

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова

Всеукраїнська студентська рада

УКРАЇНА НА ШЛЯХУ В ЄВРОПУ.
РОЛЬ СТУДЕНТСТВА В ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСАХ
ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ

Всеукраїнська наукова конференція

9–10 листопада

Національний університет кораблебудування
імені адмірала Макарова,
м. Миколаїв, просп. Леніна, 3

МАТЕРІАЛИ КОНФЕРЕНЦІЇ

**РОЛЬ СТУДЕНТСЬКОЇ НАУКИ
У СУЧАСНИХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСАХ УКРАЇНИ**

Автор: *Оприско Михайло, студент, студентський ректор,
Сумського державного університету*

УДК 378.111

(м. Суми, Україна)

Для кожного європейського університету студентська наука є невід'ємною складовою частиною навчання і підготовки кваліфікованих фахівців, здатних самостійно вирішувати професійні, наукові і технічні завдання. Від того наскільки сьогодні студент здатний реалізувати отримані у вузі знання та навички і особливо здатність до наукового і дослідницькому пошуку, залежить, яким буде кадровий науковий потенціал країни в майбутньому.

Але на шляху становлення студентської науки часто постають наступні проблеми:

1) «Суспільні стереотипи» щодо студентів-науковців. Вони безпосередньо заважають нормальному залученню нових кадрів до наукової діяльності, оскільки данні стереотипи створюють «ментальний пресинг», який спроможний зруйнувати все бажання займатися наукою.

2) Низька поінформованість студентів першокурсників. Оскільки студент першокурсник – це той же самий школяр, який ще не розуміє навіщо він прийшов до університету, і тому продовжує просто «вчитися», бо так він звик за 11 попередніх років. І в багатьох ще досі існує враження, що наука це щось жахливе і це те, з чим ніколи не впоратись. Тому виходить, що студент першокурсник не має можливості, а скоріш за все бажання, реалізувати якісно свій розумовий потенціал у сфері наукової діяльності;

3) З приходом процесів інтеграції вітчизняної освіти до європейського рівня більшість ВНЗ зіткнулось з проблемою невідповідності трактування кредитно-модульної системи оцінювання, що в свою чергу негативно відобразилося на студентській науці;

4) Відсутність механізму реалізації наукової роботи студента не за напрямком його спеціалізації, який би дозволив йому мати більший вибір сфер наукової діяльності.

5) Мотивація – є ключовим елементом в діяльності студента-науковця, оскільки студентська наукова діяльність є суто індивідуальним явищем.

Актуальність цього питання полягає в тому, що його вирішення неможливе без активної участі органів студентського самоврядування .

Отже, на тлі євроінтеграційних процесів вирішення комплексу зазначених проблем дасть змогу студентській науці примножити свої досягнення та бути конкурентно спроможною на світовому рівні.