

Управление e-learning. Подсистема
«Эргономическая экспертиза пользовательских предпочтений»

Каба Е.А., студент; Лавров Е.А., профессор
Сумской государственной университет, г. Сумы
Барченко Н.Л., ассистент
Сумской национальный аграрный университет, г. Сумы

Введение. Актуальны исследования о влиянии механизмов гибкой настройки параметров обучения к индивидуальным параметрам пользователя на результат взаимодействия в системе электронного обучения.

Постановка задачи. Целью данной работы является разработка интерфейса и алгоритмов для подсистемы эргономической оценки пользователя системы электронного обучения.

Результаты. Разработаны:

- интерфейс подсистемы, который обеспечивает взаимодействие пользователя с системой в диалоговом режиме;
- электронный опросник по уровню частных показателей для определения характеристик пользователя;
- система правил логического вывода для оценки модальности пользователя по компонентам:
 - вербальная;
 - аудиальная;
 - визуальная;
 - кинестетическая;
- БД «Студенты»;
- процедуры ввода первичных документов и получение отчетов в виде таблиц и диаграмм;
- процедура непосредственного назначения предпочтений пользователя.

Выводы. Разработанную подсистему эргономической экспертизы планируется интегрировать с программным интеллектуальным агентом эргономической поддержки электронного обучения.