

ДЕПОЗИТНИЙ ВКЛАД СТУДЕНТА ЯК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ МАЙБУТНЬОГО

студент гр. Мк-31 **Закревська Т.**
Сумський державний університет (Україна)

В Україні ще з народження громадян привчають до дотацій та фінансування від держави. Спочатку це гроші на дитину, потім доплата шкільних обідів, наступною допомогою від держави є стипендії для студентів. Протягом життя громадяни намагаються отримати субсидії та пільги, а потім живуть на фіксовану пенсію.

Досвід США та європейських країн доводить ефективність теорії про те що для того щоб людина жила в достатку – вона має забезпечувати себе сама. Останнім часом українці все частіше почали відмовлятися від забезпечення від держави та накопичувати та примножувати свій дохід самостійно.

Найпростішим та доступним способом примноження доходу є оформлення депозиту. Депозит — грошові кошти в готівковій або безготівковій формі у валюті України або в іноземній валюті або банківські метали, які банк прийняв від вкладника або які надійшли для вкладника на договірних засадах на визначений строк зберігання чи без зазначення такого строку (під процент або дохід в іншій формі) і підлягають виплаті вкладнику відповідно до законодавства України та умов договору [1].

Мета нашого дослідження – шляхом аналізу доходів студента довести можливість відкриття депозитів вже з студентських років на маленькі суми.

Станом на 2015 рік розмір академічної стипендії складає 730 грн в місяць. Основними статтями витрат студента є оплата за житло, проїзд та харчування. Варто зазначити, що якщо студент живе в гуртожитку, то скоріше за все він не витрачає гроші на проїзд. А якщо живе з родиною, то виключаються витрати на оплату житла.

Розрахуємо витрати на транспорт. Проїзд в тролейбусі коштує 1 грн. Студент в день їде в два кінці, а в місяць приблизно 24 робочих дні.

Тому, $1 \text{ грн} \times 2 \text{ рази} \times 24 \text{ дні} = 48 \text{ грн}$

Розрахуємо харчування. Комплексний обід в Сумському державному університеті коштує 10 грн. Отже, за 24 дні виходить 240 грн.

Якщо студент проживає в гуртожитку то кожного місяця треба сплатити ще 270 грн.

Врахувавши основні статті витрат маємо залишок 172 грн.

Зрозуміло, що є ще й інші витрати. Також більшість студентів має додатковий дохід від роботи, або підтримки батьків. Тому студент може виділити кожного місяця від 50 до 100 грн, які може відкладати на депозитний рахунок.

Зрозуміло, що є ще й інші витрати. Також більшість студентів має додатковий дохід від роботи, або підтримки батьків. Тому студент може виділити кожного місяця від 50 до 100 грн які може відкладати на депозитний рахунок.

Для розрахунку депозиту ми вирішили взяти Приват банк, оскільки саме тут отримують стипендію студенти СумДУ.

Як відомо, процентні ставки диференціюються у двох напрямках: залежно від строку та від розміру вкладень. Очевидно, що більш тривалий строк та великий розмір депозиту спричиняють встановлення більш високих ставок [2].

Якщо відкладати 100 грн в місяць протягом 4 років навчання (термін навчання на бакалавра) студент в кінці терміну отримає 2 782 грн (рис. 1).

Отже, як проведені розрахунки дозволяють зробити висновок про те, що робити депозитні вклади може навіть студент, який ще не має стабільного заробітку.

Таблиця 1 – Клієнтська сегментація залежно від рівня доходу та соціальних характеристик

№ групи	Вік	Рівень доходу	Фінансові потреби
1. Студенти, особи, що починають працювати	Молодь (16–22 рр.)	Дохід незначний, має нестабільний характер	Потреба у фінансах для задоволення поточних платежів (їжа, одяг) та грошей для відпочинку
2. Молоді люди, що нещодавно створили сім'ю	(25–30 рр.)	Незначний і нестабільний дохід	Значні потреби у товарах тривалого користування та житлі
3. Сім'я "зі стажем"	(25–45 рр.)	Особистості із сформованою кар'єрою, але з обмеженою свободою фінансових дій	Першочергові цілі – поліпшення житлових умов, забезпечення фінансового захисту сім'ї, надання освіти дітям
4. Особи "зрілого віку"	(40–55 рр.)	Мають тенденцію до зростання прибутку в міру зниження фінансових зобов'язань	Важлива мета – планування пенсійного забезпечення
5. Особи, що готуються до виходу на пенсію	(55 і більше років)	Мають накопичений капітал	Намагаються забезпечити цілісність накопиченого капіталу та стійкий прибуток

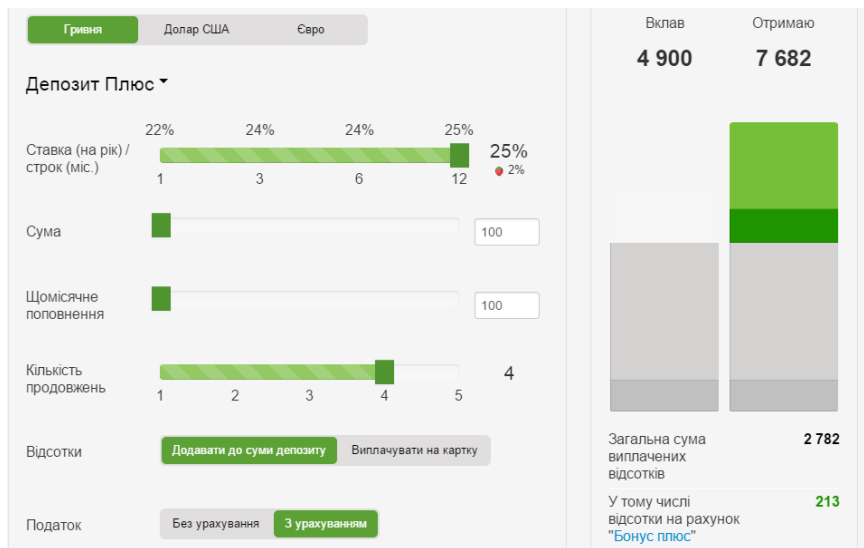


Рис. 1 Розрахунок депозитного вкладу

Тобто є сенс відкривати депозит навіть на маленькі суми. Вважаємо необхідно привчати вже з студентських років робити вклади в своє майбутнє і розвивати в молоді самостійну фінансову відповідальність, а не привчати до фіксованої допомоги від держави протягом життя.

У зв'язку з конкуренцією між банками, вважаємо гарною пропозицією розробити програму депозитів, саме для студентів. Вигода банку очевидна – збільшення бази клієнтів, які при правильній роботі можуть бути клієнтами даного банку протягом життя [3].

1. Постанова правління Національного банку України № 516 від 03.12.2003 «Про затвердження Положення про порядок здійснення банками України вкладних (депозитних) операцій з юридичними і фізичними особами»
2. Ковшар, А. І. Шляхи удосконалення депозитної політики на сучасному етапі [Електронний ресурс] / А. І. Ковшар, О. Г. Марченко. – Режим доступу : http://www.nbuv.gov.ua/ejournals/Vsunud/20093E/09_kainss.htm
3. Хоружа, Т. А. Сучасний стан ринку депозитних послуг та шляхи удосконалення депозитної політики в умовах фінансової кризи [Електронний ресурс] : – Режим доступу : http://www.econom.univ.kiev.ua/component/option,com_docman/task,doc_download/gid,81/.

Науковий керівник: асистент Білопільська О.О.