

РОЗРОБЛЕННЯ ІННОВАЦІЙНОГО ПРОЕКТУ ДЛЯ СУМСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ

студент гр. МКмс-41/2с **Короткіх С.Г.**,
к.е.н., ст. викладач **Голишева Є.О.**
Сумський державний університет (Україна)

У сучасних умовах кризового стану ринку праці актуальними стають питання, які стосуються налагодження співпраці працедавців та закладів вищої освіти. Тому було розпочато розроблення інноваційного проекту для Сумського державного університету з метою вирішення зазначеної проблеми.

Проект «StudUP» - це платформа, яка призначена для створення умов з набуття практичних навичок, досвіду та вмінь молодих спеціалістів Сумського державного університету. Ця платформа допоможе студентам СумДУ знайти місце походження практики (виробничої та переддипломної) з подальшою можливістю працевлаштування.

Головні вимоги проекту:

- відкрита співпраця СумДУ, студентів та організацій/підприємств;
- скасування застарілої системи проходження обов'язкової практики за принципами «блату» або «хабарів»;
- створення абсолютно нової об'єктивної організації, що орієнтується на професіоналізм та сучасні реалії;
- відповідальність усіх суб'єктів, що братимуть участь у програмі.

Важливим кроком до реалізації проекту в життя є принципи досягнення мети «StudUP»:

- відповідальність усіх сторін;
- послідовність дій (створення алгоритму роботи організації);
- чітке виконання зобов'язань сторонами, прописаних у договорах співпраці;
- принцип добровільності (не нав'язувати програму студентам, якщо вони в ній не зацікавлені).

Програма «StudUP» покликана об'єднати зусилля студентів та роботодавців для створення нового конкурентоспроможного ринку праці. Кожна із сторін, що братиме участь у програмі, повинна бути мотивована. Без мотивації співпраця носитиме лише формальний характер. З огляду на економічний та політичний стан в Україні, створення цієї платформи може бути недоцільним. Однак її впровадження у часи стабільного економічного розвитку країни може дати несподівані результати.

Варто зазначити, що всі сторони, які будуть співпрацювати в рамках проекту зацікавлені в ньому та мають свої особисті інтереси. Наприклад, студенти матимуть змогу цілком прозоро та відкрито набутися знання та практичні навички у будь-якій сфері. У свою чергу, ВНЗ стануть працювати за прозорою системою та матимуть можливість покращити власний імідж.

До організаційної структури проекту «StudUP» необхідно включити декілька відділів, що б здійснювали діяльність у різних напрямках.

Відділ зв'язку із роботодавцями відповідальний за:

- орієнтацію на місцевих роботодавців;
- орієнтацію на роботодавців з інших регіонів.

Відділ роботи зі студентами відповідальний за:

- проходження виробничої практики;
- проходження переддипломної практики;
- стажування з подальшим працевлаштуванням.

Відділ управління інформатизацією:

- підтримка сайту;
- оновлення інформації щодо наявності вакансій;
- розміщення статистичних даних

Алгоритм функціонування платформи повинен включати у себе декілька варіантів: автоматичний підбір вакансій для студентів на сайті платформи «StudUP» та підбір вакансій працівниками платформи.

Головним завданням відділу співпраці зі студентами є позитивний пошук (з результатом) місця проходження праці для будь-кого з бажуючих. У першу чергу розглядаються заявки студентів 3 та 5 курсів, оскільки для них є обов'язковим проходження виробничої та переддипломної практики відповідно. Студенти 4 курсу можуть звертатись за допомогою з питань стажування або працевлаштування.

Після узгодження сторонами усіх зобов'язань, складається контракт на проходження практики, який захищає права студента та роботодавця. Після складання договору, кожна із сторін повинна виконувати власні зобов'язання, а розірвання контракту можливе лише в обумовлених випадках. Якщо роботодавець згоден взяти студента на роботу, не на час стажування або проходження практики, то студент звільняється від проходження офіційної практики у майбутньому. Студент повинен подати певний звіт або заповнити анкету про умови роботи та обов'язки, які він виконує на підприємстві. У тому разі, коли студент після проходження практики отримує можливість працевлаштування – він не здає звіт про проходження практики, оскільки головний результат – це його працевлаштування.

Після проведення досліджень щодо актуальності платформи виявили, що більшість опитаних студентів хотіли б мати можливість працювати не відриваючись від навчання – на індивідуальному графіку (25%) та після занять – 34%.

Отже, на наш погляд проект має високу актуальність та високу ймовірність успішної реалізації в майбутньому.