

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**Сучасні технології
у промисловому виробництві**

**МАТЕРІАЛИ
та програма**

**IV Всеукраїнської міжвузівської
науково-технічної конференції
(Суми, 19–22 квітня 2016 року)**

ЧАСТИНА 1

Конференція присвячена Дню науки в Україні



Суми
Сумський державний університет
2016

ЕКСПЕРТНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ КВАЛІМЕТРІЇ ДЛЯ РОЗРОБЛЕННЯ КЛАСИФІКАТОРА ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ

Коновалова Н. О., аспірант, СумДУ, м. Суми

Методу експертного оцінювання присвячено багато праць. В основі цього методу експерти виступають в якості «вимірювального приладу». Тому до членів експертної групи висувається ряд вимог, основною з яких є достатній ступінь компетентності.

Для проведення дослідження була сформована експертна група, кількісний склад якої визначався у відповідності з відомою залежністю:

$$m \geq \sigma^2 / \mu^2 + 1 \quad (1)$$

де m – кількість експертів в групі;

μ^2 – дисперсія можливих значень вибіркового середнього експертних оцінок;

σ^2 – генеральна дисперсія експертних оцінок.

Для практичних цілей найбільш допустиме співвідношення $0,05 \leq \mu^2 / \sigma^2 \leq 0,10$. Оскільки в використовуваній методиці відсутнє суворе обґрунтування для використання в умовах проведеного експериментального дослідження граничних значень рекомендованого інтервалу змін μ^2 / σ^2 , то прийнято значення $\mu^2 / \sigma^2 = 0,075$, що відповідає центру інтервалу. Для цього значення, відповідно до залежності (1), кількість експертів $m = 15$.

Експертні методи бувають індивідуальні та колективні. Особливістю індивідуальних методів є те, що експерти під час проведення дослідження не взаємодіють один з одним. Це може бути анкетування, інтерв'ю, експертні записки. Результатом проведення дослідження за допомогою колективних методів є отримання узгодженої думки від групи експертів. Серед колективних методів особливої уваги заслуговує метод Делфі. Він дозволяє відмовитись від колективного обговорення і проходить в кілька етапів.

Для проведення нашого дослідження було вирішено використовувати метод Делфі.

В нашому випадку застосування цього методу досить двох етапів. На першому було проведення анкетування, за допомогою якого необхідно оцінити придатність застосування різних видів тестових завдань для оцінки знань та вмінь студентів інженерних спеціальностей. Потім експертам повернули статистично опрацьовані результати опитування для ознайомлення з думкою інших респондентів та можливістю змінити свої експертні свідчення. Другий етап включає статистичну обробку кінцевих результатів.

Робота виконана під керівництвом професора Алексєєва О. М.