

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ**



СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

**МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ,
АСПІРАНТІВ, СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ**

(Суми, 21-22 квітня 2016 року)

Суми
Сумський державний університет
2016

radionuclide studies can provide synthesis of highly accurate diagnostic decision rules.

ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

Проняєва В.Е., *викладач*
(*Сумський державний університет*)

На сучасному етапі зростають вимоги до якості підготовки фахівців з вищою освітою. Таке поняття, як *глобалізація* та *комп'ютеризація* стали характерними термінами в нашому житті. У ході практичних занять викладачі широко використовують різноманітні новітні технології, серед яких, найбільш популярним є *Інтернет*.

Інтернет як інформаційна система пропонує своїм користувачам різноманітні інформації і ресурсів. Базовий набір послуг містить:

- електронну пошту (e-mail)
- телеконференції
- відеоконференції
- можливість публікації власної інформації
- доступ до інформаційних ресурсів
- довідкові каталоги (Yahoo! / Info Seek/ Ultra Smart / Galaxy)
- пошукові системи (Alta Vista, Hot Bob, Open Text, Web Crawler)
- розмова в мережі Chat

Інтернет є ефективним інструментом під час підготовки та проведенні занять, а також надає змогу , тим , що вивчають іноземну мову полегшити процес оволодіння мовою. Існує багато web-сайтів, які забезпечують студентів завданнями, посильними для самостійного виконання. Вони надають можливість проконтролювати виконану роботу, а також удосконалювати деякі аспекти англійської мови і підготуватися до екзамену. Ці сайти ідеальні для виконання домашніх завдань.

Автентичні сайти, з іншого боку, можуть бути вибрані, щоб задовольнити інтереси тих, хто вивчає. Це ключовий фактор у підтриманні мотивації студентів.

Використовуючи ці сайти, треба вибирати такі, які є більш доступними і зрозумілими. Кількість форм та можливостей організації занять з використанням інтернет ресурсів необмежена. Крім виконання он-лайн вправ, провідне місце займає робота з блогами,

тобто веб-сайтами, де автор може розмістити важливу інформацію, або прокоментувати актуальні події.

На заняттях з англійської мови за допомогою інтернету можна вирішувати цілий ряд дидактичних завдань: формування навичок читання, удосконалення навичок письмової мови, поповнення словарного запасу, формування мотивації до вивчення англійської мови.

Інтернет робить можливим :

Експериментальне вивчення англійської мови. Студенти мають можливість ознайомитися з різноманітним досвідом суспільства.

Стимуляцію мотивації. Окрім ігор і розваг, які популярні серед молоді, інтернет пропонує різні види діяльності. Це дозволяє студентам почувати себе більш незалежними.

Зростання досягнень студента. Інструкції он-лайн допомагають студентам удосконалювати свої лінгвістичні вміння, заохочують їх до творчого процесу і допомагають будувати свою стратегію.

Формування комунікативних навичок. Посилаючи e-mail і приєднуючись до широкого кола співбесідників, студенти мають змогу спілкуватись з людьми, яких ніколи не зустрічали. А також мають змогу спілкуватись зі своїми одногрупниками, виконуючи, наприклад, спільний проект.

Індивідуалізація. Соромливі, або з недостатніми лінгвістичними знаннями студенти, мають великі переваги в співпраці з іншими студентами.

Вивчення іноземної мови має культурний підтекст. У світі, де інтернет стає все більш поширеним, завдання викладача –допомогти студенту знайти потрібний сайт і почувати себе повноцінним громадянином глобального простору, як в аудиторії, так і за її межами.

UKRAINE INTERNATIONAL COOPERATION IN CORRUPTION PREVENTION

A.O.Digtyar –group Yu-24
(Sumy State University),
S.V. Podolkova - EL Adviser
(Sumy State University)

Long aspirations of Ukraine to become an equal member of the international community and European integration processes caused the