

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ
ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**МАТЕРІАЛИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

За загальною редакцією Л.В.Одноворець та І.М. Пазухи

(Суми, 28–29 квітня 2016 року)



Суми
Сумський державний університет
2016

Відкриті освітні ресурси – інноваційний шлях організації самостійної роботи

Пазуха І.М., к.ф.-м.н., ст. викладач

Сумський державний університет, кафедра прикладної фізики

Сучасні підходи до вищої освіти передбачають суттєве скорочення аудиторних годин при вивченні дисциплін як гуманітарного, так і природничого та технологічного циклів. Поруч з цим навчальні плани передбачають збільшення кількості годин, що відводяться на самостійну роботу. Викладач в рамках відведених на аудиторну роботу годин здатен донести до студента лише в загальних рисах зміст дисципліни, а студент власними силами повинен збагачувати свої знання, використовуючи в першу чергу рекомендовану літературу. У зв'язку з цим на перший план виходить така форма прояву пізнавальної активності як самоосвіта. Суттєву допомогу в цьому можуть надати інноваційні засоби навчання, до яких відносяться відкриті освітні ресурси (Open Educational Resources, OER): електронні підручники, навчальні відео-, аудіоматеріали, презентації, тести, тренажери, а також інші електронні навчальні засоби, які розміщені у спеціалізованих репозитаріях. Різноманіття форм викладення навчального матеріалу, а також наявність відеоматеріалу (відеолекції, відеоінструкція до тренажерів чи практичних занять тощо) полегшують студентам процедуру самостійного опрацювання нового матеріалу.

Найбільше поширення серед відкритих освітніх ресурсів знайшов Open Course Ware Consortium, який є світовим співтовариством, що поєднує сотні вищих навчальних закладів і пов'язаних з ними організацій, які прихильні просуванню навчальних матеріалів (Open CourseWare, OCW) безкоштовно через інтернет. Дані освітні ресурси спрямовані не тільки на студентську аудиторію, а також можуть бути допомогою викладачам, які прагнуть підвищити власний рівень підготовки, освоїти нові навчальні методики або знайти додаткові навчальні матеріали для власних студентів.