

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ
ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**МАТЕРІАЛИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

За загальною редакцією Л.В.Одноворець та І.М. Пазухи

(Суми, 28–29 квітня 2016 року)



Суми
Сумський державний університет
2016

СЕКЦІЯ 1: Особливості самостійної роботи студентів при вивченні дисциплін гуманітарного, природничого і технологічного циклів

технології, серед яких особливої ваги набуває комп'ютеризація навчання. Комп'ютеризація освіти – невід'ємний компонент її удосконалення, який сприяє підготовці висококваліфікованих фахівців.

Самостійна робота студентів може бути ефективною лише в тому випадку, коли викладач скоординує діяльність студента, допоможе йому в професійному самовизначенні. У зв'язку з цим важливого значення набуває навчально-методичне забезпечення дисципліни, яке включає такі структурні компоненти, як базова програма, конспекти лекцій, тестові та інші практичні завдання до тем, теми індивідуальних завдань, питання для модульного та підсумкового контролів і самоперевірки знань, словник ключових термінів і понять, список основної та додаткової літератури, наочні матеріали (схеми, графіки, таблиці тощо).

Отже, комп'ютерні технології посідають важливе місце в системі удосконалення навчальної діяльності студентів. Однак проблему інноваційних технологій в освітньому процесі не можна зводити лише до використання комп'ютерних новацій і розглядати як формальне оновлення застарілих освітніх технологій. Інноваційні методи навчання базуються на модифікації методологічних орієнтацій.

**Освоение практических навыков студентами
в акушерско-гинекологической клинике**

Сухарев А.Б., к.м.н., доцент; Никитина И.Н. к.м.н., ассистент

*Сумский государственный университет,
кафедра акушерства и гинекологии*

Проблемой обучения является обеспечение практических занятий в полном объеме согласно учебного плана. На занятии имеется до 30 минут времени пребывания у постели больного. Не всегда в клинике находятся тематические больные. Как правило в базовой клинике в дневное время находится много учащихся. По понятным причинам во время операции присутствует в помещении

СЕКЦІЯ 1: Особливості самостійної роботи студентів при вивченні дисциплін гуманітарного, природничого і технологічного циклів

ограниченное количество медиков в качестве наблюдателей. Непосредственно в операции задействовано 2-3 человека. Преподаватель после операции часто выясняет, что значительная часть операции была не видна, а отдельные манипуляции врачей непонятны для учащихся.

В связи с возрастает роль студенческого научного кружка, который не только углубляет теоретические, но и дает первичные практические навыки. На кафедре усилиями сотрудников университета создана видеотека. Непосредственно съемки выполнялись сотрудниками кафедры как правило «глазами первого ассистента». Полученный фильм отражал не только основные этапы, но и отдельные подробности техники операции. Стоп-кадр и повторный просмотр способствовали более полному усвоению материала. Студент как правило выступал с докладом с мультимедийной демонстрацией. Работа на заседаниях кружка с видеотекой дополнялась обучением на фантомах технике владения скальпелем, пинцетом, иглодержателем и т.д. Во время дежурств в качестве второго ассистента учащиеся могли практически закрепить полученные навыки.

Многолетний опыт работы с будущими врачами показал высокую эффективность данной методики обучения.

**Організація науково-дослідної роботи студентів : досвід
Азербайджану**

Алієв О. К.

*Приватний ВНЗ «Міжнародний науково-технічний університет імені
академіка Юрія Бугая» (м. Київ),
кафедра філософії та суспільних наук*

Світові тенденції глобалізації, інтернаціоналізації та інформатизації національних систем освіти визначають актуальні пріоритети розвитку вищої освіти в Україні, зокрема щодо організації науково-дослідної роботи студентів. Це зумовлює доцільність вивчення досвіду зарубіжних країн в означеному напрямі.