

**MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE  
SUMY STATE UNIVERSITY  
UKRAINIAN FEDERATION OF INFORMATICS**

## **PROCEEDINGS**

**OF THE IV INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
CONFERENCE**

**ADVANCED INFORMATION  
SYSTEMS AND TECHNOLOGIES**

**AIST-2016**



**May 25 –27, 2016  
Sumy, Ukraine**

# Modification of Monitoring the Education Quality by Implementing Information System

Yuriy Boyko

Sumy State University, Ukraine, Boyco-yura@yandex.ru

*Since the moment at SSU is no system that allowed to collect the views of students in the learning process there was a need for a monitoring system to ensure the quality of the learning process. The system is implemented as a web application. Represents an online questionnaire, which allows students to assess the quality of the educational process and competence of teachers. The system will make a detailed analysis of the results and receive data in a convenient representation. The system has three levels of access: administrator, student representative of the department, which delineates the interoperability of the system. The monitoring system will facilitate the provision of quality education at Sumy State University.*

**Keywords.** *Monitoring Process, Education Quality, Information System.*

## ВСТУП

В Україні активно ведуться процеси оновлення системи вищої освіти. При цьому поступово змінюються підходи щодо організації системи забезпечення якості навчального процесу – формується система моніторингу навчального процесу [1]. Система містить в основі результати опитувань студентів, випускників і роботодавців, щодо якості навчального процесу і компетентності викладачів Сумського державного університету.

## ІНФОРМАЦІЙНА СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

Інформаційна система має на меті заміну досить неефективних паперових опитувань на більш сучасні онлайн опитування. Функціонал системи дозволить швидко

отримувати результати опитувань у зручному вигляді за досить невеликий час в порівнянні з паперовими опитуваннями та проводити їх аналіз.

Для забезпечення надійного захисту інформації, що зберігається в системі і розмежування доступу, у системі присутній 3 рівневий рівень доступу: адміністратор, представник кафедри, студент (Рис. 1-3). Рівень доступу студент дозволить зареєстрованому користувачу тільки пройти опитування, отримати доступ до результатів опитування, або до інших даних студент не зможе. Представник кафедри навпаки не буде мати доступу до проходження анкети, але зможе редагувати саму анкету і матиме доступ до результатів. Головною функцією адміністратора буде контроль доступу і надання відповідних прав. Така форма доступу дозволить правильно розмежувати можливості взаємодії користувачів системи.

Так як основою системи є онлайн опитування, то для створення переліку питань для оцінки планується проведення анкетування серед студентів, за підтримки студентського деканату факультету ЕліТ, що дозволить виявити які саме аспекти навчального процесу найбільше цікавлять студенти і що їх найбільше тривожить. Опитування дозволить отримати актуальні дані, які зможуть виявити сучасні проблеми і недоліки стану навчального процесу у Сумському державному університеті.



Рисунок 1. – Використання ІС студентом кафедри

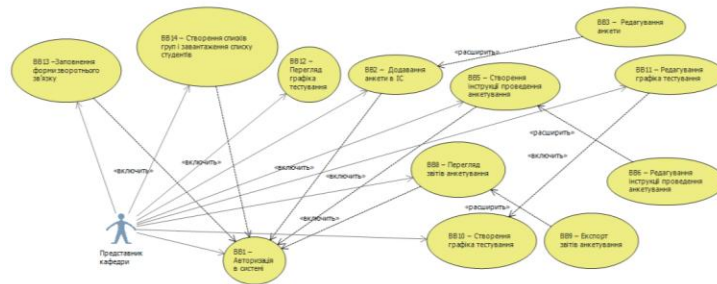


Рисунок 2. – Використання ІС представником кафедри

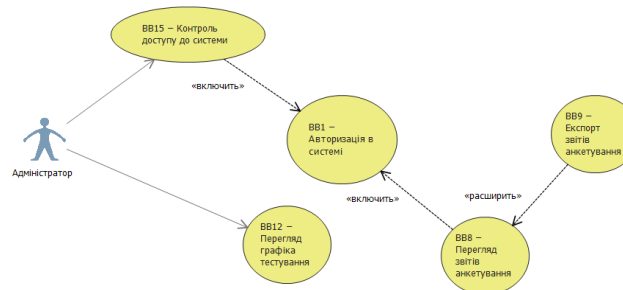


Рисунок 3. – Використання ІС адміністратором

## ВИСНОВКИ

Створювана інформаційна система моніторингу дозволить удосконалити процес забезпечення якості навчального процесу, шляхом імплементації в нього сучасних інформаційних технологій. ІС має на меті

накопичення даних і їх аналіз, щодо стану навчального процесу, очима студентів.

## REFERENCES

- [1] Z. Stepcheva, VA Osnovina, LA Mattis Monitoring formation of professionally significant competences in terms of lifelong learning g Ulyanovsk, 2010.