

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СУМСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ІНФОРМАТИКА, МАТЕМАТИКА,
АВТОМАТИКА

ІМА :: 2016

**МАТЕРІАЛИ
та програма**

НАУКОВО-ТЕХНІЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

(Суми, 18–22 квітня 2016 року)



Суми
Сумський державний університет
2016

Управління діалогом в системі електронного навчання «людина-комп'ютер»

Каба Є., студент; Лебедка А., студент; Яковенко Н., студент;
Лавров Е.А., професор
Сумський державний університет, м. Суми

Велика кількість освітніх ресурсів обумовлює проблему для користувача по пошуку та використанню найліпшого ресурсу. Постає питання організації ергономічної експертизи та управління діалогом в системі «людина-машина» з метою підвищення ефективності взаємодії.

В умові АСУ ВНЗ розробити АРМ Ергономіст, що дозволить автоматизувати діяльність ергономіста по: оцінці електронних навчальних ресурсів (електронних модулів), їх допуску до сховища освітніх ресурсів; оцінці індивідуальних психофізіологічних параметрів користувача для процедур адаптації; ведення бази даних користувачів навчаючої системи та електронних освітніх модулів.

Комплекс задач АРМ ергономіста. Реалізація задачі «Оцінка електронних навчальних ресурсів» складається з вирішення наступних основних питань:

- розробка алгоритму діяльності ергономіста,
- розробка комплексу нечітких моделей для оцінки локальних показників ергономічної якості,
- створення моделі процедур інформаційного обміну між розробниками електронних модулів та публікації результатів експертизи.

Результати оцінки записуються до БД «Модулі». Ці показники можуть змінюватись після коригування змісту модуля. Реалізація задачі «Оцінка індивідуальних психофізіологічних параметрів користувача» дозволяє отримати інформацію про комплекс характеристик «Сприйняття інформації», «функціональний стан» та ін. Доступ до базового набору тестів організовано on-line. Результати оцінки записуються до БД «Студенти».

Розроблені компоненти для управління діалогом дозволяють підвищити ефективність навчання в системі «студент-комп'ютер».