

РОЛЬ ВИКЛАДАЧА В ОРГАНІЗАЦІЇ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У МЕДИЦИНІ

О. І. Сміян, В. А. Горбась, П. І. Січненко, Т.П. Бинда

Сумський державний університет

Дистанційне навчання (ДН) студентів медичного інституту – не тільки важлива складова навчального процесу, але й набуття вмінь до самостійності. Це також дає змогу оволодіти додатковою професійною інформацією, вміння працювати з літературою, розв’язування практичних, тестових завдань. Це розширює світогляд майбутнього лікаря, формує клінічне самостійне мислення, необхідні для подальшого удосконалення знань. Саме в процесі ДН найефективніше реалізується одне з головних завдань вищої школи – навчити студентів самостійно вчитися, адже освіта – це перш за все підготовка до постійного навчання протягом всього життя, а тим більше медицина, де завжди необхідно вдосконалювати свої знання з фармакотерапії, сучасних підходів до діагностики та лікування певної патології.

Метою роботи було планування й організування ДН студентів-медиків для постійного керування викладачем процесу самоосвіти, а також оцінювання результатів дистанційної роботи на практичному занятті.

Необхідною умовою організації ДН є забезпечення високої мотивації навчання, зацікавленості студентів у засвоєнні матеріалу. Тому при складанні тематичного плану ДН викладач повинен враховувати специфіку медичного інституту. Теми необхідно планувати так, щоб вони були професійно орієнтовані на клінічне мислення, дифдіагностику патології з урахуванням особливостей пацієнта, а також були цікавими. У цьому процесі важливо постійно підтримувати мотивацію до навчання та його вдосконалення. Викладач повинен розподілити об’єм роботи згідно навчального плану, вказати строки виконання, терміни і форми перевірки результатів.

Отже, ДН зі студентами-медиками дає можливість виробити у них відповідальність до роботи, самостійність, вміння самостійно мислити, діагностувати, приймати рішення, що є вкрай необхідне для майбутньої професії.

Сміян О.І. Роль викладача в організації дистанційного навчання у медицині / О. І. Сміян, В. А. Горбась, П. І. Січненко, Т.П. Бинда // Матеріали всеукраїнської науково-методичної відеоконференції з міжнародною участю Актуальні питання Дистанційної освіти та телемедицини 2015 12-13 листопада 2015 року, Запоріжжя-Київ. - С. 165