

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
ТА СОЦІАЛЬНИХ КОМУНІКАЦІЙ**



СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНІ АСПЕКТИ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО СУСПІЛЬСТВА

**МАТЕРІАЛИ ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ ВИКЛАДАЧІВ,
АСПІРАНТІВ, СПІВРОБІТНИКІВ ТА СТУДЕНТІВ**

(Суми, 21-22 квітня 2016 року)

Суми
Сумський державний університет
2016

усиливает мотивацию к изучению языка, закрепляет навыки употребления в речи грамматических форм и конструкций, обеспечивает диалог культур, расширяет кругозор, воспитывает уважение к культурным ценностям разных народов.

1. Грицак Ю. П. Страноведение. Часть 1: ведущие страны мира : учебное пособие для экономических и географических специальностей / Ю. П. Грицак. – Х. : ХНУ им. В. Н. Каразина, 2000. – 64 с.
2. Дудова Н. А. Страноведение немецкоязычных стран / Н. А. Дудова. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2014. – 128 с.

РОЛЬ ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЯ В ОБУЧЕНИИ РАЗВИТИЮ РЕЧИ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Роденко А.В., *ст. преподаватель*
(*Сумский государственный университет*)

В современной многонациональной студенческой среде обучение иностранному языку и, прежде всего, аспекту «Развитие речи» имеет смысл проводить на примере материалов, относящихся к разнообразной иноязычной культуре, поскольку язык является не только инструментом в обучении и овладении выбранной специальностью, он выполняет еще свою основную функцию, являясь средством общения.

Лингвострановедение – направление, которое появилось благодаря накопленному опыту преподавания языка как иностранного.

Лингвострановедение дает возможность реализовать обучающие, адаптационные, развивающие и познавательные функции обучения. Включение материалов лингвострановедения в обучающий процесс способствует взаимному обогащению национальных культур, а также помогает легче и глубже воспринимать функционирование иностранного языка в различных сферах социальной жизни, обеспечивая успешную коммуникацию.

Все вышесказанное согласуется с одной из основных целей обучения иностранному языку, которая состоит в развитии такой личности, которая может и желает участвовать в коммуникации и способна самостоятельно совершенствоваться в овладеваемых видах деятельности.

Грамотно подобранные тексты аспекта «Лингвострановедение» помогают иноязычным студентам понять реальный образ жизни того или иного народа, познакомиться с национально-историческими особенностями современного общества страны их временного проживания, сравнить с национальными культурными ценностями своих государств и, таким образом, участвовать в непосредственном и опосредованном диалоге культур.

Межкультурная коммуникация, т.е. адекватное взаимопонимание участников коммуникативного акта, принадлежащих к разным национальным культурам, невозможна без понимания особенностей их менталитетов. Е.И. Верещагин и В.Г. Костомаров подчеркивают, что учебный текст должен быть ориентирован на отражение типичных явлений действительности страны изучаемого языка, ценных в познавательном и гуманистическом отношениях.

МИФОПОЭТИЧЕСКИЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ИРАКЦЕВ О СВЕРХЪЕСТЕСТВЕННЫХ СУЩЕСТВАХ

Албаяти Моханад, студ. гр. ЛС – 015
(Сумский государственный университет),
Пилипенко-Фрицак Н.А., преподаватель
(Сумский государственный университет)

Мифопоэтические воззрения иракцев восходят к древним мифам Двуречья – культурному основанию, на котором возникли многие мифы, легенды, верования и обычаи античности.

В мифопоэтических представлениях иракцев большую роль играли древние верования о многочисленных злых и коварных низших духах, о могущественных и жестоких демонах и великанах. Низшие духи земли, воздуха, воды – Анунаки и Игиги причиняли беды и несчастья, вызывали болезни, поражали людей.

Также смерть и предшествующие ей болезни объяснялись вмешательством демонов, которые, по представлениям древних, были злыми и безжалостными существами. В иерархии сверхъестественных существ демоны стояли на ступеньку ниже незначительных божеств, поэтому им удавалось терзать и мучить не только людей, но и богов. По вине демонов путешественники сбивались с пути в пустыне, бури разрушали дома людей, смерчи и ураганы уничтожали урожай. Демоны были созданы не только для того, чтобы приносить горе и беды, но и для того, чтобы насыпать болезни. Чем труднее было вылечить недуг, тем, считалось, могущественнее были демоны,