

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ  
ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ**



# **СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА**

**МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ,  
АСПІРАНТІВ, СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ**

**(Суми, 21-22 квітня 2016 року)**

Суми  
Сумський державний університет  
2016

## НОВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ ВИКЛАДАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

Марченко Д. О., викладач  
(Сумський державний університет)

Сучасний глобальний процес інформатизації вимагає відповідної професійної підготовки фахівців технічного профілю з високим рівнем знань з іноземної мови. Студенти мають бути підготовлені на основі якісного сучасного навчального матеріалу до свідомого використання іноземної мови в подальшому житті та роботі. У зв'язку з цим, особливо важливого значення набуває формування іноземної мовної компетенції у студентів технічних спеціальностей. Основним завданням викладача стає використання новітніх інформаційних технологій.

Сучасні освітні технології - це:

- професійно-орієнтоване навчання іноземної мови;
- використання Internet;
- робота з комп'ютером;
- застосування телекомунікаційних технологій;
- використання проектних методів;
- створення презентацій;
- дистанційні курси іноземних мов.

Використання новітніх інформаційних технологій у вивченні іноземної мови дозволяє отримати наступні позитивні результати:

- підсилити традиційні методи навчання іноземної мови аудіо та відео супроводом;
- підвищити мотивацію студентів до наукової діяльності;
- розвивати спілкування з носіями іноземної мови за допомогою мережі Internet (e-mail, chat);
- приділяти більше уваги самостійному опрацюванню матеріалів студентами.

Кожен з методів навчання має певні переваги і недоліки. Викладач самостійно приймає рішення про використання того чи іншого методу на основі власного досвіду, врахування особливостей студентської аудиторії з метою максимальної ефективності процесу навчання.