

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ
ПОЗААУДИТОРНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ**

**МАТЕРІАЛИ
НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

За загальною редакцією Л.В.Одноворець та І.М. Пазухи

(Суми, 28–29 квітня 2016 року)



Суми
Сумський державний університет
2016

СЕКЦІЯ 2:
Психолого-педагогічні аспекти і методи удосконалення
позааудиторної роботи

Курсова робота як форма позааудиторної самостійної роботи
студентів ВНЗ

Михайличенко І.В., методист; Пухно С.В., к.п.н., доцент

СумДПУ ім. А.С.Макаренка, кафедра психології

Значення самостійної навчально-дослідної роботи студентів ВНЗ в процесі професійного становлення майбутніх педагогів на сьогодні є актуальною проблемою щодо організації навчально-виховного процесу. Самостійна робота студента є невід'ємною складовою освітнього процесу у вищому навчальному закладі, в ході якої визначені завдання виконуються студентом під керівництвом викладача. Самостійна робота спрямована на якнайповніше оволодіння студентами прогнозованими результатами навчання згідно освітньої програми відповідної спеціальності. Таким чином, подібна робота сприяє підготовці фахівців з вищою освітою, які здатні до ефективної діяльності за отриманою кваліфікацією на рівні європейських стандартів. Самостійна робота студентів з кожної дисципліни навчального плану повинна забезпечити:

- системність знань та засобів навчання;
- володіння розумовими процесами;
- мобільність і критичність мислення;
- володіння засобами обробки інформації;
- здатність до творчої праці.

Самостійна робота студентів може охоплювати: підготовку до аудиторних занять (лекцій, практичних, семінарських, лабораторних тощо); виконання завдань з навчальної дисципліни протягом семестру; роботу над окремими темами навчальних дисциплін відповідно до навчально-тематичних планів; підготовку до практики та виконання завдань, передбачених практикою; підготовку до всіх видів контрольних випробувань, у тому числі до курсових, тематичних і комплексних контрольних робіт; підготовку до

*СЕКЦІЯ 2: Психолого-педагогічні аспекти і методи
удосконалення позааудиторної роботи*

підсумкової атестації, у тому числі й виконання випускної кваліфікаційної роботи; роботу в студентських наукових гуртках, семінарах; участь у роботі факультативів, спецсемінарів; участь у науковій і науково-методичній роботі кафедр, факультетів; участь у наукових і науково-практичних конференціях, семінарах, конкурсах.

Завданням вищого навчального закладу є створення реальних можливостей щодо глибокої спеціалізації та професіоналізації в ході навчальної діяльності студентів. За рахунок розподілу системи завдань самостійної навчально-дослідної роботи студентів, ними набувається система знань, вмінь і навичок з таких видів діяльності, як управлінської, технологічної, дослідницької, наукової, тощо.

Самостійна робота студентів – це єдиний процес, який складається з багатьох елементів, – завданням організації подібної роботи студентів ВНЗ є збалансування всіх елементів самостійної роботи та забезпечення ефективного входження потенційного фахівця у професійне середовище. Традиційно педагоги вищої школи трактують сутність самостійної роботи як засіб організації та виконання студентами визначеної пізнавальної діяльності.

На сучасному етапі професійне навчання є складним за формами та змістом і підвищує вимоги до особистості студента. Сучасними дослідниками представленої проблематики, виділені труднощі в процесі виконання навчально-дослідної роботи студентами ВНЗ, серед яких:

- відсутність спеціальних організаційно-навчальних навичок (користування першоджерелами, бібліотечними фондами, інтернет-ресурсами, тощо);
- проблема недостатньої сформованої системи професійних знань, вмінь та навичок;
- соціально-демографічні особливості (походження, соціальне становище, статеві і вікові особливості);
- психологічні проблеми студентів.

На сьогодні, значно зросли вимоги до рівня розвиненості розумових здібностей людини, стали особливо цінними її прагнення приймати на себе ініціативу у розв'язанні проблем. Через це, одним з основних завдань, що постають перед сучасними вищими навчальними закладами, є:

- розвиток інтелектуальних і творчих здібностей студентів;

*СЕКЦІЯ 2: Психолого-педагогічні аспекти і методи
удосконалення позааудиторної роботи*

- формування у них прагнення до активного опанування нової інформації;
- пошуків нестандартних алгоритмів рішення завдань.

Одним з різновидів самостійної навчально-дослідної роботи студентів ВНЗ є курсова робота з певних навчальних дисциплін. Виконання студентами курсової роботи є таким видом діяльності, який органічно поєднує навчальну та науково-дослідну роботу та передбачає самостійну діяльність студента над темою наукового дослідження. Метою виконання курсової роботи є поглиблення наукової компетентності студентів у певній сфері професійної діяльності через набуття практичних навичок організації та виконання наукової роботи. Як форма самостійної навчально-дослідної роботи студентів, виконання курсової роботи спрямовано на поглиблення знань за окремими темами; розвиток активного, творчого, критичного мислення; формування вмінь та навичок дослідження; розвиток інтересу до сучасних проблем професійної діяльності.

За результатами досліджень у рамках курсових робіт раціонально проводити студентську наукову конференцію. Кафедрами та факультетами ВНЗ організовується проведення студентських науково-практичних конференцій з наступними публікаціями тез доповідей у відповідних збірках. Вказана робота спрямована на розвиток комунікативних та організаційних вмінь студентів, формування навичок ораторського мистецтва, розвитку та формуванню вмінь наукового стилю викладу положень доповіді, представлення та оформлення повідомлення.