

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІНФОРМАТИКА, МАТЕМАТИКА,  
АВТОМАТИКА

**ІМА :: 2013**

**МАТЕРІАЛИ  
та програма**

НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

(Суми, 22-27 квітня 2013 року)

Суми  
Сумський державний університет  
2013

## Особливості розроблення віртуальних тренажерів з курсу «ОБДЗ»

Куриленко М.С., студ.; Резник О.О., студ.;  
Марченко А.В., ст. викл.  
Сумський державний університет, м. Суми

Дистанційне навчання (ДН) – це форма навчання з використанням комп’ютерних і телекомунікаційних технологій, які забезпечують інтерактивну взаємодію викладачів зі студентами на різних етапах навчання. Серед інформаційних технологій ДН істотно місце займає віртуальне моделювання розв’язання реальних завдань з курсів дисциплін – використання комп’ютерних тренажерів [1]. Переважна більшість тренажерів розроблюється з застосуванням технології Flash [2].

Особливістю розроблення тренажеру з дисципліни «ОБДЗ» є необхідність створення інформаційної бази даних (ІБД) для виконання та перевірки якості виконання завдання студентами. Головною метою курсу є отримання навичок моделювання даних та реалізації запитів до баз даних структурованою мовою запитів SQL. Основний вид діяльності при ДН – самостійна робота з матеріалами в інформаційній мережі. Останнє обґрунтовує вибір СУБД MySQL для реалізації ІБД для віртуального тренажеру.

Можна виділити такі основні етапи розроблення тренажеру:

1. Розроблення сценарію віртуального тренажеру.
2. Розроблення ІБД для підтримки віртуального тренажеру.
3. Реалізація ІБД у СУБД MySQL.
4. Реалізація сценарію у програмному середовищі.
5. Тестування віртуального тренажеру.

Розроблений віртуальний тренажер на основі ІБД дозволив не лише надати можливість студентам закріпити знання з дисципліни «ОБДЗ», але й отримати принципово однозначну та повну оцінку якості та обсягу виконання поставлених віртуальних завдань з моделювання даних та формування вибірки останніх.

1. Думанський Н.О., *Вісник Національного університету "Львівська політехніка" №26*, 119 (2008).
2. П.Ф. Баранов, С.А. Горисев и др. *Открытое образование №5*, 30 (2012).