

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІНФОРМАТИКА, МАТЕМАТИКА,
АВТОМАТИКА

ІМА :: 2016

**МАТЕРІАЛИ
та програма**

НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

(Суми, 18–22 квітня 2016 року)



Суми
Сумський державний університет
2016

Модель урахування вимог роботодавця при підготовці майбутніх фахівців технічного профілю

Загородня Т.М., *асистент*; Романовський В.І., *старший викладач*
Сумський державний університет, м. Суми

Суттєвим етапом у процесі управління складними об'єктами є етап оцінки результатів управління і забезпечення зворотного зв'язку. Орієнтованість вузу на ринок праці реалізується через систематизовану взаємодію кафедр, факультетів, інститутів та роботодавців і формалізується у вигляді критеріїв і вимог до випускників з точки зору їх практичної придатності до зайнятості. Ми пропонуємо концептуальну модель оптимізації навчального процесу, відповідно до якої, у якості критерію оцінки розглядається відповідність вимогам роботодавців.



Рисунок 1 – Концептуальна модель урахування вимог роботодавця.

Це обумовлює необхідність розробки моделей оцінювання вимог та результатів навчання в термінах компетентності випускників. Використання запропонованої моделі (рис. 1) дозволяє на 10-35 % збільшити кількість студентів, компетентність яких відповідає вимогам, що висувають роботодавці до вакантних посад.