

Міністерство освіти та науки, молоді та спорту України
Міністерство охорони здоров'я
Сумський державний університет
Медичний інституту



АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ТЕОРЕТИЧНОЇ ТА ПРАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ

Topical Issues of Clinical and Theoretical
Medicine

Збірник тез доповідей
III Міжнародної науково-практичної конференції
Студентів та молодих вчених
(Суми, 23-24 квітня 2015 року)

Суми
Сумський державний університет
2015

Опитування (анкетування) передбачає з'ясування думки респондента з обмеженого кола включених в анкету питань. Даний метод дозволяє отримати необхідні дані з обмеженого кола проблем від великої кількості людей, завдяки чому їх можна обробляти статистичними методами та поширювати результати на всю генеральну сукупність.

Метод фокус-групи - дослідження проходить у формі групового обговорення питання, що цікавить дослідника; в ході якого учасники групи можуть вільно спілкуватися один з одним і висловлювати свої почуття і емоції. Даний метод дозволяє згенерувати велику кількість ідей з певного питання та детальніше вивчити поведінку респондентів.

Глибинне інтерв'ю – це бесіда інтерв'юера з респондентом, яка проводиться за певним планом. Базується на спонуканні респондента до ґрунтовних, а також глибоких міркувань з кола питань, що цікавлять дослідника.

Аналіз протоколу полягає в створенні ситуації для прийняття певного рішення респондента, у процесі якого він має детально описати всі фактори, якими він керувався при прийнятті цього рішення. Метод дозволяє отримати інформацію про поведінку людини, причини такої поведінки, мотиви.

Спостереження - засноване на фіксації поведінки споживача в певних умовах. Спостереження можна проводити без участі споживача та за його участю.

Таким чином, в залежності від поставлених задач, величини цільової аудиторії можна використовувати той чи інший метод досліджень.

АДАПТАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ТА ФУНКЦІОНАЛЬНИЙ СТАН СЕРЦЕВО-СУДИННОЇ СИСТЕМИ УЧНІВ ПТУ

Шевчук К.В.

ДУ «Інститут гігієни та медичної екології ім. О.М.Марзєєва НАМН України», м. Київ

Мета - визначення особливостей формування адаптаційного потенціалу учнів ПТУ в процесі навчання на I-му та II-му курсах в залежності від статі та профілю навчання.

Завдання:

1. Визначити адаптаційний потенціал та функціональний стан серцево-судинної системи учнів ПТУ різної статі.
2. Провести порівняльний аналіз отриманих даних в динаміці навчання на I-II-му курсах.

Методи - фізіологічне обстеження (функціональні проби ССС), анкетування. В подальшому проводився аналіз фактичних даних та розрахункових індексів (адаптаційний потенціал, показник якості реакції системи кровообігу на дозоване фізичне навантаження).

Було проведено обстеження 67 студентів (24 дівчини, 43 юнака), які навчаються в ПТУ на I-му та II-му курсах за профілем «Автослюсар» (юнаки) та «Секретар» (дівчата).

Виявлено, що у більшості першокурсників (59,3% юнаків та 50,0% дівчат) задовільний рівень адаптації. Інша картина спостерігається у учнів другого курсу: у юнаків задовільний рівень адаптації встановлений у 15,8% випадків, а у дівчат – у 69,2%. Напруження адаптації виявлено у 40,7% юнаків на I-ому курсі та 78,9% – на II-ому; у дівчат відповідно 50,0% та 30,8%.

Таким чином, у дівчат у хлопців при навчанні на I-II курсах ПТУ спостерігається різноспрямована динаміка зміни показників адаптаційного потенціалу: у хлопців простежується достовірно зниження частки підлітків з задовільними показниками адаптації ($t=2,5$) і, відповідно, зростання питомої ваги підлітків з напруженням адаптації ($t=3,0$), для дівчат характерне зростання частки учнів з задовільним рівнем адаптації і зменшення питомої ваги з напруженням адаптації (і хоча ці відмінності статистично не вірогідні, їх слід розглядати як тенденцію).

Негативна динаміка показників стану системи кровообігу простежується у юнаків і за показниками якості реакції системи кровообігу на дозоване фізичне навантаження: частка підлітків з «доброю» функціональною здатністю зменшується з 40,8% (I курс) до 26,3% (II курс). При цьому зростає частота «поганої» функціональної здатності – з 37,0% до 52,6%. У

дівчат на II курсі спостерігається покращення функціонального стану ССС у порівнянні з I-м курсом.

РЕЗУЛЬТАТИ ФУНКЦІОНАЛЬНОГО СТАНУ ЦНС ЗА ДАНИМИ РЕФЛЕКСОМЕТРІЇ У СТУДЕНТІВ, ЯКІ НАВЧАЮТЬСЯ ПРИ РІЗНИХ РЕЖИМАХ

*Яценко А.О., Масос Т.В. - студентки 4 курсу, Михайлова Т.І. - доцент кафедри.
СумДУ Медичний інститут, кафедра фізіології та патофізіології з курсом медичної біології.*

Розумова праця полягає у обробці центральною нервовою системою різних видів інформації, ефективність якої визначається високим функціональним станом нейронів ЦНС.

Основною метою роботи є з'ясування впливу режиму учбової діяльності на функціональний стан нервової системи студентів вузу. Були досліджені студенти у віці 19-21 рік, які навчаються в 1 і 2 зміни. Використавши метод рефлексометрії провели індивідуальний аналіз варіаційної кривої і отримали такі показники як рівень реакцій (РР) і рівень функціональних можливостей (РФМ). В першу зміну на початку навчального тижня високий рівень РР спостерігався у 80% досліджених. До кінця тижня кількість студентів з високим РР скоротилася у 2 рази, середній рівень мали 30% які навчаються, низький- 10% і у 20% студентів кіркові реакції знаходилися на рівні патології. У другу зміну вже на початку тижня у 10% досліджуваних кіркові реакції знаходилися на рівні патології. Практично та ж картина спостерігалася до кінця тижня. Високий РФМ в першу зміну на початку навчального тижня був зареєстрований у 40% досліджуваних, 60% мали середній рівень. До кінця тижня у 10% студентів відмічався низький РФМ, а у 20% патологічно низький. У другу зміну патологічно низький РФМ відмічався у 30% досліджуваних вже на початку тижня. Низький РР і низький РФМ свідчать про виникнення втоми у нервовій системі.

Таким чином дослідження показало, що у другу зміну ознаки втоми проявляються більш виражено, ніж у першу зміну.

ПРИНЦИПИ ДИНАМІЧНОГО ВЗАЄМОЗВ'ЯЗКУ АРТЕРІАЛЬНОГО ТИСКУ І ТРИВОГИ

*Яценко А.О., Томієза Ш.Ф. - студенти 4 курсу, Михайлова Т.І. - доцент кафедри.
СумДУ Медичний інститут, кафедра фізіології і патофізіології з курсом медичної біології*

Динамічний взаємозв'язок артеріального систолічного тиску (АТс) і особистої тривоги (ОТ) показана на прикладі аналізу частоти зустрічаємості зниження і збільшення АТс і ОТ в різних діапазонах вихідних значень. Дані отримані при восьмикратному дослідженні студентів віком 17-20 років. Більш низькі вихідні значення АТс < 110 мм.рт.ст. до наступного вимірювання з більшою вірогідністю знижувалися при високій фоновій ОТ (> 45 балів), а збільшувалися при нормальній фоновій ОТ < 45 балів. Більш високі значення АТс (120 мм.рт.ст.), навпаки, частіше збільшувалися на фоні високої ОТ і знижувалися на фоні нормальної ОТ. Це підтверджує положення про те, що при емоційному напруженні, в залежності від умов, можливі протилежні реакції систем регуляції артеріального тиску- по гіпо- і гіпертонічному типам. Аналіз зв'язку змін ОТ з фоновими величинами АДс показав, що зниження високого ОТ спостерігалася переважно при зниженому (100 мм.рт.ст) і підвищеному (120 мм.рт.ст) артеріальному тиску.

Отримані дані виявили в міжсистемних взаємовідносинах адаптивні механізми, основані на принципах саморегуляції і направлені на елімінацію факторів, які сприяють розвитку дезадапційних станів. В даному випадку під фактором, який приводить до зниження рівня функціонування, розуміється психоемоційне напруження, індикатором якого є особиста тривога. Можна припустити, що при досягненні відповідного рівня недостатності або напруження вегетативних систем (зниження або підвищення АТс) включаються механізми,