

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ
ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**МАТЕРІАЛИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

За загальною редакцією Л.В.Однодворець та І.М. Пазухи

(Суми, 28–29 квітня 2016 року)



Суми
Сумський державний університет
2016

Положення про розроблення та атестацію дистанційних курсів

Шовкопляс О. А., ст. викладач, завідувач НМЛЕН

*Сумський державний університет,
кафедра моделювання складних систем, ОМЦТЕН*

Для нормативного забезпечення процесу розроблення дистанційних курсів організаційно-методичний центр технологій електронного навчання уклав положення про розроблення та атестацію дистанційних курсів у Сумському державному університеті. Основною метою документа є організаційно-методична підтримка авторів-розробників електронних навчально-методичних матеріалів для дистанційної форми навчання. Положення визначає учасників процесу та рівні їх відповідальності й повноважень, вводить гнучку модель оцінки повноти навчальних матеріалів дистанційних курсів, яка дозволить встановити можливість їх застосування для студентів різних форм навчання (дистанційної, заочної, денної), для публікації на ОСW, для відкритих онлайн-курсів тощо.

Дистанційний курс розробляється згідно з вимогами до навчально-методичних матеріалів дистанційної форми навчання та критерії їх оцінювання, введених в дію відповідним наказом ректора. Створення дистанційного курсу складається з таких основних етапів: етап 1 – розроблення навчальних матеріалів; етап 2 – перевірка навчальних матеріалів; етап 3 – атестація дистанційного курсу.

Етап 1 передбачає організацію розроблення курсу, планування курсу, наповнення курсу навчально-методичними матеріалами. Етап 2

*СЕКЦІЯ 1: Особливості самостійної роботи студентів при вивченні
дисциплін гуманітарного, природничого і технологічного циклів*

спрямований на визначення рівня відповідності навчальних матеріалів сучасному стану розвитку предметної галузі, робочій програмі дисципліни та внутрішнім вимогам. Перевірка здійснюється у такій послідовності: перевірка окремих навчальних об'єктів; комплексна перевірка курсу. Етап 3 проводиться за ініціативою автора-розробника для підтвердження високого рівня якості дистанційного курсу та можливості його застосування як масового відкритого онлайн-курсу. Дистанційний курс позиціонується як окремий курс в предметній галузі, надаються рекомендації щодо періоду його вивчення.