Інформаційна модель тесту для автоматизованого опитування

Білолюбська Х.В., *студент*; Захарченко В.П., *аспірант*;
Неня В.Г., *доцент*
Сумський державний університет, м. Суми

Тестовий метод контролю знань набуває все більшого поширення і постійно удосконалюється, – удосконалюється як методична та дидактична складові тестування, так і комп’ютерні методи і технології практичної реалізації. За цих умов актуальною є задача адекватної інформаційної підтримки тестування, і, насамперед, формування та опрацювання самих тестів, які повинні постійно удосконалюватися для адекватного вирішення педагогічних задач. Тест за цих умов може трансформуватися із одного типу у інший. Усе це зумовлює розробку єдиної інформаційної моделі для тестів різних типів з метою їх опрацювання за однорідною технологією. Іншою невирішеною задачею є формування комплексних тестів для підсумкового контролю знань.

За результатами системного аналізу з використанням методу узагальнення інформаційна модель тесту складається із наступних складових:

1. Формулювання проблемної ситуації.
2. Декількох уточнень проблемної ситуації.
3. Декілька варіантів відповідей на проблемну ситуацію або її варіанти.
4. Набір кодів до варіантів проблемних ситуацій.
5. Набір кодів до варіантів відповідей.
6. Набір кодів відповідей особи, яка піддається тестуванню.

Кожна із перших трьох складових складається із набору текстових та графічних блоків інформації.

Крім першої, третьої та шостої складової, інші є необов’язковими наборами інформації. Необов’язковість блоків інформації відносяться і до формування текстово-графічних блоків інформації у кожній складовій тексту.

Включення чи виключення складових до тесту дозволяє формувати тести різних типів з метою вирішення відповідних дидактичних задач.