

## ПРЕПОДАВАНИЕ ОСНОВ ХИРУРГИИ В МЕДИЦИНСКИХ ВУЗАХ

Кравец В.П., к.мед.н., доцент

Медицинский институт СумГУ, кафедра семейной медицины с курсом эндокринологи

Преподавание медицины в Украине претерпевает не всегда последовательное реформирование. Навыки преподавания, как и навыки работы в клинике, проведение научных исследований, необходимо приобретать и отрабатывать на практике в течении длительного времени.

Преподаватели несут большую ответственность, гарантируя, что студенты, врачи-интерны медицинских вузов будут иметь соответствующие знания и навыки, чтобы стать компетентными, грамотными и эффективно работающими врачами. Теория преподавания сложна, поэтому внимание к тщательному планированию практических и семинарских занятий, лекционных курсов может значительно обогатить опыт как студентов, врачей-интернов, так и преподавателей.

Основной целью преподавания является создание благоприятных условий для обучения. Учёба же направлена на приобретение знаний, навыков и установок, углубляющих осмысление и совершенствование навыков в решении проблем. Главный подход, который обучающиеся используют при усвоении учебного материала, зависит от их осмысления того, чем именно является для них учёба. Работа начинается с утренней общеклинической конференции, где отчитывается дежурная бригада врачей, а присутствуют все врачи клиники, студенты, врачи-интерны. Затем продолжается во время обходов, консилиумов, консультативных осмотров больных и самостоятельной их курации студентами и врачами-интернами. Проводится также решение ситуационных задач, тесткарт, ежедневный опрос с обязательными пояснениями составляющих по изучаемой болезни. Клиническое мышление студентов и врачей-интернов формируется при написании рефератов на отдельные изучаемые темы, а также при написании истории болезни. Необходимо определять цель и задачи каждого занятия и цикла, курса. Цель занятия должна содержать общие утверждения об учебном задании и сведения о предназначении отдельного занятия или цикла. Основные задачи сосредотачиваются на том, что именно студенты должны уметь выполнить в конце цикла и отдельного занятия.

В работе студентов, врачей-интернов существуют два основных направления — теоретическое и практическое, с элементами управляемой самостоятельно работы.

Научно-практические конференции врачей-интернов и студентов, проводимые под руководством преподавателя, является одной из форм педагогического процесса, в ходе которых участники выступают с сообщениями и докладами по актуальным вопросам медицины с последующим обсуждением и дискуссией.

Преподаватель должен заранее планировать обширную структуру проведения практического, семинарского занятия или чтения лекции. Следует чётко излагать информацию, используя широкое разнообразие аудиовизуальных вспомогательных средств, условия и методы преподавания. Знания обучающихся необходимо оценивать объективно, поскольку оценка указывает, достигнуты ли цели и задачи занятия.

Таким образом, преподавание является сложным процессом. Должно быть внимательное и тщательное отношение к планированию и проведению занятия.