

Міністерство освіти і науки України
Комітет з фізичного виховання і спорту МОН України
Сумська обласна державна адміністрація
Управління молоді та спорту Сумської обласної державної адміністрації
Національний університет фізичного виховання і спорту України
Тартуський університет (Естонія)
Сумський державний університет



**ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В СИСТЕМІ
ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ФАХІВЦІВ
ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ І СПОРТУ**

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ
ІІІ МІЖНАРОДНОЇ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ
(Україна, Суми, 14–15 квітня 2016 року)

Суми
Сумський державний університет
2016

ФИЗИЧЕСКОЕ И ЭКОЛОГО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЁЖИ

Дорофеева Г. А., к. психол. н., доц., Дмитриев А. К., студ.
*Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал)
«РГЭУ (РИНХ)»*,

Исаков С. А., учитель педагог-организатор ОБЖ
МОБУ СОШ № 6, г. Таганрог
dorgalia1@yandex.ru, sch6@tagobr.ru

Истинный человек и сын Отечества есть одно и то же.

А. И. Радищев

Современная школа претерпевает многоплановые изменения от организационно-правовых до интеллектуально-воспитательных. Одной из граней подобных изменений, призванных повысить качество образования, в том числе и в системе физического воспитания и спорта, является внесение обновлённой программы эколого-патриотической направленности. Современный мир наполнен угрозами различных экологических, социальных угроз, которые, как правило, сами люди и создают (по незнанию или преднамеренно). Каждое учебное заведение по-своему планирует и решает задачи такого воспитания, ставя во главу угла лозунг «Я добропорядочный, сильный, заботливый житель планеты Земля». Например, одним из дел, наиболее близких современной молодежи своим гуманизмом, экстремальностью и романтикой, является спасательное дело или иначе - то, чем занимается министерство по чрезвычайным ситуациям (МЧС) и его организации. Молодежи нравятся спасатели - люди мужественные и умелые, готовые броситься в ледяную воду, шагнуть в огонь пожара, подняться в заснеженные горы и др. - туда, где кто-то нуждается в их помощи. Ребята хотят приобрести такие же качества и получить соответствующие знания. А все это наиболее эффективно дают сегодня специализированные классы общеобразовательных школ,

кадетские классы, школы и корпуса с учебной тематикой, ориентированной на МЧС России.

Ещё Я. А. Коменский отмечал, что одним из главных направлений воспитания должно быть воспитание у ребенка стремления оказывать пользу своими услугами возможно большему числу людей. Он писал в «Великой дидактике»: «Тогда лишь наступило бы счастливое состояние в делах частных и общественных, если бы все прониклись желанием действовать в интересах общего благополучия» [1].

Кадетское движение в России имеет богатую историю, традиции. Однако термин «кадет» французский. В переводе с французского языка он обозначает - воспитанник, младший помощник, маленький. Первый кадетский корпус в России был учрежден еще в далеком 1731 году по инициативе соратника Петра I графа Ягужинского и Указу императрицы Анны Иоанновны. В 1917 году в России насчитывалось 29 кадетских корпусов [2].

Сейчас кадетское движение начинает эпоху возрождения. Работа с кадетами сложна и многоступенчата. Педагогично-наставники обучают и тренируют ребят и девочек как физически, так и духовно-нравственно. Одной из первых заповедей является мысль о том, что изменяться к лучшему надо начать с себя и со своей малой родины: не иметь вредных привычек, не сорить вокруг себя, облагораживать природу и пр.

Интерес детворы и молодёжи поддерживается и различными традициями, включая своеобразную внешнюю форму поведения и обмундирования. В одном ряду на всероссийских соревнованиях можно увидеть парадные фуражки кадетского корпуса имени Георгия Жукова и летные мундиры кадетов из Монино (Московская обл.), казачьи папахи и десантные береты юных нижегородцев, кителя, шаровары и галифе, сапоги, туфли и армейские ботинки-берцы, знамена и аксельбанты. Впрочем, не важно, какую форму одежды носят кадеты. Главное, что объединяет всех их, – решимость посвятить себя службе для защиты отечества и всей планеты Земля. Кадетские погоны на плечах помогают ребятам вырасти честными,

порядочными, благородными людьми. Ведь стремление к этому – в основе кадетских традиций.

Студенты-практиканты педагогического вуза г. Таганрога познакомились с творческой работой коллектива учителей школы № 6 (кадетское движение под руководством А. В. Водольского, В. В. Пронина существует с 2010 г.), команда кадетов которой представляет наш город на различных соревнования – от городских до Всероссийских. В 2014 г., 2015 г. школьная команда участвовала в соревнованиях, которые проходили в окрестностях г. Казани. Организатором этих соревнований явилась общественная организация «Наследники Победы».

Проект «Союз – Наследники Победы» [3], важнейшее направление деятельности подразделений Международного Союза «Наследники Победы», существует с 2007 года и направлен на патриотическое воспитание детей и молодежи. Он включает продвижение исторических знаний, интеллектуальное и физическое развитие подрастающего поколения. Важной чертой программы является гуманитарная интеграция как внутри России, так и среди стран СНГ на основе истории Великой Отечественной войны как одного из ярких и мощных примеров единения народов. Ключевым моментом проекта являлось формирование интернациональных отрядов из представителей 32 городов России и Беларуси.

1 мая в праздничной обстановке у мемориала «Родина-Мать» в Набережных Челнах состоялось открытие сбора. Парад кадетов принимал мэр Набережных Челнов и летчик-космонавт, Герой России С. Ш. Шарипов. После общего построения и торжественного марша начались соревнования и одним из первых испытаний для участников стала борьба «стенка на стенку». «Мы назвали наш взвод «Варяг» - сказал победитель этих соревнований Никита Петров,- мы старались изо всех сил, но и в других командах были отличные спортсмены, уже участвовавшие раньше в таких состязаниях, поэтому победа далась нам очень нелегко».

На второй день соревнований, марш-бросок на 3 километра по пересеченной местности в полной боевой выкладке, не оставил кадетам и мысли, что эти сборы будут увеселительной прогулкой. Маршрут был проложен по лесу, на нем встречались завалы из деревьев, небольшие водные преграды, подъемы в гору и другие трудности.

По вечерам команды из разных городов со сцены рассказывали, как Великая Отечественная война затронула их города и республики. Ребята в зале, затаив дыхание, слушали песни, смотрели театральные постановки и трюковые номера, активно поддерживали своих друзей на сцене. Выступление таганрогских кадетов понравилось и зрителям в зале, и строгому жюри под руководством композитора В. Мазура, а финальная песня «Виват Россия» заставила весь зал подняться и дружно подпевать нашей команде.

Стоит ещё раз отметить, что целью подобных мероприятий является воспитание физически и психологически здорового, гармонически развивающего молодого поколения, способного сохранить красоту Земли для себя и своих потомков.

Думается, прочной основой развития кадетского движения должны быть не только бескорыстный энтузиазм подвижников и благотворительность, но и прежде всего - серьезная государственная финансовая, материально-техническая и организационная поддержка важного дела воспитания молодого поколения, готового самоотверженно служить Родине, планете Земля и защищать их.

Литература:

1. Коменский Я. А. Великая дидактика. Избр. пед. соч. М.: Учпедгиз, 1955. С.74-75.

2. Балакина О. П. Кадетское движение. Первые шаги. [Электронный ресурс]. – режим доступа : <http://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2012/11/06/kadetskoe-dvizhenie-pervye-shagi>

3. «Союз - Наследники Победы» [Электронный ресурс]. – режим доступа : <https://www.youtube.com/>