

**Міністерство освіти і науки України
Державний вищий навчальний заклад
«ДРОГОБИЦЬКИЙ КОЛЕДЖ НАФТИ І ГАЗУ»**

**НАФТА І ГАЗ. НАУКА – ОСВІТА –
ВИРОБНИЦТВО: ШЛЯХИ ІНТЕГРАЦІЇ ТА
ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ**

До 70-річчя ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу»

Матеріали всеукраїнської науково-технічної конференції

**Україна, Дрогобич
8 – 9 травня 2015 року**

**Дрогобич
2015**

ББК 33.36+35.514

Н.34

Нафта і газ. Наука – Освіта – Виробництво: шляхи інтеграції та інноваційного розвитку: матеріали всеукраїнської науково-технічної конференції (м. Дрогобич, 8 – 9 травня 2015 р.). – Дрогобич: ТзОВ«Трек-ЛТД», 2015. – 226 с.

Збірник містить матеріали всеукраїнської науково-технічної конференції **НАФТА І ГАЗ. НАУКА – ОСВІТА – ВИРОБНИЦТВО: ШЛЯХИ ІНТЕГРАЦІЇ ТА ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ**, присвяченої 70-річчю ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу» (м. Дрогобич, 8 – 9 травня 2015 року), за наступними секціями: Нафтогазова інженерія (видобування, транспортування та переробка нафти і газу); Науки про землю (геологія та геодезія, екологія, буріння свердловин); Нафтогазове машинобудування (нафтогазове обладнання, автоматизація технологічних процесів); Управління, інновації та економіка (менеджмент, управління, маркетинг); Теорія і методика професійної освіти (традиційні та інноваційні педагогічні підходи в професійній освіті).

Редакційна колегія: д.т.н., проф. Коцкулич Я.С., д.т.н., проф. Грудз В.Я., д.е.н., проф. Одрехівський М.В., д.т.н., проф. Вольченко О.І., д.т.н. проф. Грудз Я.В., д.т.н., проф. Вольченко Д.О., д.пед.н., проф. Квас О.В., д.пед.н., проф. Невмержицька О.В., д.е.н. Сало Я.С., к.т.н., доц. Баб'як М.М., к.т.н., доц. Шимко Р.Я., к.т.н., проф. Лях М.М., к.т.н., доц. Малик В.Я., к.т.н., доц. Болонний В.Т., к.е.н., доц. Хомош Ю.С., к.с.-г.н., доц. Зінкевич В.І., к.геол.н. Дригулич П.Г., к.т.н. Пукіш А.В., голова спілки буровиків України Вдовиченко А.І.

Відповідальний за випуск: Малик В.Я., к.т.н., доцент.

Відповідальність за зміст і достовірність публікацій несуть автори наукових доповідей і повідомлень. Точки зору авторів публікацій можуть не співпадати з точкою зору редколегії збірника.

Тези подаються в авторській редакції

ISBN 978-617-7263-12-7

© ДВНЗ «Дрогобицький коледж нафти і газу»

Базиль О.О.,
старший викладач кафедри моделювання складних систем
Сумського державного університету,
м. Суми, Україна

ВІДКРИТИЙ ОСВІТНІЙ РЕСУРС СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ ДЛЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Прийнятий в 2014 році Закон України «Про вищу освіту» зменшує аудиторне навантаження на студентів – кількість годин в одному кредиті змінено з 36 до 30 [1]. Це приводить до зростання ролі та обсягів самостійної роботи в освоєнні дисциплін.

Питання методичного забезпечення і підвищення ефективності самостійної роботи є вкрай актуальним. Одним із ефективних та перспективних рішень є застосування технологій e-learning, що вже стало пріоритетним напрямком розвитку більшості університетів світу.

E-learning можна розглядати як інноваційний підхід для надання користувачу спеціально-організованої, сфокусованої інтерактивної інформації в електронному вигляді [2]. При цьому реалізується навчання без обмежень щодо місця та часу отримання інформації [3] або зі спеціальними обмеженнями, зумовленими цілями навчання.

Технології електронного навчання дозволяють забезпечити інтерактивну взаємодію студента з навчальним матеріалом із фіксацією результатів навчальної діяльності, дистанційне спілкування з викладачем, рівний і необмежений доступ до навчальних матеріалів.

Крім того, на думку експертів, сучасний учень (студент) засвоює 20% із того, що бачить, 50% із того, що чує, і 70% тієї інформації, яку він знаходить самостійно [4].

В 2014 році в Сумському державному університеті створений перший в Україні відкритий освітній ресурс OpenCourseWare СумДУ («OCW-СумДУ»), який є складовою багатofункціональної системи E-learning університету, що поєднує платформу дистанційного навчання «Salamstein», конструктор навчально-методичних матеріалів «Lectur'ED», електронний бібліотечний каталог та інституційний депозитарій, навчальну платформу змішаного навчання (рис. 1). OCW-СумДУ розміщено за адресою: <http://ocw.sumdu.edu.ua>.

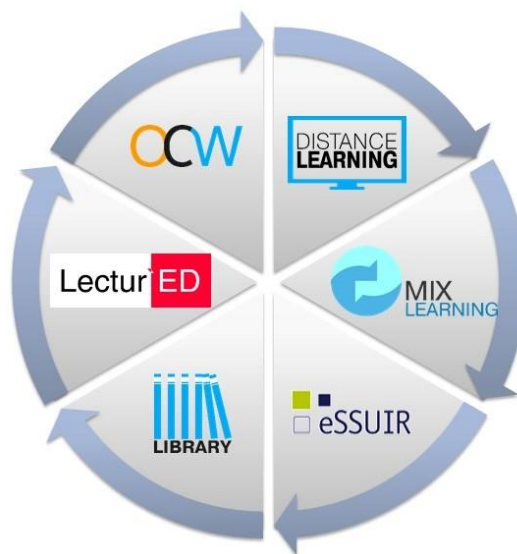


Рис. 1. Навчальні ресурси СумДУ:

OCW – відкритий освітній ресурс, DISTANCE LEARNING – навчальна платформа дистанційного навчання, MIX LEARNING – навчальна платформа змішаного навчання, eSSUIR – університетський депозитарій, LIBRARY – бібліотека, Lectur'ED – конструктор навчально – методичних матеріалів

Основні завдання OCW-СумДУ – систематизація, структуризація та представлення у web – просторі навчально-методичного забезпечення дисциплін, підвищення якості навчального контенту завдяки принципам відкритого до них доступу тощо.

Колекції навчальних матеріалів можуть містити як спеціально створені об'єкти, так і окремі файли, посилання на існуючі матеріали електронного каталогу бібліотеки СумДУ (<http://lib.sumdu.edu.ua>), інституційного депозитарію СумДУ (<http://essuir.sumdu.edu.ua>), а також на сторонні навчальні web – ресурси [5].

Матеріали, розміщені на відкритому освітньому ресурсу Сумського державного університету, можна використовувати для різних видів занять для студентів різних форм навчання.

Опублікований на ОСW-СумДУ навчальний матеріал має можливість змістовного обговорення в соціальних мережах. Інші користувачі можуть імпортувати опублікований навчальний контент та доопрацювати його на свій розсуд на умовах ліцензії Creative Commons Attribution – NonCommercial – ShareAlike (CC BY-NC-SA) [5].

Концепція відкритих освітніх ресурсів СумДУ надає будь-якому користувачу глобальної мережі вільний доступ до матеріалів навчальних дисциплін, що викладаються в університеті. Ресурс постійно поповнюється матеріалами для дисциплін різних напрямів підготовки.

ОСW-СумДУ дозволяє гнучкий пошук навчально – методичних матеріалів за різними параметрами: за назвою дисципліни, за ключовими термінами, за мовою матеріалів, за типами матеріалів тощо (рис. 2).

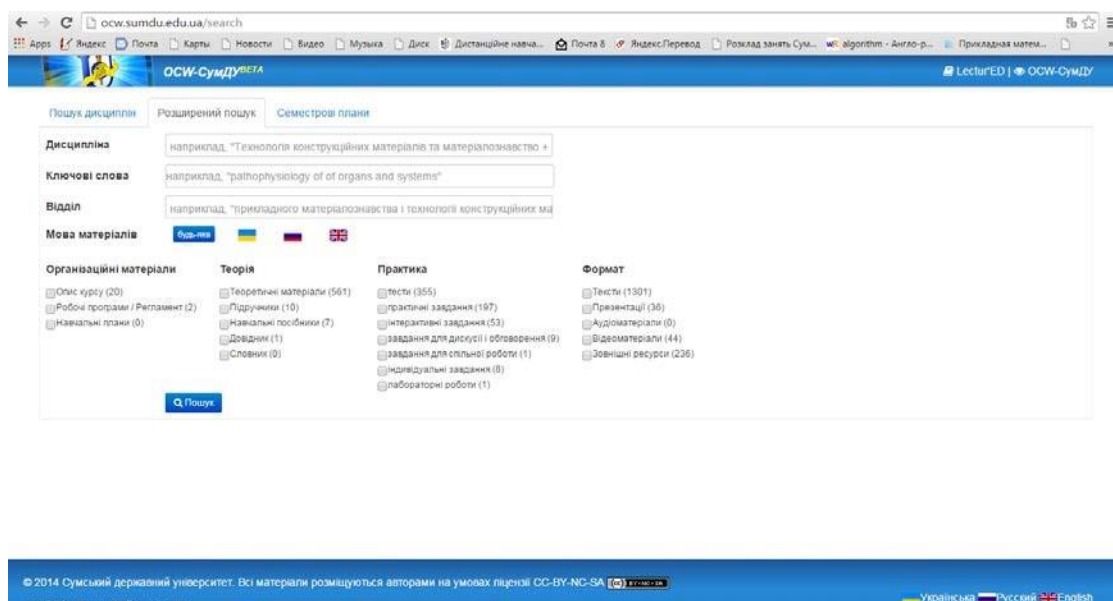


Рис. 2. Пошук матеріалів на ОСW-СумДУ

Для розміщення колекції матеріалів на ОСW-СумДУ необхідно попередньо створити проект за допомогою конструктора навчально – методичних матеріалів Lectur'ED (<http://elearning.sumdu.edu.ua>) та помістити в нього необхідні навчальні об'єкти. Проект необхідно опублікувати і тільки після цього його можна розміщувати у відкритому доступі. Першим етапом розміщення матеріалів на ОСW-СумДУ є проходження модераторів.

Можливість безперервної ротації контенту в інформаційному середовищі між платформою дистанційного навчання, відкритим освітнім ресурсом, соціальними мережами та конструктором навчальних матеріалів дозволяє організувати різнопланову взаємодію з різними аудиторіями користувачів, що

забезпечує його постійне еволюціонування, удосконалення та оцінку користувачами. Результати застосування навчального контенту в он-лайн курсах, обговорення в соціальних мережах, навчальний аудиторіях сприяє всебічному аналізу якості розміщених матеріалів та шляхів їх можливої модернізації [5].

Використання відкритих освітніх ресурсів в навчальному процесі сприяє індивідуалізації навчання, його інтенсифікації та підвищенню якості.

Література

1. Закон України «Про вищу освіту» (із змінами, внесеними згідно із Законом № 76-VIII від 28.12.2014, ВВР, 2015, № 6, ст.40). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Khan V. *Managing E-Learning Strategies: Design, Delivery, Implementation and Evaluation* / В Khan - Hershey, PA.: Information Science Publishing, 2005. – 424 р.
3. Базиль О. О. Тенденції та проблеми розвитку дистанційної освіти / О. О. Базиль // Сучасний український університет: теорія і практика впровадження інноваційних технологій : матеріали VII Міжнар. наук.-метод. конф. (до 60-річчя Сумського державного університету), 22-24 квітня 2008 року. – Суми : СумДУ. – 2008. – Ч. III. – С. 28–29.
4. Шмидт М. И. Использование методов дистанционного обучения в школе [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rusnauka.com/21_DSN_2013/Pedagogica/1_143166.doc.htm.
5. Резонанс : газ. СумДУ / засн. Сумський державний університет ; голов. ред. Олена Ткаченко. – Суми: Вид-во СумДУ, - 2015 – Виходить 1 раз на місяць, 2015, лютий – березень, №2-3 (352-353).