

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Сучасні технології  
у промисловому виробництві**

**МАТЕРІАЛИ  
та програма**

**IV Всеукраїнської міжвузівської  
науково-технічної конференції  
(Суми, 19–22 квітня 2016 року)**

**ЧАСТИНА 1**

**Конференція присвячена Дню науки в Україні**



**Суми  
Сумський державний університет  
2016**

Таким чином, виникає нагальна науково-прикладна проблема розробки універсального термінологічного апарату ризик-менеджменту у сфері інтегрованих системах управління, що відповідають вимогам міжнародних стандартів. При цьому впровадження міжнародних стандартів дає змогу виробникові не лише підвищити якість вітчизняної продукції на підставі виконання міжнародних вимог, але й правильно вибрати шляхи перебудови виробництва, поліпшення його організації, удосконалити технологію, систему управління якістю та ризиками. Крім того, актуальною проблемою є гармонізування науково-технічної термінології ризик-менеджменту у сфері інтегрованих систем управління, адже універсальність структури термінологічного апарату в даній галузі дозволить всім зацікавленим сторонам: споживачеві, постачальнику, акціонерам і суспільству в цілому краще розуміти один одного.

#### Список літератури

1. ДСТУ ISO 860-99. Термінологічна робота. Гармонізування понять і термінів.
2. ДСТУ 3966:2009. Термінологія. Засади і правила розроблення стандартів на терміни та визначення понять.
3. ДСТУ 1.7:2015. Національна стандартизація. Правила та методи прийняття міжнародних і регіональних нормативних документів.

### ПРОВЕДЕННЯ СОЦІОЛОГІЧНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ З МЕТОЮ ОЦІНЮВАННЯ ЯКОСТІ СИСТЕМИ ПАТРІОТИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТСЬКОЇ МОЛОДІ

*Оприско О. Б., аспірант; Дядюра К. О., професор, СумДУ, м. Суми*

Завданням описаного у даній роботі дослідження є проведення аналізу якості системи патріотичного виховання студентів на прикладі Сумського державного університету.

Простежуючи динаміку розвитку виховних систем, можна зробити висновок, що їх сучасний стан оцінюється за рівнем виховних технологій, які використовуються при застосуванні уніфікованого способу системної організації виховної діяльності. Сучасні виховні технології спрямовані на створення оптимальних умов, що забезпечують дієвий результат у процесі виховання молодшої людини як фахівця та громадянина. Конкретний результат залежить від вибору методичного та технологічного підходів до процесу національно-патріотичного виховання.

У ході дослідження нами було:

- вивчено світовий досвід у сфері патріотичного виховання:

- проведено порівняння існуючих виховних систем;
- визначено їх переваги та недоліки;
- сформульовано принципи для вибору кількісних та якісних показників для визначення ефективності виховної системи.

На основі проведеного аналізу та узагальнення літературних джерел і власного досвіду було обгрунтовано вибір анкетування у якості методу для визначення громадянської позиції студентської молоді як результату національно-патріотичного виховання.

Опитування проводилося серед студентів денного відділення Сумського державного університету. Генеральна сукупність – 3550 чол., вибірка – 860 чол., похибка вибірки – в межах 8 %. Вибірка квотна, параметри: факультет, курс для студентів усіх факультетів та курсів.

Аналіз результатів, отриманих з анкетування, дозволив визначити фактори, які найбільше впливають на рішення молоді виїхати за кордон та реалізовувати себе у іншій країні (глобалізація, економічна криза, екологічні проблеми, військова загроза тощо). Для досягнення поставленим перед ним завдань національно-патріотичне виховання має набути характеру системної і цілеспрямованої діяльності органів державної влади, органів місцевого самоврядування, навчальних закладів, інститутів громадянського суспільства.

Отримані результати можуть бути застосовані під час розробки рекомендацій для вдосконалення нормативно-правової бази з питань національно-патріотичного виховання.

## МЕЖДУНАРОДНЫЕ СТАНДАРТЫ УПРАВЛЕНИЯ КАК ИНСТРУМЕНТ РЕАЛИЗАЦИИ КОНЦЕПЦИИ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ

*Сущенко Н.В., преподаватель-стажер;  
Ивченко А.В., доцент, СумГУ, г. Сумы*

Социальное, индустриальное и экономическое развитие человечества сопровождалось и продолжает сопровождаться рядом проблем: истощение природных ресурсов планеты, парниковый эффект, истощение озонового слоя, усиление степени бедности и нищеты, использование детского труда и т. д. Для решения данных проблем необходимо развитие нового мышления, основанного на новых принципах и концепциях. Примером такой концепции может служить концепция устойчивого развития.

Концепция устойчивого развития была выдвинута на конференции Организации Объединенных Наций по окружающей среде и развитию, состоявшейся в Рио-де-Жанейро в 1992 г. Тогда же был принят документ «Повестка дня на XXI век» [1].

Эта концепция отличается от многочисленных документов, принимавшихся на международном уровне, несколькими принципиальными чертами.