роботи, сайт для підтримки вивчення курсу інформатики, сформульовані організаційні, психолого-педагогічні та дидактичні умови ефективного функціонування методичної системи на всіх етапах її реалізації.