

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Сучасні технології
у промисловому виробництві**

**МАТЕРІАЛИ
та програма**

**IV Всеукраїнської міжвузівської
науково-технічної конференції
(Суми, 19–22 квітня 2016 року)**

ЧАСТИНА 1

Конференція присвячена Дню науки в Україні



**Суми
Сумський державний університет
2016**

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ОБУЧЕНИИ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

*Боровкова Д. А., Приходько Д. С., студенты;
Некрасов С. С., доцент, СумГУ, г. Сумы*

Современные методы обучения студентов инженерных специальностей требуют изложения материала в более сжатые сроки и предусматривают большую часть изучения на самостоятельную работу студента. В таких условиях преподаватель вынужден экономить время с целью предоставления большей информации на любых типах занятий. Поставленная задача требует перехода к новой системно-деятельной образовательной парадигме, которая, в свою очередь связана с принципиальными изменениями деятельности преподавателя. Но зачастую невозможно сократить время на контроль знаний студентов, в этом преподавателю могут помочь современные средства. Также и изменяются и технологии обучения, внедрение информационно-коммуникационных технологий открывает значительные возможности расширения образовательных рамок по каждому предмету.

Уход от традиционного занятия через использование в процессе обучения новых технологий позволяет устранить однообразие образовательной среды и монотонность учебного процесса, создаст условия для смены видов деятельности обучающихся.

Например, для проведения тестирования студентов можно использовать технологию, которая позволяет с помощью QR-кодов проводить опрос всего класса за очень короткое время. Для реализации такого способа необходимо использовать планшет или телефон преподавателя для того, чтобы считывать QR-коды с карточек учеников. Карточка у каждого ученика своя, её можно поворачивать, что даёт четыре разных варианта ответа. В приложении создается список класса, и с его помощью можно узнать, как именно каждый ученик отвечал на вопросы.

Подобные приложения можно использовать для получения мгновенной реакции. Спросите студентов «Вам всё понятно?», они поднимают в ответ карточки, говорящие «да» или «нет». Приложение мгновенно отобразит статистику класса, и, исходя из этого, вы сможете или двинуться дальше, или остановиться на непонятой теме.

При помощи такой технологии можно проводить небольшие обзорные тесты в конце темы. Для этого нужно занести в приложение список класса и список вопросов. Студенты поднимают свои карточки одновременно, а планшет выдает информацию о том, как справился каждый из них.

Более того, подобные приложения можно использовать для скучной, но обязательной задачи – чтобы узнать, кто сегодня пришёл на занятие. Что быстрее – опросить весь класс по списку или сфотографировать тот же класс, держащий поднятые таблички? Приложение сэкономит пару минут от занятия – немного, но их можно потратить на что-нибудь полезное.