

**Управление e-learning.  
Подсистема «Эргономическая экспертиза модулей»**

Лебедка А.В.<sup>1</sup>, студент; Лавров Е.А.<sup>1</sup>, профессор;  
Барченко Н.Л.<sup>2</sup>, ассистент

<sup>1</sup> Сумский государственный университет, г. Сумы;

<sup>2</sup> Сумский национальный аграрный университет, г. Сумы

**Введение.** Актуальны исследования о влиянии «эргономичности модуля» на результат взаимодействия в системе электронного обучения.

**Постановка задачи.** Целью данной работы является разработка интерфейса и алгоритмов для подсистемы эргономической оценки электронного учебного модуля.

**Результаты.** Разработаны:

- интерфейс подсистемы, который обеспечивает взаимодействие пользователя с системой в диалоговом режиме;
- электронный опросник по уровню частных показателей для определения характеристик модулей;
- система правил логического вывода для оценки модальности модуля по компонентам:
  - вербальная;
  - аудиальная;
  - визуальная;
  - кинестетическая;
- оценка интерактивности модуля, которая позволяет получать:
  - возможность декомпозиции модуля на подмодули;
  - возможность прервать обучение в текущей точке;
  - возможность управления уровнем сложности от результатов самоконтроля;
- БД «Учебные модули»;
- процедуры ввода первичных документов;
- получение отчетов в виде таблиц и диаграмм.

**Выводы.** Разработанную подсистему планируется интегрировать с программным интеллектуальным агентом эргономической поддержки электронного обучения.