

**МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К АНАЛИЗУ ФАКТОРОВ, ВЛИЯЮЩИХ НА  
ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫХ СЛУЖАЩИХ В УКРАИНЕ**

*А. М. Телиженко, д.э.н., проф.,*

*Е. А. Павленко, к.э.н., доц.,*

*О. Ю. Древаль, к.э.н., доц.*

*Сумский государственный университет, г. Сумы, Украина*

*В данном исследовании рассмотрены методические подходы к анализу факторов, влияющих на формирование профессиональных компетенций государственных служащих в Украине. Проведен анализ трудоустройства выпускников на основе сформированных у них знаний и умений, и соответствия их требованиям работодателей.*

Современные тенденции развития структур государственного управления формируют соответствующие потребности в квалифицированных государственных служащих как по их количеству так и по качеству. Причем качественные характеристики выпускников как раз и влияют на их уровень трудоустройства на данном сегменте рынка труда.

В процессе данного исследования мы рассмотрели факторы, влияющие на формирование профессиональных компетенций государственных служащих в Украине и выделили три основные группы:

- внешние факторы,
- факторы, создаваемые в процессе обучения и трудовой деятельности,
- факторы личной компетенции государственного служащего.

В соответствии с этими факторами был проведен анализ трудоустройства выпускников Сумского государственного университета за 5 лет в количестве 183 человек по кафедре управления. Наиболее привлекательной для трудоустройства оказались сфера государственного управления (16% трудоустройства выпускников).

Следует отметить, что наибольшее число трудоустройств в сфере государственного управления (администрация, налоговая служба, управление статистики, управление земельных ресурсов) приходится на 2008 год. После 2008 года в связи с введением ряда постановлений и проведения реорганизаций в государственных структурах идет уменьшение числа трудоустроенных выпускников, что является явным подтверждением влияния внешних факторов. Учитывая приоритетность трудоустройства менеджеров-выпускников в

органах государственного управления в 2008 году через три года СумГУ получает лицензию на подготовку на кафедре управления магистров по специальности «Государственная служба».

Подготовку по данной специальности координирует не только Министерство образования и науки Украины, но и Главное управление государственной службы Украины, которое представляя интересы работодателя регулирует количество и уровень подготовки выпускников по специальности «Государственная служба». Хорошим примером формирования профессиональных компетенций является проведение анкетирования государственных служащих на предмет их знаний, умений и навыков, необходимых для работы в данной сфере (анкета работодателя). Причем такое анкетирование является обязательным при определении потребности в магистрах по разным специальностям направления «Государственное управление» и утверждено Приказом Главного управления госслужбы Украины.

Одной из целей данного анкетирования является возможность формирования профессиональных компетенций государственного служащего на основе исследования требований данного сегмента рынка труда. Среди ключевых вопросов, задаваемых государственным служащим, направляемых органами государственного управления на курсы повышения квалификации или обучение в магистратуре в анкету включены следующие [1]:

- Образование и специальность по образованию,
- Должность,
- Как долго Вы работаете в этой должности?
- Какие знания, умения и навыки необходимые для Вашей работы?
- Каким образом за последние пять лет вы повышали квалификации (обучение в вузах ; профессиональные программы повышения квалификации; тематические постоянно действующие семинары; специализированные краткосрочные учебные курсы; тематические краткосрочные семинары, в частности тренинги стажировка в органах власти, а также за рубежом; участие в ежегодном Всеукраинском конкурсе "Лучший государственный служащий"),
- Какие темы для Вас актуальны в настоящее время?
- Какое направление профессионального обучения желаемое для вас в настоящее время?
- Удобный период профессионального обучения для Вас .

На наш взгляд проведение такого анкетирования является весомым вкладом в формирование профессиональных компетенций государственных служащих, поскольку

позволяет учесть как внешние факторы, так и факторы личной компетенции каждого государственного служащего.

Кроме того особого внимания в формировании компетентностных характеристик выпускников вузов в Украине заслуживает процесс усовершенствования существующей Национальной рамки квалификаций [2]. Следует отметить, что разработка таковой является стартовым элементом в формировании профессиональных компетенций выпускников на рынке труда Украины в общем и в системе государственного управления в частности. Она позволит в процессе обучения формировать именно те компетентности у выпускников, которые являются необходимыми и востребованными в данный момент времени на определенном сегменте рынка труда. Однако процесс разработки Национальной рамки квалификаций связан с постоянным динамическим учетом как внешних так и внутренних факторов, что требует значительных аналитических разработок и проведения практических исследований на предмет изучения требований рынка труда и формирования образовательных программ подготовки магистров по специальности «Государственная служба».

*Работа выполнена в рамках проекта 530601-TEMPUS-1-2012-1-PL-TEMPUS-SMHES*

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ**

1. Методические рекомендации по ежегодному определению органами государственной власти и органами местного самоуправления потребности в подготовке магистров по специальностям в области знаний «Государственное управление», отбору лиц для направления на учебу в высшие учебные заведения, которые осуществляют подготовку специалистов в отрасли знаний «Государственное управление», и на повышение квалификации государственных служащих и должностных лиц местного самоуправления// Приказ Главного управления государственной службы Украины от 01 декабря 2009 г. № 367

2. Постановление Кабинета Министров Украины « Об утверждении Национальной рамки квалификаций» от 23.11.2011г. № 1341// [Режим доступа] <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

*Материалы предоставлены 10 декабря 2013 г.*