

Інформаційна система формування траєкторії підготовки фахівця з інформаційних технологій проектування

Гуріна О.О., студент
Сумський державний університет, м. Суми

Актуальність роботи зумовлена необхідністю допомоги студентам зручно та ефективно формувати індивідуальну навчальну програму, яка забезпечить виконання освітньої програми підготовки із врахуванням особистісних схильностей студента відповідно до вимог нового закону про вищу освіту, що передбачає вільну траєкторію підготовки, де 25% обсягу відводиться на вибір студента.

Науковою проблемою є розроблення підходу, який дозволить врахувати всі необхідні умови, характеристики спеціальності та обмеження при формуванні навчальної програми та забезпечить вимоги стандартів ECTS для підготовки бакалавра в Україні.

У результаті аналізу предметної області – планування навчального процесу при нелінійній кредитно-модульній системі освіти – були виділені конкретні умови та обмеження системи, що зводяться до визначення переліку навчальних дисциплін, їх обсягу, передумов для їх вивчення, граничних обсягів навантаження студентів (загального, аудиторного, тижневого, семестрового та річного).

В результаті роботи для забезпечення підтримки прийняття студентом рішення щодо вибору дисциплін для вивчення, розроблена інформаційна система, яка реалізує функцію виведення набору можливих дисциплін по заданій структурі навчального плану і обраному напрямі підготовки. В основу інформаційної системи покладено алгоритм формування оптимальної послідовності дисциплін, що задовольняють критерії системи, який розроблений на основі теорії графів.

Керівник: Алексенко О.В., доцент

1. А.В. Исаев, Я.С. Кошечкин, А.Г. Кравец, *Известия волгоградского государственного технического университета* **6**, 8 (2010)
2. М.Ф. Степко, Я.Я. Болубаш, В.Д. Шинкарук, В.В. Грубінко, *Вища освіта України і Болонський процес* (Тернопіль: Навчальна книга - Богдан: 2004).