

## ЕЛЕКТРОННІ НАВЧАЛЬНІ МАТЕРІАЛИ ПРИ ВИВЧЕННІ МАТЕМАТИКИ

Соколов О.С., *учень*; Сумська гімназія №1, 11-А клас

Приєднання України до Болонського процесу, зміни в системі освіти, бурхливий розвиток інформаційних технологій вимагають пошуку нових форм і прийомів вивчення математики.

В даній роботі пропонується використання електронних матеріалів на уроках математики.

Інформаційно-комунікаційні технології дозволяють представляти матеріал у різних формах: текстовій, графічній, анімаційній, звуковій, у вигляді відео, що активізує всі види діяльності учня та прискорює процес засвоювання матеріалу. Як електронні навчальні матеріали застосовувалися відео-матеріали, конспекти лекцій, презентації, тести, інтерактивні практичні завдання. На уроках застосовувалися як програми із пакету Office (PowerPoint, Excel, Word), так і спеціалізовані програми: система комп'ютерної алгебри Maxima, пакета динамічної геометрії DG, середовище «Системи лінійних рівнянь», програма GRAN, графічний редактор CorelDraw тощо. Значна кількість електронних навчальних матеріалів створювалася за допомогою конструктора навчально-методичних матеріалів Lectur.ED.

Комп'ютерне тестування дозволяє контролювати рівень засвоювання знань. Безкоштовний конструктор Lectur.ED дозволяє створювати тести, які містять не тільки текст, а й формули, рисунки, таблиці, вирази. Тести 9 видів дозволяють не тільки проводити тестування, а й дають можливість тренування обчислювальних навичок, вдосконалення усного рахунку.

Таким чином застосування електронних навчальних матеріалів на уроках математики дозволило зробити заняття наочними, насиченими, нетрадиційними, посилило інтерес до вивчення предмету і як наслідок, підвищило ефективність засвоювання матеріалу, сприяло здобуттю навичок самостійно здобувати необхідну інформацію, перетворило математику з об'єкту вивчення в засіб отримання нових знань. При застосуванні електронних матеріалів підвищилася абсолютна успішність на 25%, якісна успішність – на 17%.

Керівник: Базиль О.О., *старший викладач*