

СОВРЕМЕННЫЕ ФОРМЫ НЕПРЕРЫВНОГО МЕДИЦИНСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

С.В.Попов, д-р мед. наук, профессор,
Сумський державний університет

Непрерывное и продолжающееся последипломное медицинское образование (НМО) – основной гарант поддержания качества медицинской помощи населению в соответствии с постоянно совершенствующимися представлениями о ведении больных с той или иной патологией.

Имеющаяся отечественная система лишь эпизодически – раз в 5 лет – контролирует НМО на предаттестационных циклах. Когда, каким образом и с каким эффектом врач проводит свое непрерывное (или эпизодическое) образование, остается практически целиком в его введении.

Между тем за рубежом вводятся целые Internet-базируемые комплексы НМО, предусматривающие ежегодное выполнение определенных обучающих/контролирующих программ с on-line контролем с итоговым экзаменом для ресертификации. Их невыполнение закрывает возможность продолжения профессиональной деятельности.

В частности в США для педиатров предлагается инновационная программа Education in Quality Improvement for Pediatric Practice (eQIPP) - образование в качественном улучшении педиатрической практики. Участник цикла ресертификации должен пройти один курс eQIPP, а по желанию - больше. В ходе выполнения этого компонента врач получает возможность получить углубленные знания патогенеза, диагностики, лечения одного из заболеваний, разобрать их на примерах реальных больных, на основе полученных форм провести анализ своей деятельности, сравнить их с подобными результатами других специалистов, наметить стратегию улучшения своей работы.

Предусматривается выполнение интернет-базируемых курсов самооценки. Один из них - ABP Knowledge Self-assessment - состоит из 200 вопросов, отражающих тот же самый контент, что применяется на собственно экзаменах, в том же самом виде. Альтернативным вариантом является PREP SA-курс. Командой педиатров создано около 250 вопросов, ответов, мультимедийных презентаций, которые полностью перекрывают экзаменационный контент за 5-летний период. Еще один курс - Decision Skills Self-assessment - состоит из решения ситуационных задач, приблизительно из 50 вариантов. Они включают анамнестические, клинические и параклинические данные, требуют решения о возможном диагнозе, необходимом дополнительном обследовании. И этот курс можно начинать и прерывать неоднократно, однако закончить его необходимо в течение календарного года.

Таким образом, НМО за рубежом является действительно непрерывным процессом, что обеспечивается, в том числе, созданием комплекса обучающих/контролирующих программ. Преимущественное использование Internet-зависимых курсов дает возможность сэкономить время врача для большей концентрации на проблемах диагностики и лечения больных.